

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.01 Русский язык** является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои	Зо 05.02	правила оформления

		мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности		
ОК 9	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	осуществлять речевой самоконтроль	Зд1	связь языка и истории, культуры русского и других народов
	Уд2	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Зд2	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
	Уд3	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Зд3	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
	Уд4	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Зд4	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
	Уд5	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Зд5	нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения
	Уд6	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных		

		информационных носителях		
	Уд7	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения		
	Уд8	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка		
	Уд9	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка		
	Уд10	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем		
	Уд11	использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Консультации	4
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Введение	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского языка и других народов. Понятие о русском литературно языке и языковой норме	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		8		
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления выразительных средств	1		
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль	Содержание учебного материала Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	1		
Тема 1.3 Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала Научный стиль речи. Его признаки и особенности. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01

	Составление текста служебного документа: заявления, объяснительной записки и др.			Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 1.4 Публицистический, художественный стиль речи	Содержание учебного материала	1		
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления			
Тема 1.5 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала	1		
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информативная обработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.			
Тема 1.6 Функционально- смысловые типы речи	Содержание учебного материала	1		
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.			
Тема 1.7 Лингвостилистический анализ текста	Содержание учебного материала	1		
	Лингвостилистический анализ текста. Контрольная работа по разделу «Язык и речь. Функциональные стили речи»			
Раздел 2. Лексика и фразеология		6		
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слов. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2		

Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас			Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 2.3 Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы	Содержание учебного материала	2		
	Отличие фразеологизмов от слова. Употребление в речи. Афоризмы. Русские пословицы и поговорки. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление			
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8		
Тема 3.1 Фонетические единицы языка	Содержание учебного материала	2		
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 3.2 Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1		
	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов			
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала	1		
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тестовая работа «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных»			
Тема 3.4 Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание	Содержание учебного материала	2		
	Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С. Правописание И/Ы после приставок.			

приставок на З-/С. Правописание И/Ы после приставок				
Тема 3.5 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Употребление буквы Ъ	Содержание учебного материала	2		
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Контрольная работа по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		3		
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	Содержание учебного материала	1		
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 4.2 Способы словообразования слов в русском языке	Содержание учебного материала	1		
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов			
Тема 4.3 Правописание приставок ПРЕ- ПРИ. Правописание сложных слов	Содержание учебного материала	1		
	Правописание приставок ПРЕ- ПРИ. Правописание сложных слов. Словарный диктант по теме «Правописание приставок»			
Раздел 5. Морфология и орфография		8		
Тема 5.1 Имя существительное. Правописание сложных существительных	Содержание учебного материала	1		
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма, синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительного в речи			
	В том числе практических занятий			

Тема 5.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	1		
	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи			
	В том числе практических занятий			
Тема 5.3 Имя числительное	Содержание учебного материала	1		
	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительного в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного вида			
	В том числе практических занятий			
Тема 5.4 Местоимение	Содержание учебного материала	1		
	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте			
Тема 5.5 Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами	Содержание учебного материала	1		
	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление глаголов в художественном тексте			
	В том числе практических занятий			
Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	1		
	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.			

	<p>Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</p> <p>Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей</p>			
	В том числе практических занятий			
Тема 5.7 Деепричастие как часть речи	Содержание учебного материала	1		
	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями			
	В том числе практических занятий			
Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала	1		
	Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи			
Раздел 6. Служебные части речи		5		
Тема 6.1 Предлог как часть речи	Содержание учебного материала	1		
	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-синонимов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01
Тема 6.2 Употребление предлогов	Содержание учебного материала	1		
	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.			

Тема 6.3 Союз как часть речи	Содержание учебного материала	1		Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте			
Тема 6.4 Частица как часть речи	Содержание учебного материала	1		
	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи			
Тема 6.5 Междометия и звукоподражательные слова	Содержание учебного материала	1		
	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи			
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация		20		
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое			
Тема 7.2 Словосочетание	Содержание учебного материала	1		
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний			
Тема 7.3 Простое предложение	Содержание учебного материала	1		
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов			
Тема 7.4 Грамматическая основа простого предложения	Содержание учебного материала	1		
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим			
Тема 7.5 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала	1		
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста			

	В том числе практических занятий			
Тема 7.6 Односоставные и неполные предложения	Содержание учебного материала	1		
	Односоставное и неполное предложения. Использование неполных предложений в речи. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего, сказуемого			
Тема 7.7 Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала	1		
	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи			
	В том числе практических занятий			
Тема 7.8 Предложения с обособленными членами предложения	Содержание учебного материала	1		
	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка			
	В том числе практических занятий			
Тема 7.9 Уточняющие члены предложения	Содержание учебного материала	1		
	Уточняющие члены предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами			
Тема 7.10 Вводные слова и вставные конструкции	Содержание учебного материала	1		
	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте			
	В том числе практических занятий			
Тема 7.11 Знаки препинания при обращении, междометии	Содержание учебного материала	1		
	Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в тексте			
Тема 7.12 Способы	Содержание учебного материала	1		

передачи чужой речи	Способы передачи чужой речи. Знаки передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге			
	В том числе практических занятий			
Тема 7.13 Сложное предложение	Содержание учебного материала	1		
	Сложное предложение. Типы сложных предложений			
Тема 7.14 Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала	1		
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в тексте			
	В том числе практических занятий			
Тема 7.15 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала	2		
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи			
Тема 7.16 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	2		
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи			
Тема 7.17 Знаки препинания в предложении с разными видами связи. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала	2		
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).			
	Контрольный диктант с тестовыми заданиями			
	В том числе практических занятий			
Промежуточная аттестация				
Всего (часов)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: Учебник в 2-х частях для студентов средних проф. учебных заведений. -М.: Изд. Центр «Академия», 2017 г.;

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
6. Программа «Час чтения». - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).
8. Ресурсы по литературе. URL: <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
9. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
10. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
11. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
12. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.
13. Слово. URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
14. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
15. Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
16. Справочно-информационный портал «Русский язык». -URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
17. Стихия: классическая русская/советская поэзия. - URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.
18. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

19. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
20. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
21. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности;</p> <p>- достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- экспертная оценка выступления;</p> <p>-экспертная оценка выполнения письменных работ различных жанров;</p> <p>-защита реферата;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертная оценка лингвистического анализа текста;</p> <p>-экспертная оценка выступления;</p> <p>-защита реферата;</p> <p>-защита ответа;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертная оценка выполнения письменных работ различных жанров;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой в сферах общения</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 02. ЛИТЕРАТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.02 Литература** является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 9	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	понимать образную природу словесного искусства	Зд1	знать содержание изученных литературных произведений
	Уд2	анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)	Зд2	основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв
	Уд3	анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	Зд3	основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений
	Уд4	соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой	Зд4	основные теоретико-литературные понятия
	Уд5	раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений		
	Уд6	выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы		
	Уд7	соотносить произведение с литературным направлением эпохи		
	Уд8	определять род и жанр произведения		
	Уд9	сопоставлять литературные произведения		

	Уд10	выявлять авторскую позицию		
	Уд11	выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения		
	Уд12	аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению		
	Уд13	писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		5	6
Введение.	Содержание учебного материала	1		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. 2. Специфика литературы как вида искусства. 3. Самобытность русской литературы. 4. Обзор культуры. 5. Литературная борьба. 6. Романтизм - ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. 7. Самобытность русского романтизма. 8. Взаимодействие реализма и романтизма в литературе XIX века. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Раздел. I Русская литература первой половины XIX века.		4		
Тема 1.1. А.С. Пушкин Поэма «Медный всадник»	Содержание учебного материала	1		
	Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» (И путник усталый на Бога роптал...), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из биографии. 2. Основные мотивы лирики А.С. Пушкина. 3. Философское начало в ранней лирике. 4. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви. 5. Эволюция романтического героя. Автор и герой. 6. Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики. 7. Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы. 8. Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания 9. Лирика дружбы и любви. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. 10. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания. 11. Поэма «Медный всадник» История создания поэмы. Композиция поэмы «Медный всадник», своеобразие жанра. Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Развитие реализма в творчестве А.С. Пушкина. 12. Теория литературы: элегия 			Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов Поэтический мир Лермонтова.	Содержание учебного материала	1		
	Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пёстрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...») «Родина»		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из биографии. 2. Формирование творческих взглядов поэта. 3. Поэтический мир Лермонтова. 4. Основные мотивы лирики Лермонтова: мотивы одиночества, утверждение героического типа личности, любовь к Родине, народу, природе, интимная лирика. 5. Высокое предназначение личности и её реальное бессилие, - сквозная тема лирики Лермонтова. 6. Взаимоотношение человека и общества. <p>Теория литературы: романтизм и реализм.</p>			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 1.3. Н.В. Гоголь «Петербургские повести»: «Портрет»	Содержание учебного материала		2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. «Портрет» 2. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) 3. «Петербургские повести»: «Портрет»: композиция, сюжет, герои, идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования, приёмы комического в повести, авторская позиция. 4. «Петербургские повести»: «Портрет»: композиция, сюжет, герои, идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования, приёмы комического в повести, авторская позиция. <p>Теория литературы: романтизм и реализм</p>			
Раздел II. Русская литература второй половины XIX века		29		
Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века.	Содержание учебного материала		1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. 2. Взаимодействие разных стилей и направлений. 3. Жизнеутверждающий и критический реализм. 4. Нравственные поиски героев. 5. Литературная критика, эстетическая полемика, журнальная полемика. Работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование) 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01

