**1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Подготовка специалистов, квалифицированных рабочих, служащих в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/ специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Учебные планы, рабочие программы по всем специальностям/профессиям составлены в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и федеральными стандартами третьего поколения (ФГОС 3+), а также на основании разъяснений федерального института развития образования, утверждены генеральным директором учреждения.

Рабочие программы по форме, содержанию и структуре разработаны в соответствии с разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО и методическими рекомендациями по разработке рабочей программы дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС 3+ СПО. Кроме того, начата работа по анализу содержания ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Образовательный процесс по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль и государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. График образовательного процесса утвержден генеральным директором учреждения. Расписание учебных занятий стабильное и соответствует учебным планам, графику образовательного процесса. Ведутся журналы учета учебных занятий.

В учебном плане определен порядок изучения профессиональных модулей и проведения учебной и производственной практик.

По окончании освоения программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), способствующий проверке сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определённых в ФГОС.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных
* элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* виды учебных занятий;
* распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
* объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой)
* аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу.

В зависимости от характера дисциплин самостоятельная работа студента представлена в виде выполнения курсовых проектов или работ, подготовки эссе и рефератов, выполнения индивидуальных контрольных заданий, прохождения промежуточных тестовых заданий, работы с дополнительными источниками литературы, анализа конкретных ситуаций («кейсов»), подготовки материалов для участия в деловой игре или выполнения группового проекта. Кроме того, по ряду курсов студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по одному или нескольким объектам предметной области учебной дисциплины. Часть заданий для самостоятельной работы, которые выполняются студентами в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплинам, выложена в системе дистанционного обучения.

Количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов соответствует требованиям ФГОС: экзаменов не более 8 в каждом учебном году, зачётов и дифференцированных зачётов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

Перечень дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессиям/специальностям, выделена вариативная часть. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам, объем лабораторно-практических занятий соответствуют рекомендациям ФГОС. Объем самостоятельной работы составляет 30-70% от общей теоретической нагрузки. Распределение вариативной части осуществлено на основании решений методических объединений с учётом требований работодателей и направлено на освоение профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей. Параметры практикоориентированности ОПОП соответствуют рекомендациям Федерального института развития образования – 60 - 75%.

Консультации планируются из расчета 100 часов на одну группу в учебный год, консультации по профессиям, входящим в ТОП-50 распределены только на время проведения промежуточной аттестации.

В каждом учебном плане выделены формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает норматив. Фонд времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендациям ФГОС.

Нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Анализ содержания учебного плана и рабочих программ показал, что максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и способствует личностно-ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Образовательный процесс строится на основании календарного графика образовательного процесса, утвержденного генеральным директором учреждения, который составляется к началу учебного года.

Календарный график образовательного процесса составляется на основе учебных планов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией по учебным дисциплинам, либо профессиональным модулям.

В календарном графике образовательного процесса выделяются:

* Период теоретического обучения;
* Учебная практика
* Производственная практика;
* Преддипломная практика;
* Подготовка к государственной итоговой аттестации;
* Государственная итоговая аттестация;
* Зимние каникулы (2 недели).

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышал 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году не превышает 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует требованиям системы качества и обеспечивает условия эффективной реализации образовательной программы соответствии с ФГОС СПО. Сроки и формы аттестационных испытаний соблюдаются согласно календарному графику образовательного процесса.