**1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренний мониторинг качества образования проходит один раз в семестр, в него включены следующие показатели:

* качество усвоения по программам,
* качества обучения по программам,
* сохранность контингента,
* профилактика правонарушений,
* трудоустройство и закрепляемость обучающихся и выпускников,
* развитие сетевого взаимодействия,
* расширение социального партнерства,
* финансовое обеспечение,
* ресурсосбережение,
* соответствие нормативно-правовой базы образовательной деятельности,
* повышение профессиональной компетентности педагогических работников,
* инновационные и интерактивные формы работы и совершенствование материально-технического обеспечения.

Педагогические и руководящие работник перешли на работу по эффективным показателям деятельности, утвержденным приказом от 05.09.2015 г. Показатели распределены по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- методическая работа;

- социальная и воспитательная работа;

- внебюджетная деятельность;

- ресурсное обеспечение;

- исполнительская дисциплина.

**Оценка состояния воспитательной работы:**

Воспитательная работа в учреждении носит комплексный, системный характер, охватывает все направления планирования и организации учебно-воспитательного процесса, направлена на формирование нравственности, патриотизма, активной гражданской позиции, здорового образа жизни.

**Результаты участия в фестивалях, олимпиадах и конкурсах:**

1. I место во Всероссийском конкурсе лучших практик взаимодействия образовательных организаций с организациями реального сектора экономики по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием номинация - лучшая практика взаимодействия с организациями ОПК;

2. I место в Краевом конкурсе «Лидер профессионального образования-2015»;

3. I место в Рейтинге профессиональных образовательных организаций в соответствии с перечнем показателей мониторинга эффективности деятельности, утвержденным приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

4. I место в компетенциях «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и II место - «Обслуживание авиационной техники» на III Региональном открытом чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia;

5. 3 место в Краевой олимпиаде профессионального мастерства по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2015 году;

6. Диплом III степени в Краевом литературном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций, Хабаровского края, посвященный 70-летию Великой Победы;

7. Победитель в номинации «Инновационная модель методической службы» в Краевом смотре-конкурсе научно-методических центров (методических кабинетов) профессиональных образовательных организаций;

8. Победитель в номинации «Оригинальность представления педагогического опыта», диплом III степени в очном этапе Краевого объединенного конкурса «Учитель года Хабаровского края» в номинации «Лучший преподаватель года».

9. Лауреат муниципальной стипендии главы города Комсомольска-на-Амуре – Черная Екатерина обучающийся СС-23.

Вместе с тем, необходимо повысить качество проводимых внутригрупповых мероприятий; активизировать работу, направленную на формирование здорового образа жизни, реализовать мероприятия программы по внедрению и апробации «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО», повышение культурного уровня обучающихся, разнообразить формы работы с обучающимися группы «риска».

Вывод:Организация воспитательной работы в учреждении отвечает современным требованиям, позволяет решать задачи по воспитанию личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, созданию условий для реализации потенциала личности и успешной социализации обучающихся.