		критических статей и литературоведческих текстов).			Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 2.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»	Содержание учебного материала		3		
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Позиция автора и его идеал. Символика грозы. Теория литературы: понятие о драме			
Тема 2.3. И.А. Гончаров Роман «Обломов»	Содержание учебного материала		1		
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Жизненный путь и творческая биография писателя. Творческая история романа «Обломов» Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов, противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее романа. Любовь как лад человеческих отношений. Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Теория литературы: социально-психологический роман			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4		

И.С. Тургенев Роман «Отцы и дети»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из биографии. Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева. Роман 2. «Отцы и дети». 3. Временной и всечеловеческий смысл названия 4. и основной конфликт романа. 5. Особенности композиции романа. 6. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова. 7. Нравственная проблематика романа и её 8. общечеловеческое значение. 9. Тема любви в романе. Образ Базарова. <p>Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.</p> <p>Значение заключительных сцен романа.</p> <p>Авторская позиция в романе.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман)</p>			
Тема 2.5. Ф.И. Тютчев Лирика.	Содержание учебного материала	1		
	В том числе практических занятий			
	<p>Стихотворения: «Не то, что мните вы, природа...», «умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Нам не дано предугадать...», «К.Б.» («Я встретил Вас – и все былое...») «День и ночь», «Эти бедные селенья...»</p>			
Тема 2.6. А.А. Фет. Лирика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философская, общественно- политическая и любовная лирика. 2. Художественные особенности лирики. 3. Поэзия как выражение идеала и красоты. 4. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. 5. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. 6. Лирический герой в поэзии А.А. Фета. 			
	Содержание учебного материала	1		
	В том числе практических занятий			
	<p>Стихотворения: «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...» «Еще</p>			

	майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер».				
	1.	Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики.			
	2.	Поэзия как выражение идеала и красоты.			
	3.	Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии.			
	4.	Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.			
Тема 2.7. Н.А. Некрасов Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала		3		
	В том числе практических занятий				
	Стихотворения: «Родина», «Элегия», («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день в часу шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Поэт и гражданин», «Омуза, я у двери гроба», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...» Поэма «Кому на Руси жить хорошо»				
	1.	Сведения из биографии.			
	2.	Гражданский пафос лирики.			
	3.	Жанровое своеобразие лирики Некрасова.			
	4.	Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова, поэтичность языка.			
	5.	Интимная лирика.			
	6.	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция, сюжет.			
	7.	Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция.			
	8.	Многообразие крестьянских типов, проблема счастья.			
	9.	Сатирическое изображение «хозяев» жизни.			
	10.	Образ женщины в поэме.			
	11.	Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла			
	12.				

		<p>поэмы.</p> <p>Особенности стиля, своеобразие языка.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о народности литературы, понятие о стиле</p>			
<p>Тема 2.8.</p> <p>Н.С. Лесков</p> <p>Повесть-хроника</p> <p>«Очарованный странник»</p>	Содержание учебного материала		2		
		В том числе практических занятий			
	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Повесть-хроника «Очарованный странник»</p> <p>Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</p> <p>Особенности сюжета повести. Смысл названия.</p> <p>Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя).</p> <p>Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина.</p> <p>Тема трагической судьбы талантливого русского человека.</p> <p>Особенности повествовательной манеры Лескова.</p>			
<p>Тема 2.9.</p> <p>М.Е. Салтыков-Щедрин</p> <p>Роман «История одного города»</p>	Содержание учебного материала		2		
	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Своеобразие типизации Салтыкова – Щедрина.</p> <p>Объекты сатиры и сатирические приемы.</p> <p>Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок («Коняга», «Медведь на воеводстве»)</p> <p>Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. «История одного города» (главы «Опись градоначальников», «Органчик» и др.)</p> <p>Своеобразие писательской манеры.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»)</p>			

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала		4		
	1.	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного)			
	2.				
	3.	Роман «Преступление и наказание».			
	4.	Своеобразие жанра произведения.			
	5.	Отображение русской действительности в литературе.			
	6.	Социальная и нравственно-философская проблематика романа.			
	7.	Проблема «сильной личности» и «твари дрожащей» и её опровержение в романе .			
	8.	Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, покаянию высоких истин и нравственных ценностей.			
	9.	Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.			
	10.	Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа.			
	11.	Эволюция идеи «двойничества», страдание и очищение в романе.			
Тема 2.11. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	Содержание учебного материала		5		
	1.	Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.			
	2.				
	3.	Роман- эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.			
	4.	Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности:			
	5.				

	6. следование правде, психологизм, 7. «диалектика души». Соединение в романе 8. идеи личного и общего. 9. Символическое значение «войны» и «мира». 10. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера 11. Безухова, Наташи Ростовской. 12. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идеальные искания Толстого. Теория литературы: понятие о романе- эпопее			
Тема 2.12. А.П. Чехов Пьеса «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала		2	
	В том числе практических занятий			
	Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник» «О любви». Комедия «Вишнёвый сад»			
	1. Сведения из биографии. 2. Своеобразие и всепроникающая сила 3. чеховского творчества. 4. Художественное совершенство рассказов 5. А.П.Чехова. Новаторство Чехова. 6. Периодизация творчества Чехова. 7. Работа в журналах. Чехов-репортер. 8. Юмористические рассказы. Пародийность 9. ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых			

	10. форм. Новый тип рассказа. 11. Герои рассказов Чехова. 12. Комедия «Вишневый сад». Драматургия 13. Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» - вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее воздействие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки, реплик и т.д.			
Раздел III. Зарубежная литература.		1		
Тема 3.1. В.Шекспир Драмы	Содержание учебного материала	1		
	1. В.Шекспир «Гамлет» 2. О. Бальзак «Гобсек» 3. Г. Флобер «Саламбо» 4. Основные направления, методы, стили, имена.			
Раздел IV. Русская литература на рубеже веков. Введение.	Содержание учебного материала	1		
	1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его 2. его отражение в литературе. 3. Неповторимость развития русской культуры. 4. Живопись. Музыка. Театр. Хореография. 5. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.			Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01

Тема 4.1. И.А. Бунин Рассказы	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий				
	Рассказы: «Грамматика любви», «Господин из Сан-Франциско», «Тёмные аллеи» и др.				
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Сведения из биографии. Своеобразие поэтического мира И.А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И.А. Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Тёмные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна её в сравнении с классической традицией.			
Тема 4.2. А.И. Куприн Повесть «Гранатовый браслет»	Содержание учебного материала		2		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Повесть «Гранатовый Браслет»: смысл спора о сильной и бескорыстной любви Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагическая история любви «маленького человека»			

		Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.			
Раздел V. Поэзия начала XX века.			7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 5.1. Обзор русской поэзии Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».	Содержание учебного материала		1		
	1. 2. 3. 4. 5.	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин и др.; общая характеристика творчества. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы её разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.			
Тема 5.2. Символизм. Акмеизм. Футуризм	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символа символистами. Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А.А. Блок)			

		Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилёва «Наследие символизма и акмеизма»			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
		В том числе практических занятий			
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти - мордасти» и др. Пьеса «На дне» Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и её философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения.			
Тема 5.4. А.А. Блок Лирика. Поэма «Двенадцать»	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать». Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в			

		<p>поэме.</p> <p>Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p> <p>Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.</p>			
Раздел VI. Литература 20-х годов (обзор)			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Тема 6.1. Литература 20-х годов (обзор)	Содержание учебного материала		2		
	1. Противоречивость развития культуры в 20-е годы. 2. Литературный процесс 20-х годов. 3. Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, 4. Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», 5. «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы. 6. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич и др.). 7. Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней; 8. Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней; 9. Поиски нового героя эпохи («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка). 10. Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов («Города и годы» К. Федина, «Хождение по мукам» А. Толстого, «В тупике» В. Вересаева, поэма «1905 год» Б. Пастернака).				

		Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.). Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова).			
Тема 6.2. С.А. Есенин. Лирика	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий				
	Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя Шаганэ...».				
	1.	Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как			
	2.	выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.			
Тема 6.3. В.В. Маяковский. Лирика. Сатира	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01
	В том числе практических занятий				
	Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное»,				

	«Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Сатира Маяковского.			Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика 2. образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. 3. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. 4. Проблемы духовной жизни. 5. Характер и личность автора в стихах о любви. 6. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». <p>Тема поэта и поэзии.</p> <p>Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.</p>			
Раздел VII. Литература 30-х начала 40-х годов.		10		
Тема 7.1. Литература 30-х начала 40-х годов.	Содержание учебного материала	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление новой культуры в 30-е годы. 2. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). 3. Единство и многообразие русской литературы («Серapiионовы братья», «Кузница» и др.). 4. Первый съезд советских писателей и его значение. 5. Социалистический реализм как новый художественный метод. 6. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова и др. 7. 8. 9. 10. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01

		Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова и А. Толстого. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков),			
Тема 7.2. М. Цветаева Лирика	Содержание учебного материала		1		
	1.	Основные темы творчества Цветаевой.			
	2.	Идейно- тематические особенности поэзии,			
	3.	конфликт быта и бытия, времени и вечности.			
	4.	Поэзия как напряженный монолог-исповедь.			
	5.	Фольклорные и литературные образы и мотивы Цветаевой.			
		Своеобразие стиля поэтессы.			
Тема 7.3. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	Содержание учебного материала		2		
	1.	Краткий обзор жизни и творчества (с			
	2.	обобщением ранее изученного материала)			
	3.	Роман «Белая гвардия». Судьба людей в			
	4.	годы Гражданской войны (обзор)			
	4.	Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие			
	5.	жанра. Многоплановость романа.			
	6.	Система образов романа. Тайны психологии			
	7.	человека: страх сильных мира сего перед			
		правдой жизни.			
		Ершалаимские главы. Воланд и его окружение.			
		Любовь и судьба Мастера.			
		Женские образы на страницах романа.			
		Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе.			
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		1		

А.А. Платонов Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	<p>Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.</p>			
Тема 7.5. И.Э. Бабель «Конармия»	Содержание учебного материала	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из биографии. 2. Проблематика и особенности поэтики прозы 3. Бабеля. 4. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. 			
Тема 7.6. М.А. Шолохов Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	2		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из биографии. 2. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы 3. Гражданской 4. войны. 5. Своеобразие жанра. Особенности композиции. 6. Столкновение старого и нового мира в романе. 7. Мастерство психологического анализа. 8. Патриотизм и психологизм романа 9. Образ Григория Мелехова. 10. Трагедия человека из народа в поворотный 			

	11. момент истории, её смысл и значение. 12. Женские судьбы. 13. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.			
Раздел VIII. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.		5		
Тема 8.1. Литература и искусство на защите Отечества.	Содержание учебного материала	2		
	1. Деятели литературы и искусства на защите 2. Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. 3. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. 4. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Бергольц, К. Симонов, 5. А.Твардовский, , 6. А. Сурков, М. Исаковский и др. 7. Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой. 8. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01

		произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека и др.			
Тема 8.2. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»	Содержание учебного материала		1		
	1. Жизненный и творческий путь. 2. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. 3. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. 4. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. 5. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. 6. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой, Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. 7. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. 8. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. 9. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. 10. Своеобразие лирики Ахматовой. 11. Теория литературы: проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство				
Тема 8.3. А.Т. Твардовский Поэма «По праву памяти»	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01
	В том числе практических занятий				
	Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда кончилась война...» Поэма «По праву памяти»				
	1. Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) 2. 3. Тема войны и памяти в лирике				

		А.Т.Твардовского. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Теория литературы: традиции русской классической литературы и новаторство в поэзии			Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Раздел. IX. Литература 50-х-80-х годов (обзор).			9		
Тема 9.1. Литература 50-х-80-х годов (обзор).	Содержание учебного материала		1		
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	Смерть Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественно и культурной жизни страны. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым...» и др. Новое осмысление человека на войне: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др. Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. «Городская проза». Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01

	14. 15.	<p>произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.</p> <p>«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С. Белова, С. Залыгина, В. Шукшина и др.</p> <p>Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жесткие игры», В. Розова «В добрый час», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын» и др.</p> <p>Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В. Распутина и др.</p> <p>Историческая тема в современной литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях В. Пикуля, А. Жигулина.</p> <p>Автобиографическая литература. К. Паустовский, И. Эренбург.</p> <p>Возрастание роли публицистики.</p> <p>Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов.</p> <p>Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.</p> <p>Авторская песня. Ее место в историко-культурном процессе (содержательность,</p>			
--	------------	--	--	--	--

		искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии авторской песни.			
		Самостоятельная работа			
		Подготовка проекта - презентационная программа «Поэзия 60-х годов», «Историческая тема в современной литературе». Написать сочинение по прочитанным произведениям по теме. Исследование и подготовка доклада: «Отражение конфликтов истории в судьбах героев».			
Тема 9.2. А.И. Солженицын Повесть «Один день Ивана Денисовича»	Содержание учебного материала	2			
	1. Сведения из биографии. 2. «Лагерная проза»: «Архипелаг ГУЛАГ», 3. «Раковый корпус», «В круге первом» 4. Проблема ответственности поколений. 5. Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.				
Тема 9.3. В.Т. Шаламов «Колымские рассказы»	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01	
	1. Сведения из биографии 2. Художественное своеобразие прозы 3. Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность. «Колымские рассказы». Своеобразие раскрытия «лагерной» темы.				
Тема 9.4. В.М. Шукшин Рассказы	Содержание учебного материала	1			
	1. Рассказ «Чудик» Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского				

	2.	человека. Художественные особенности прозы Шукшина.			
Тема 9.5. Н.М. Рубцов. Лирика	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий				
	«Видения на холме», «Листья осенние» (по выбору)				
	1. 2. 3.	Сведения из биографии. Тема Родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.			
Тема 9.6. Расул Гамзатов. Лирика	Содержание учебного материала		1		
	«Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...» (по выбору)				
	1. 2. 3. 4.	Сведения из биографии. Проникновенное звучание темы Родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое значение восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.			
Тема 9.7. А.В. Вампилов. Пьеса «Утиная охота»	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий				
	Пьеса «Утиная охота»				
	1. 2. 3. 4. 5.	Обзор жизни и творчества. Проза. Нравственная проблематика пьес. Утверждение добра, любви и милосердия-главный пафос драматургии. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова. Композиция драмы «Утиная охота». Характер главного героя. Особенности художественного конфликта.			

Раздел X. Русская литература последних лет (обзор).		2		
Тема 10.1. Русская литература последних лет (обзор).	Содержание учебного материала		2	
	1.	Литература последнего десятилетия 20-го века.		
	2.	Основные тенденции современного		
	3.	литературного процесса.		
	4.	Основные направления развития современной		
	5.	литературы		
		Споры о путях развития культуры.		
		Постмодернизм.		
Промежуточная аттестация		4		
Всего (часов)		118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф.образования: в 2 ч./ под ред. Г.А.Обернихиной. – М., 2015.

2.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература.практикум: учеб. пособие/ под ред. Г.А.Обернихиной. – М., 2015.

3. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. – М., 2014.

4.Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. – М., 2014.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

6. Программа «Час чтения». - URL: <https://gigabaza.ru/download/191231.html> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

8. «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).

9. Ресурсы по литературе. URL: <http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

10. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

12. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

14. Слово. URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

15. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

16. Сообщество «Час чтения». - URL: https://vk.com/chas_chteniya_petrovsk (дата

обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

17. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.

18. Стихия: классическая русская/советская поэзия. - URL: <http://litera.ru/stixiya> (дата обращения: 22.06.2021). – Текст: электронный.

19. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

20. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

21. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.

22. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	- тестирование, устный ответ, экспертная оценка выступления; - устный ответ; - защита ответа; - защита реферата; - экспертная оценка самоанализа; - экспертная оценка - выступления; - тестирование;

<ul style="list-style-type: none"> - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; <p>разновидностей языка</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать образную природу словесного искусства; - знать содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; 		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.03 Иностранный язык** является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		тематику на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 9	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зд1	знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
	Уд2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	Уд3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	74
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Вводно-коррективный курс					
Темы	Содержание учебного материала	15		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	1.1 Английский алфавит и транскрипция.	2			
	1.2 Обзор и повторение звуков и букв.	2			
	1.3 Чтение и произношение звуков.	2			
	1.4 Правила чтения букв и буквосочетаний.	2			
	1.5 Формы обращения. Разговорные клише.	1			
	1.6 Части речи. Порядок слов в предложениях.	1			
	1.7 Глагол «to be» и его формы.	1			
	1.8 Глагол «to have» и его особенности.	1			
	В том числе, практических занятий	3			
	1. Определение типа слогов заданных слов	1			
	2. Написание транскрипции заданных слов	1			
	3. Лексико-грамматические упражнения	1			
Раздел 2. Я – студент колледжа					
Темы	Содержание учебного материала	17			
	2.1 "Я – студент колледжа"	1			
	2.2 "О себе", «Мой рабочий день»	1			
	2.3 "Мой колледж"	1			
	2.4 Типы местоимений. Личные и притяжательные местоимения	1			
	2.5 Возвратные, указательные и вопросительные местоимения	1			

	2.6 «Что такое Worldskills?»	1			
	2.7 «История Worldskills»	1			
	2.8 Конструкция THERE IS/ARE	1			
	2.9 Предлоги направления и места.	1			
	2.10 Лексико-грамматические упражнения	1			
	2.11 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1			
	2.12 Образование множественного числа имён существительных	1			
	2.13 Притяжательный падеж существительных	1			
	2.14 Местоимения much, many, little, few. Конструкция "How much, how many"	1			
	2.15 Лексико-грамматические упражнения.	1			
	2.16 Промежуточная аттестация в форме зачета. Другие формы контроля.	1			
	В том числе, практических занятий	1			
	1. Лексико-грамматические упражнения	1			
	Раздел 3. Геометрические фигуры. Линии. Углы. Математические действия	12/12			
Темы	Содержание учебного материала	12		OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	3. 1 «Линии и фигуры», «Виды углов».	2			
	3.2 «Теорема Пифагора» и «Закон Ома»	2			
	3.3 Числительные. Даты.	2			
	3.4 "Математические действия".	2			
	3.5 Обозначение времени в английском языке. Предлоги времени.	1			
	3.6 Лексико-грамматические упражнения.	1			
	В том числе, практических занятий	2			
	1. Лексико-грамматические упражнения	1			
	2. Перевести заданные арифметические действия	1			
	Раздел 4. Мой город	12			
Темы	Содержание учебного материала	12			
	4.1 "Мой город"	1			
	4.2 Артикли в английском языке	1			
	4.3 Артикли с географическими названиями	1			

	4.4 Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.	1			
	4.5 Альтернативные и разделительные вопросы.	1			
	4.6 Настоящее простое время	1			
	4.7 Будущее простое время. Конструкция "To be going to"	1			
	4.8 Прошедшее простое время.	1			
	4.9 Систематизация видовременных форм	1			
	4.10 «Комсомольск-на-Амуре».	1			
	В том числе, практических занятий	2			
	1.Тренировочные упражнения.	1			
	2.Составление вопросов.	1			
Раздел 5. Введение в специальность		22			
	Содержание учебного материала	22		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 09.01 Зо 09.01
Темы	5.1 "Технические инструменты"	1			
	5.2 Инструменты и их комплектующие	1			
	5.3 Особенности глагола в английском языке	1			
	5.4 Основные модальные глаголы	1			
	5.5 Эквиваленты модальных глаголов	1			
	5.6 Повелительное наклонение. Приказы и запреты.	1			
	5.7 Применение инструментов на практике	1			
	5.8 Материалы и их свойства. Конструкция "It is made of"	1			
	5.9 Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	1			
	5.10 Конструкция "What's wrong with?"	1			
	5.11 Лексико-грамматические упражнения	1			
	5.12 "Металлургия"	1			
	5.13 "Металлы"	1			
	5.14 Местоимения SOME, ANY, NO и их производные	1			
	5.15 Лексико-грамматические упражнения	1			
	5.16 "Металлы и неметаллы"	1			
	5.17 "Физические свойства металлов и их сплавов"	1			
	5.18 Лексико-грамматические упражнения.	1			

	5.19 Итоговый тест.	1			
	В том числе, практических занятий	3			
	1.Перевод технических текстов.	1			
	2.Ведение словаря технических терминов	1			
	3.Итоговый тест.	1			
Промежуточная аттестация		4			
Всего		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - М.: Академия, 2017. – 336 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.
4. Луговая А.Л. Пособие по английскому языку для энергетических специальностей. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2019. – 150 с.
5. Агабекян. И. П. Английский язык для бакалавров; Ростов - на - Дону, 2016
6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М. : Высшая школа, 2010.
7. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров: Учеб.пособие. – 5-е изд. испр. – М.: Выш.шк., 2017. – 289 с.
8. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д : «Феникс», 2019.
9. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. – Ростов на/Д : 2019.
10. Virginia Evans, Jenny Doogley, Irina Kondrasheva/ New Round Up ч. 2, 3, 4. Изд. Pearson, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. English.language.ru
3. www.nonstopenglish.com
4. www.macmillan.ru
5. www.enhome.ru
6. enghelp.ru
7. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);
8. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);
9. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);
10. Woordhunt.ru
11. <https://www.worldskills.org/about/#vision-mission>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Worldskills тексты с упражнениями – дидактический материал
2. сайт <https://www.worldskills.org/about/#vision-mission>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
		практические занятия, беседа/дискуссия
		практические занятия, проектная работа, доклад
		практические занятия, доклад, защита реферата
		практические занятия, просмотр учебных фильмов
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;		практические занятия, просмотр видеофильмов
<u>чтение:</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное,		практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)

изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<u>письменная речь:</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;		практические занятия сочинение, доклад, реферат
		практические занятия, резюме, письмо
Знания:		
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;		практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;		практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;		практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;		практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО		практические занятия, письмо

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 ИСТОРИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД 04. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД 04. «История» является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, определять необходимые	Зо 02.01	приемы структурирования информации

		источники информации		
	Уо 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.03	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, кредитные банковские продукты
	Уо 03.04	презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	Зо 03.04	порядок выстраивания презентации
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.		
Дисциплинарные компетенции ДК				
ДК 01.	Уд 01.01	Уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – XXI вв., оценивать их политику и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Зд 01.01	Знать даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
	Уд 01.02.	Уметь владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов;	Зд 01.02.	Знать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; исторические события и их участники;
	Уд 01.03.	Уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы.	Зд 01.03.	Знать смысл, значение важнейших исторических понятий; оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе.
ДК 02.	Уд 02.01.	Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической	Зд 02.01.	Знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;

		информации по истории России и зарубежных стран XX – XXI вв, в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательной задачи; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
	Уд 02.02.	Уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.	Зд 02.02.	Знать роль России в мировых политических и социально-экономических процессах
ДК 04.	Уд 04.01.	приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);	Зд 04.01.	Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира.
	Уд 04.02.	приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.		
ДК 05.	Уд 05.01.	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории	Зд 05.01.	предмет, научные и социальные функции исторического знания, методы изучения исторических

		родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;		источников
	Уд 05.02.	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;		
	Уд 05.03.	отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории		
ДК 06.	Уд 06.01.	умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;	Зд 06.01.	понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;
	Уд 06.02.	умение характеризовать особенности развития культуры народов СССР (России);	Зд 06.02.	знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое,

				политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
Уд 06.03.	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Зд 06.03.	знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;	
Уд 06.04.	уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Зд 06.04.	знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;	
Уд 06.05.	уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;	Зд 06.05.	знать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах.	
Уд 06.06.	уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в			

	виде таблиц, схем, графиков, диаграмм		
Уд 06.07.	уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;		
Уд 06.08.	уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	130
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
1 семестр - другие формы контроля	2
2 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		30		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	10		
	1.Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01- 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 05.01-05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.05 Зд 01.01-01.03 Зд 05.01-05.03 Зд 06.01- 06.05

	блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны.			
	2. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	4	ОК 01 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 05.01-05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.05 Зд 01.01-01.03 Зд 05.01-05.03 Зд 06.01- 06.05
	В том числе практических занятий			
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2		

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	10		
	1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01-05.02; Зо 05.01- 05.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 04.01-04.02 Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.08 Зд 04.01 Зд 05.01 Зд 06.01- 06.05
	2. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	

	контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.			
	В том числе практических занятий			
	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	2		
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание	8		
	1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01-02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02;
	2. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01-02.02 Зд 04.01
	3. Создание Государственной комиссии по	2	ОК 01 ОК 02	

	просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		ОК 04	
	В том числе практических занятий			
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2		
Профессионально-ориентированное содержание				
История развития электрического и электромеханического оборудования в период Первой Мировой Войны, и техническая эксплуатация промышленного оборудования в годы Гражданской войны		2		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		34		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	8		
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01-02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02;

