**1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренний мониторинг качества образования проходит один раз в семестр, в него включены следующие показатели:

* качество усвоения по программам,
* качества обучения по программам,
* сохранность контингента,
* профилактика правонарушений,
* трудоустройство и закрепляемость обучающихся и выпускников,
* развитие сетевого взаимодействия,
* расширение социального партнерства,
* финансовое обеспечение,
* ресурсосбережение,
* соответствие нормативно-правовой базы образовательной деятельности,
* повышение профессиональной компетентности педагогических работников,
* инновационные и интерактивные формы работы и совершенствование материально-технического обеспечения.

Педагогические и руководящие работник перешли на работу по эффективным показателям деятельности, утвержденным приказом от 05.09.2015 г. Показатели распределены по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- методическая работа;

- социальная и воспитательная работа;

- внебюджетная деятельность;

- ресурсное обеспечение;

- исполнительская дисциплина.

Внутренняя система оценки качества в учреждении ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в учреждении осуществляют:

* генеральный директор;
* зам. генерального директора – директор Учебного центра;
* директор центра образования и воспитания;
* директор учебно-производственного центра;
* заместители директора по учебной работе;
* заместитель директора по информационно-методической работе;
* заместители директора по воспитательной работе;
* заведующие отделениями;
* руководители предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в учреждении существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества

образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год.

Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, классных руководителей, заведующих отделениями;

* участия работодателей в реализации ППКРС, ППССЗ на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
* участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

* организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
* контроль уровня знаний обучающихся;
* контроль работы педагогических кадров;
* контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с

внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражѐн в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В учреждении созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается через работу коллегиальных органов управления. В учреждении ежегодно проходит независимая оценка квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся, все результаты внесены в реестр выданных квалификационных сертификатов <https://yadi.sk/i/x-NBPyF8ub2j2>

В учреждении ежемесячно проходит мониторинг движения и сохранности контингента, на основании которого издаются приказы; ежеквартально и по итогам семестра проходит мониторинг качества образования, в него включены следующие показатели:

* успеваемость;
* качество усвоения по программам;
* средний балл;

Ежемесячно проходит мониторинг использования использования учебной базы кабинета для повышения качества учебной подготовки.

Воспитательная работа в учреждении носит комплексный, системный характер, охватывает все направления планирования и организации учебно-воспитательного процесса, направлена на формирование нравственности, патриотизма, активной гражданской позиции, здорового образа жизни.

Вывод:Организация учебной и воспитательной работы в учреждении отвечает современным требованиям, позволяет решать задачи по воспитанию личности, адаптированной к постоянно изменяющимся условиям жизни в обществе, созданию условий для реализации потенциала личности и успешной социализации обучающихся.