	2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Уд 05.01-05.03 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01-02.02 Зд 04.01; Зд 05.01.
	3. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	
	В том числе практических занятий			
	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание	6		
	1. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02;

	Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.			Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02
	2. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.08 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01; Зд 05.01. Зд 06.01-06.05
	В том числе практических занятий			
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание	5		
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 05.01-05.03

	идеология.			Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 05.01.
	2. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.	I	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01;.
	3. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Жизнь в деревне	I	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02
	В том числе практических занятий			
	Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2		
Тема 2.4.	Содержание	8		

Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01;, Зд 06.01-06.05
	2.Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	

	Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.			
	3. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Уд 05.01-05.03 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01;, Зд 05.01.
	Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов." Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02

	В том числе практических занятий			
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2		
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	7		
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.	1	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01
	2. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	2	ОК 01 ОК 04	
	В том числе практических занятий			
	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Становление информационных систем в СССР		2		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		22		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный	Содержание	6		
	1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03;

<p>период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p>	<p>мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.</p> <p>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>			<p>Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01; Зд 05.01.</p>
	<p>2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p>	<i>I</i>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06</p>	<p>Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02;</p> <p>Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01 Зд 06.01-06.05</p>

	3. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.	I	ОК 01 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01; Зд 05.01
	4. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз	I	ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01; Зд 05.01.
	В том числе практических занятий			
	Причины и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание	6		
	1. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром	I	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03

	гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.			Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01; Зд 05.01.
	2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01;. Зд 06.01-06.05
	3. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01; Зд 05.01.
	В том числе практических занятий	2		
	Работа с исторической картой			
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	4		
	1. Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02;

	<p>сельскохозяйственном производстве. Помощь населения фронту.</p> <p>Фронтальная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>			<p>Зо 04.01- 04.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01;. Зд 06.01-06.05.</p>
	<p>2. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p>	1	ОК 01 ОК 02	<p>Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02.</p>
	В том числе практических занятий			
	<p>Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.</p>	2		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание	6		
	<p>1.Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	<p>Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02</p>

	Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").			Зд 04.01; Зд 05.01.
	2. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.	I	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01.
	3. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	I	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01.
	В том числе практических занятий			
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой.	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Информационные системы в годы Второй Мировой Войны: сравнительная характеристика техники стран-участниц		2		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		21		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание	5		
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет	I	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02;

	<p>экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Гонка вооружений. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ.</p>			<p>Зо 04.01- 04.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02;</p> <p>Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01;, Зд 06.01-06.05.</p>
	<p>2. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики.</p>	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02	<p>Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02;</p> <p>Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02.</p>
	<p>3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их</p>	<i>I</i>	ОК 04 ОК 06	<p>Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02;</p> <p>Уд 04.01-04.02 Зд 04.01;, Зд 06.01-06.05.</p>

	<p>последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>			
	В том числе практических занятий			
	<p>Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы</p>	2		
Тема 4.2. СССР в середине 1940-х – 1950-х	Содержание	2		
	<p>1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений.. Голод</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 05.01-05.03

	1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).			Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 05.01.
	2. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	5		
	1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01;.
	2. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02

	3. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	I	ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 04.01-04.02 Зд 04.01; Зд 06.01-06.05.
	В том числе практических занятий			
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия.	2		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	4		
	1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Косыгинская реформа. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат..	I	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02 Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.08 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01; Зд 05.01. Зд 06.01-06.05

	2. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.	I	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 05.01-05.03 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 05.01.
	В том числе практических занятий			
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2		
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	5		
	1. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе.	I	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 05.01-05.03 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 05.01.
	3. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом	I	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02;

	РСФСР.			Уд 01.01-01.03
	4. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уд 04.01-04.02 Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.08 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01; Зд 05.01. Зд 06.01-06.05
	В том числе практических занятий			
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Процесс компьютеризации и информатизации на последней стадии существования СССР		2		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		24		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	8		
	1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02

	голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства.			Зд 04.01; Зд 05.01.
	2. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж.	I	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 06.01-06.05.
	3. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти.	I	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 04.01-04.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 04.01; Зд 05.01.
	В том числе практических занятий			
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием СМИ-источников	2		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание	6		
	1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02 Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.08

	Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).			Зд 01.01-01.03 Зд 04.01; Зд 05.01. Зд 06.01-06.05
	2. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02
	3. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02	Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02
	В том числе практических занятий			
	Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.	<i>2</i>		
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание	<i>8</i>		
	1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Построение вертикали власти и гражданское общество.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 05.01-05.03 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 05.01.
	2. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02;

	Россия в системе мировой рыночной экономики. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других).			Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 06.01-06.08 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 06.01-06.05
	3. Новый облик российского общества после распада СССР. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу.	I	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 02.01 - 02.02; Зо 02.01- 02.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уд 01.01-01.03 Уд 02.01-02.02 Уд 05.01-05.03 Зд 01.01-01.03 Зд 02.01- 02.02 Зд 05.01.
	4. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.	I	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 - 01.03; Зо 01.01- 01.03; Уо 04.01 - 04.02; Зо 04.01- 04.02; Уо 05.01 - 05.02; Зо 05.01- 05.02; Уо 06.01 - 06.02; Зо 06.01- 06.02; Уд 01.01-01.03 Уд 04.01-04.02 Уд 05.01-05.03 Уд 06.01-06.08 Зд 01.01-01.03 Зд 04.01; Зд 05.01. Зд 06.01-06.05
	5. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.	I		
	6. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале	I		

	XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура			
	В том числе практических занятий			
	Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.	2		
Профессионально ориентированное содержание				
	Стагнация и технологические прорывы в области информационных технологий в период холодной войны и новейшей истории России.	2		
Промежуточная аттестация		4		
Всего:		134		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: Учебник в 2-х частях для студентов средних проф. учебных заведений. -М.: Изд. Центр «Академия», 2017 г.;

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://historic.ru> – «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека
2. <http://historydoc.edu.ru> - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
3. <http://www.1941-1945.ru> - Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев
4. <http://www.warconflict.ru> – История войн и военных конфликтов
5. <http://www.praviteli.org> - Правители России и Советского Союза
6. <http://www.worldwar2.chat.ru> - Вторая мировая война в русском Интернете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание о значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос работа с источниками (документами) тестирование экспертная оценка работы студента с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
знание достижений страны и ее народа;		контрольная работа
знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;		реферативное задание
знать периодизацию исторического процесса;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	проектное задание
хронологию определенного периода исторического развития;	недостаточно, все	дифференцированный зачет.

<p>знать события и явления определенного периода исторического развития; - основные понятия и термины;</p> <p>знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</p>	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Уметь</p> <p>критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы;</p> <p>уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.- с - соответствие выбранного варианта ответа поставленному вопросу. - т - точность определения или понятия. - демонстрация правильного употребления фактов и событий</p>	<p>работа с источниками (документами) самостоятельная работа тестирование устный опрос контрольная работа дифференцированный зачет.</p>

<p>познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>уметь отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории;</p> <p>рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
Дисциплинарные	Уд 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и	Зд 01	формирование знания следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать

		досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)		границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.
	Уд 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Зд 02	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
	Уд 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Зд 03	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	Уд 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Зд 04	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
	Уд 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной	Зд 05	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

		деятельности		деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
	Уд 06	Овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений	Зд 06	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	70
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Профессионально - прикладная физическая подготовка	Дидактические единицы, содержание		ОК 4 ОК 8	
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.			Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04
	1. Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО			
	В том числе практических занятий			
	Выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда			
	Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда			
	Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств. Прикладных двигательных умений и навыков			

	Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований ступени			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Дидактические единицы, содержание		ОК 4 ОК 8	
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.			
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Лёгкая атлетика	Дидактические единицы, содержание		ОК 4 ОК 8	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04
	В том числе практических занятий	20/20		
	Старт	1		
	Финиширование	1		
	Бег на короткие дистанции 100 м	6		
	Бег по прямой с различной скоростью	2		
	Бег по пересечённой местности	4		
	Прыжки в высоту способом «Перешагивание»	6		
	Бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 2000 м (юноши)	6		
	Метание гранаты 700 гр.500 гр.,	4		
	Прыжок в длину с места. Подводящие упражнения	2		
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО - Бег 100 м ВФСК ГТО - Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) ВФСК ГТО - Прыжки в длину с разбега ВФСК ГТО – Прыжок в длину с места. ВФСК ГТО - Метание гранаты 700 гр.500 гр.	2		
	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических занятий	8/8		
	Правила поведения и Т.Б при занятиях настольным теннисом	1		
	Стойки, передвижение игрока.	1		

	1. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	1		
Тема 2.2. Настольный теннис	Технический приём: подача.	1	OK 4 OK 8	
	Технические приёмы: подрезка, срезка.	1		Уо.04.01
	Технические приёмы: накат, поставка	1		Уо.04.02
	Тактические комбинации.	2		Зо.04.01
	Дидактические единицы, содержание			Зо.04.02
	В том числе практических занятий	10/10		Уо.08.01
	Правила судейства соревнований по волейболу	1		Уо.08.02
	Нижняя прямая подача в 4-5 зону	1		Уо.08.03
	Нижняя прямая подача в 1-2 зону	1		Зо.08.01
	Верхняя прямая подача	2		Зо.08.02
	Верхняя прямая подача в 6-3 зону	1		Зо.08.03
	Верхняя прямая подача в 4-5 зону	1		Зо.08.04
Тема 2.3. Волейбол	Верхняя прямая подача в 1-2 зону	1	OK 4 OK 8	
	Прием подачи в падении	1		
	Тактика игры у сетки	2		
	Игра в защите. Прием нападающих ударов.	2		
	Тактика игры в нападении	2		
	Техники передач	2		
	Техники приёма мяча после подачи	2		
	Прямой нападающий удар	1		
	Двусторонняя игра	2		
	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических занятий	10/10		
	Правила судейства соревнований по баскетболу	1		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом	1		
	Ведение мяча. Остановка прыжком	2		
	Ловля мяча двумя руками	2		
	Передача мяча двумя руками от груди	2		
	Передача одной рукой от плеча	2		
	Передача мяча двумя руками снизу	1		
	Передача одной рукой снизу	1		
	Бросок одной рукой от плеча	2		

	Бросок одной рукой сверху в движении	2		
	Индивидуальная защита	2		
	Подбор и добивание мяча	2		
	Зонная защита	2		
Тема 2.4. Баскетбол	Личная защита	2	ОК 4 ОК 8	
	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических занятий	10/10		
	Удары головой на месте	1		
	Удары головой на месте и в прыжке.	1		
	Остановка мяча ногой, грудью.	1		
	Отбор мяча	1		
	Обманные движения	1		
	Правила игры. Техника безопасности игры.	1		
	Игра по упрощенным правилам.	2		
	Игра по правилам.	2		
	Дидактические единицы, содержание			
	Спортивная гимнастика			
	В том числе практических занятий	8		
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастики	1		
	Кувырок вперед, назад, длинный кувырок.	1		
	Стойка на руках, на лопатках, на голове, гимнастический мост.	1		
	Лазание по канату.	1		
	Подтягивание на перекладине.	1		
	Упражнения на высокой и на низкой перекладине	1		
	Наклон вперед из положения стоя.	1		
	1. Упражнения для коррекции осанки			
Тема 2.5. Мини-футбол.	Упражнения у гимнастической стенки	1	ОК 4 ОК 8	
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО – Подтягивание на перекладине. ВФСК ГТО – Поднимание туловища из положения лежа на спине. ВФСК ГТО – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.	1		
	Атлетическая гимнастика (Юноши)	10/10		
	Упражнения для развития силы рук	1		
	Упражнения для развития силы ног	1		

	Упражнения для развития силы спины	1		
	Упражнения для развития мышц шеи	1		
	Упражнения для развития силы плечевого пояса	1		
	Упражнения для развития мышц пресса	1		
	Упражнения для развития силовой выносливости	1		
	Упражнения для развития статической выносливости	1		
	Упражнения для развития силы бедра	1		
	1.Круговой метод тренировки для развития силы	1		
Тема 2.6. Гимнастика	Правила судейства соревнований.	1	ОК 4 ОК 8	
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО – Рывок гири 16 кг.	1		
	Аэробика (девушки)	8/8		
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.	1		
	Упражнения в фитбол-аэробике.	2		
	Упражнения для развития координации.	2		
	Упражнения в пилатесе.	2		
	Упражнения для развития гибкости.	2		
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.	1		
Промежуточная аттестация		4		
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура .- 4-е изд.-М.:, 2017
2. Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура: Учебник.-М.: «Академия», 2018
3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорта.- М.:,2018.
4. Ачкасов Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://lib.sportedu.ru>.
2. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://www.fizkult-ura.ru/>.
3. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] <http://www.libsport.ru/>
4. Информационный портал - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://www.elibrary.ru/>
5. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/>
6. <http://znanium.com/catalog/product/1002017>
7. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 28.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. Феникс, 2017.
2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры. Academia, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	формирование знания следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;	<u>Текущий контроль</u> при проведении письменного/устного опроса; -тестирования; - экспертная оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,

<ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики профессиональных заболеваний 	<p>знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>исследовательских работ и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета, диф. зачета -тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами для профилактики профессиональных заболеваний; - выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<p>Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>владение физическими упражнениями разной</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка в процессе практических занятий; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физических способностей; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физической подготовленности; - экспертная оценка контрольных нормативов выполнения нормативов испытаний (теста) ВФСК (ГТО) - экспертная оценка техники выполнения двигательных действий по видам спорта; - экспертная оценка самостоятельного проведение фрагмента занятия; <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете, диф.зачёте.

	<p>функциональной</p> <p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД 06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5			Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

		деятельности		
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	владение умениями формулировать личные понятия о безопасности	Зд1	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
	Уд2	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	Зд2	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
	Уд3	обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций		
	Уд4	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека		
	Уд5	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях		
	Уд6	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
	Уд7	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников		
	Уд8	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера,		

		выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
РАЗДЕЛ I. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		8		
Глава 1. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	Содержание учебного материала	2		Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		ОК 01 – ОК 09	
Глава 2. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека			
Глава 3. СЕМЕЙНОЕ ЗДОРОВЬЕ	Содержание учебного материала	2		Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины		ОК 01 – ОК 09	
Глава 4. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И БОРЬБА С НИМИ	Содержание учебного материала	2		Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо
	В том числе практических занятий Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия		ОК 01 – ОК 09	

	употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании			09.05
РАЗДЕЛ II. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ		6		
Глава 5. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ И В ТРАНСПОРТЕ	Содержание учебного материала	2		
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения			
Глава 6. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Глава 7. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях			
РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		18		
Глава 8. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕ	Содержание учебного материала	2		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо

ННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕ НИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫ Х СИТУАЦИЙ	природного и техногенного характера Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			09.05 3о 01.01- 3о 09.05
Глава 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	Содержание учебного материала	2		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 3о 01.01- 3о 09.05
Глава 10. ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	Содержание учебного материала	2		
	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие			
Глава 11. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты			
Глава 12. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫ Х СИТУАЦИЯХ	Содержание учебного материала	4		
	Стихийные бедствия. Землетрясения и извержения вулканов. Ураганы, бури, смерчи, грозы. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга. Сели и оползни. Лесные, степные и торфяные пожары. Наводнения. Аварии (катастрофы) на транспорте. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Аварии (катастрофы) на производственных объектах. Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамически опасные		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 3о 01.01- 3о 09.05

	объекты. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты			
Глава 13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТ И ПРИ НЕБЛАГОПРИЯ ТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСК ОЙ ОБСТАНОВКЕ	Содержание учебного материала	2		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Глава 14. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТ И ПРИ НЕБЛАГОПРИЯ ТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ	Содержание учебного материала	4		
	Эпидемии. Общественные беспорядки. Захват заложников. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Обнаружение подозрительных предметов, теракт			
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ПЕРВАЯ (ДОВРАЧЕБНАЯ) ПОМОЩЬ		24		
Глава 15. ТРАВМЫ	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий			
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

	повреждении молнией			
Глава 16. УШИБЫ, ПЕРЕЛОМЫ, ВЫВИХИ, РАСТЯЖЕНИЯ СВЯЗОК, СИНДРОМ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛИВАНИЯ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Глава 17. ОЖОГИ	Содержание учебного материала	4		
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах			
Глава 18. ПОРАЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИ М ТОКОМ	Содержание учебного материала	2		
	Первая помощь при воздействии высоких температур и напряжения. Последствия воздействия высоких температур на организм человека			
Глава 19. КРОВОТЕЧЕНИ Я	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Глава 20. ПЕРЕГРЕВАНИЕ , ПЕРЕОХЛАЖДЕ НИЕ ОРГАНИЗМА,	Содержание учебного материала	4		
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на			

ОБМОРОЖЕНИЕ И ОБЩЕЕ ЗАМЕРЗАНИЕ	человека			
Глава 21. ОТРАВЛЕНИЕ	Содержание учебного материала	2		
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление			
Глава 22. ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания			
РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		22		
Глава 23. СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала	4		
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Глава 24. ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И	Содержание учебного материала	4		
	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания,		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

РОДА ВОЙСК	предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение			
Глава 25. СИСТЕМА РУКОВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ВООРУЖЕННЫ МИ СИЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	2		
Глава 26. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ И КОМПЛЕКТОВА НИЕ ВООРУЖЕННЫ Х СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	2		
Глава 27. ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	Содержание учебного материала Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе:	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

	занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования			
Глава 28. ВОЕННАЯ ПРИСЯГА	Содержание учебного материала	2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Глава 29. БОЕВОЕ ЗНАМЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ	Содержание учебного материала	2		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
Глава 30. ВОЕННОСЛУЖ АЩИЕ И ВЗАИМООТНО ШЕНИЯ МЕЖДУ	Содержание учебного материала	2		
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

НИМИ	ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права			
Глава 31. ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК, РАЗМЕЩЕНИЕ И БЫТ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
	Промежуточная аттестация	4		
	Всего	94		

).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2013.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – 5-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2013.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrkcross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>
3. www.mchs.gov.ru(сайт МЧС РФ).
4. www.mvd.ru(сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru(сайт Минобороны).
6. www.fsb.ru(сайт ФСБ РФ).
7. www.dic.academic.ru(Академик. Словари и энциклопедии).
8. www.booksgid.com(BooksGid. Электронная библиотека).
9. www.globalteka.ru/index.html(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru(Электронно – библиотечная системаIPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book(Электронная библиотечная система).
14. www.pobediteli.ru(проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. www.monino.ru(Музей Военно-Воздушных Сил).
16. www.simvolika.rsl.ru(Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru(Военная литература)
18. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
19. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
20. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
21. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
22. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
23. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

24. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
25. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
26. www.goup32441narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»). Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Зд1 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>Зд2 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования. Дифференцированный зачет в форме теста по контрольно измерительным материалам.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Уд1 владение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>Уд2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уд3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уд4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>Уд5 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уд6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уд7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных</p>		

источников; Уд8 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД 07. «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД 07. «Обществознание» является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.03.	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	Зо 02.01	приемы структурирования информации

	Уо 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03.	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.02	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.03	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, кредитные банковские продукты
	Уо 03.04	презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования	Зо 03.04	порядок выстраивания презентации
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на		

		базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.		
Дисциплинарные компетенции ДК				
ДК 01.	Уд 01.01	владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные/несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке соц. Явлений, для ориентации в социальных науках при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.	Зд 01.01	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ
	Уд 01.02.	умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами соц. Действительности, в том числе соблюдению правил ЗОЖ; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	Зд 01.02.	человеке, как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; экономике как науке в хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; системе права и законодательства в РФ.
ДК 02.	Уд 02.01.	умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников	Зд 02.01.	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни об-

		разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.		щества;
	Уд 02.02.	уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.		
ДК 03.	Уд 03.01.	умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы/сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптиро-	Зд 03.01.	знать об особенностях личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.

		ванные тексты на социальную тематику.		
	Уд 03.02.	применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансами услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.	Зд 03.02.	отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ.
ДК 04.	Уд 04.01.	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости ЗОЖ; роли непрерывного образования; использовать средства ИКТ в решении различных задач.	Зд 04.01.	социальных отношениях, направлениях соц. политики в РФ, в том числе поддержке семьи, гос. политики в сфере межнациональных отношений;
ДК 05.	Уд 05.01.	умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы/сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социаль-	Зд 05.01.	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; Глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ

		ную тематику.		
	Уд 05.02.	умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами соц. Действительности, в том числе соблюдению правил ЗОЖ; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.	Зд 05.02.	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
ДК 06.	Уд 06.01.	уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознание ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и цельности государства.	Зд 06.01.	обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;
	Уд 06.02.	владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные/несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать по-	Зд 06.02.	особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

		<p>ятийный аппарат при анализе и оценке соц. Явлений, для ориентации в социальных науках при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p>		
	Уд 06.03.	<p>умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияния природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию НПА в системе российского законодательства.</p>	Зд 06.03.	<p>глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ</p> <p>Человеке, как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; экономике как науке в хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p>
	Уд 06.04.	<p>умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии развития социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе несовершеннолетних граждан</p>	Зд 06.04.	<p>роли гос. бюджета в реализации полномочий органов гос. власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях соц. политики в РФ, в том числе поддержке семьи, гос. политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях гос. политики РФ; конституционном статусе и полномочиях органов гос. власти; системе прав человека и гражданина РФ, правах ребенка и механизмах</p>

		дан.		защиты прав в РФ; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства РФ.
ДК 07.	Уд 07.01.	конкретизировать теоретические положения фактами соц. действительности, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил ЗОЖ; умение создавать типологии соц. процессов и явлений на основе предложенных критериев.		
	Уд 07.02.	Умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и др. связи социальных объектов и процессов, включая умение характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.		
ДК 09.	Уд 09.01.	умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
1 семестр - другие формы контроля	2
2 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Человек в обществе.		10		
Тема 1. 1. Общество и общественные отношения.	Содержание	4		
	1.Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Социальные институты, признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.	2	ОК 01- ОК 05 ДК 01, ДК 03, ДК 05	Зо 05.01; Зд 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уд 06.02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые	1	ОК 01- ОК 07 ДК 02, ДК 05, ДК 07	Зо 02.01; Зо 07.01; Зд 01.01; Зд 05.01 Уо 07.01; Уд 05.01-05.02
	2.Перспективы развития специальности « Информационные системы и программирование» в информационном обществе. Направление цифровизации в профессиональной деятельности специальности «Информационные системы и программирование»	1	ОК 01- ОК 05 ДК 03, ДК 05, ДК 06	Зо 01.01; Зо 01.03; Зо 03.02; Зд 01.02; Зд 05.02. Уо 01.01; Уо 03.02;
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.	Содержание	4		
	1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности	1	ОК 02,ОК 04, ОК 05. ДК 01, ДК 05	Зо 05.01; Зд 01.02; Уо 04.01; Уд 05.01-05.02
	2.Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.	1	ОК 02,ОК 04, ОК 05. ДК 01, ДК 03	Зо 02.01; Зо 04.01; Зд 01.02; Зд 03.01; Уд 01.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности « Информационные системы и программирование».	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05. ДК 03, ДК 05	Зо 03.02; Зо 04.01; Зд 03.01; Уо 01.01; Уо 03.02; Уд 05.01-05.02
	2.Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере « Информационные системы и программирование».	1	ОК 02,ОК 04, ОК 05. ДК 03, ДК 05	Зо 03.02; Зо 04.01; Зд 03.01; Уо 01.01; Уо 03.02; Уд 05.01-05.02
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание	2		
	1.Познание: чувственное и рациональное. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Особенности, уровни и методы научного познания.	2	ОК 02,ОК 04, ОК 05. ДК 01, ДК 02,ДК 06,ДК 07	Зо 02.02; Зд 06.03; Уо 01.02; Уо 02.02; Уд 01.01-01.02; Уд 02.02;Уд 07.01-07.02
Раздел 2. Духовная культура.		8		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание	2		
	1.Духовная деятельность человека. Духовные ценности общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.	1	ОК 03 , ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 03	Зо 02.01; Зо 04.01; Зд 01.02; Зд 03.01; Уд 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая, элитарная культура. Молодежная субкультура, контркультура. Функции культуры. Многообразие культур, диалог культур.	1	ОК 03, ОК 05, ОК 06. ДК 03, ДК 05	Зо 03.02; Зо 04.01; Зд 03.01; Уо 01.01; Уо 03.02; Уд 05.01-05.02
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание	2		
	1.Наука, функции науки. Образование в современном обществе. Российская система образования. Непрерывность образования в информационном обществе.	1	ОК 02, ОК 03. ДК 01, ДК 05	Зо 05.01; Зд 01.02; Уо 04.01; Уд 05.01-05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		

	1.Профессиональное образование в сфере «Информационные системы и программирование». Роль и значение непрерывности образования. Самообразование.	1	ОК 02, ОК 03. ДК 03, ДК 05	Зо 03.02; Зо 04.01; Зд 03.01; Уо 01.01; Уо 03.02; Уд 05.01-05.02
Тема 2.3. Религия.	Содержание	2		
	1.Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ.	2	ОК 05, ОК 06. ДК 02, ДК 05, ДК 07	Зо 02.01; Зо 07.01; Зд 01.01; Зд 05.01 Уо 07.01; Уд 05.01-05.02
Тема 2.4. Искусство.	Содержание	2		
	1.Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства.	1	ОК 01, ОК 05. ДК 01, ДК 03, ДК 05.	Зо 05.01; Зд 01.01 Уо 01.02; Уо 01.03 Уд 06.02.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Образ специальности « Информационные системы и программирование» в искусстве	1	ОК 01, ОК 03. ДК 01, ДК 03, ДК 05.	Зо 01.01; Зо 01.03; Зо 03.02; Зд 01.02; Зд 05.02. Уо 01.01; Уо 03.02;
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.		8		
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.	Содержание	2		
	1.Предмет и методы экономической науки. Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и пути его достижения. Понятия экономического цикла.	1	ОК 02,ОК 03, ОК 04. ДК 03, ДК 06.	Зо 03.03; Зо 04.02; Зд 06.03-06.04. Уо 02.01; Уо 03.03. Уд 03.02. Уд 06.04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Особенности разделения труда и специализации в сфере « Информационные системы и программирование»	1	ОК 02, ОК 07. ДК 05.	Зо 03.03. Зд 05.02. Уо 03.03-03.04
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.	Содержание	4		
	1.Функционирование рынка. Ресурсы производства. Государственное регулирование рынка. Конкуренция и монополия. Конкуренция и монополия.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 09. ДК 03, ДК 06.	Зо 03.03; Зо 04.02; Зд 06.03-06.04. Уо 02.01; Уо 03.03. Уд 03.02. Уд 06.04.
	2.Финансовые институты. Банки. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 09. ДК 03, ДК 06.	Зо 03.03; Зд 06.03-06.04.Уо 02.01; . Уд 03.02. Уд 06.04.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Закон спроса. Эластичность спроса.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 09. ДК 05.	Зо 03.03. Зд 05.02. Уо 03.03-03.04
	2.Закон предложения. Рыночное равновесие.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 09. ДК 05.	Зо 03.03. Зд 05.02. Уо 03.03-03.04
Тема 3.3. Экономика и государство.	Содержание	2		
	1.Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет: дефицит, профицит, сбалансированный государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Функции налогов. Фискальная политика государства.	2	ОК 01, ОК 09. ДК 03, ДК 06.	Зо 03.03; Зо 04.02; Зд 06.03-06.04. Уо 02.01; Уо 03.03. Уд 03.02. Уд 06.04.
Раздел 4. Социальная сфера.		18		
Тема 4.1. Положение личности в обществе.	Содержание	6		
	1.Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Статусная концепция.	2	ОК 01, ОК 05. ДК 01, ДК 03, ДК 04.	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
	2.Социализация личности и ее этапы. Агенты и институты социализации. Социальные нормы. Социальный контроль.	2	ОК 01, ОК 05. ДК 01, ДК 03, ДК 04	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Социологическое исследование. Социометрия.	1	ОК 01, ОК 05. ДК 01, ДК 02, ДК 03.	Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
	2.Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1	ОК 01, ОК 05. ДК 01, ДК 02, ДК 03.	Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
Тема 4.2. Этнические общности и нации.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и разрешения. Миграционные процессы в современном мире.	1	ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 03, ДК 04	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
	2.Семья и брак. Функции и типы семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ.	1	ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 03, ДК 04	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02

Тема 4.3. Социальная структура общества.	Содержание	4		
	1.Социальная стратификация и ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	2	ОК 01, ОК 05. ДК 01, ДК 03, ДК 04	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
	2.Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	ОК 01, ОК 05. ДК 01, ДК 03, ДК 04	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
Тема 4.4. Социальное поведение.	Содержание	2		
	1.Социальное поведение. Девиантное поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм.	2	ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 03, ДК 04	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
Тема 4.5. Социальный конфликт.	Содержание	2		
	1.Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.	1	ОК 04, ОК 05. ДК 01, ДК 03, ДК 04	Зо 05.01; Зо 06.01; Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1.Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	ОК 04, ОК 05. ДК 01, ДК 02, ДК 03.	Зд 03.01-03.02; Уд 01.02; Уд 02.02
Раздел 5. Политическая сфера.		12		
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание	6		
	1.Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функция. Политическая система РФ.	2	ОК 05, ОК 06. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 05.01; Зо 06.01-06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03.
	2.Государство как основной институт политической системы. Функции государства, формы государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства.	2	ОК 05, ОК 06. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 05.01; Зо 06.01-06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.		ОК 05, ОК 06. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 05.01; Зо 06.01-06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03
Тема 5.2.	Содержание	4		

Политические режимы. Политическая культура.	1.Политический режим. Типология политических режимов.	1	ОК 03, ОК 04. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 06.01- 06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03
	2.Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология и ее роль в обществе.	1	ОК 03, ОК 04. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 05.01; Зо 06.01-06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Роль СМИ в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	1	ОК 03, ОК 04. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 06.01- 06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03
	2.Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1	ОК 03, ОК 04. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 06.01- 06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03
Тема 5.3. Политические партии.	Содержание	2		
	1.Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система: типы избирательных систем. Избирательная компания. Политическое лидерство, типология лидерства.		ОК 03, ОК 04. ДК 04, ДК 05, ДК 06	Зо 05.01; Зо 06.01-06.02. Зд 04.01; Зд 05.01 Уо 06.02. Уд 06.03.
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ.		18		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм.	Содержание	4		
	1.Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды.	1	ОК 01, ОК 05, ОК 09. ДК 01, ДК 06.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04.
	2.Система российского права. Правоотношения , их субъекты. Правовой статус несовершеннолетних. Правонарушения и юридическая ответственность.	1	ОК 01, ОК 05, ОК 09. ДК 01, ДК 06.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.		ОК 01, ОК 05, ОК 09. ДК 01, ДК 06.	Зо 01.01; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04.
Тема 6.2. Основы Конституционного права РФ.	Содержание	4		
	1.Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07. ДК 01, ДК 06.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Личные, политические, социально-экономические, культурные права человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.		ОК 02, ОК 06, ОК 07. ДК 01, ДК 06.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04.
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских и трудовых правоотношений.	Содержание	4		
	1. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская правоспособность и дееспособность.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 06., ДК 07.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере «Информационные системы и программирование»	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 06, ДК 07.	Зо 01.01; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04.
	2. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Дисциплинарная ответственность. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 06., ДК 07.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04
Тема 6.3. Правовое регулирование административных и уголовных правоотношений.	Содержание	6		
	1. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 06., ДК 07.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04
	2. Уголовное право. Основные принципы Уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 06., ДК 07.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 06., ДК 07.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04
	2. Юридические факты. Классификация юридических фактов. Примеры юридических фактов в профессиональной деятельности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06. ДК 01, ДК 06., ДК 07.	Зо 01.02; Зо 03.01. Зд 01.02; Зд 06.04. Уо 06.03; Уо 06.04
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		4		
1 семестр - другие формы контроля		2		
2 семестр – дифференцированный зачет		2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022 — 319 с.

2. Важенгин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019 – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>

2 Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

3 Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.

4 ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>

5 Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.

6 Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>

7 Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>

8 Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993

С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2 Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и		устный опрос работа с источниками (документами) тестирование

<p>институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ</p> <p>знание о человеке, как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; экономике как науке в хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; системе права и законодательства в РФ.</p> <p>знать базовый понятийный аппарат социальных наук.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>экспертная оценка работы студента с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>самостоятельная работа контрольная работа проектное задание; дифференцированный зачет.</p>
<p>Уметь различать существенные/несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке соц. Явлений, для ориентации в социальных науках при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний. умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы</p>	<p>работа с источниками (документами) самостоятельная работа тестирование анализ сочинений-рассуждений;</p> <p>устный опрос реферативное задание;</p> <p>.</p>

<p>положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами соц. действительности, в том числе соблюдению правил ЗОЖ;</p>	<p>рованы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p> <p>умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать;</p> <p>умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>		

<p> умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; умение изменять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; </p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 БИОЛОГИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уд 01.01	раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;	Зд 01.01	место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.
	Уд 01.02	раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной,		

		хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;		
	Уд 01.03	раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;		
	Уд 01.04	применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;		
	Уд 01.05	выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального		

		развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;		
	Уд 01.06	решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уд 02.01	критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;		
	Уд 02.02	создавать собственные письменные и устные сообщения на основе		

		биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Уд 04.01	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уд 07.01	применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание		

		необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	24
В т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</i>	6
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		16		
Тема 1. 1. Биология как наука. Методы научного познания.	Содержание учебного материала	4	ОК 02	
	1.1.1 Многообразие живого мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.	2		Зд 01.01, Уд 01.01
	1.1.2 Возникновение жизни на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	2		Уд 01.02
Тема 1. 2. Клетка	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1.2.1 Химическая организация клетки. Химический состав клеток. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции.	2		Уд 01.01, Уд 01.02
	1.2.2 Строение и функции клетки. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2		Уд 01.05
	1.2.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция –	2		Уо 01.02, Уо 01.03,

	две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.			Уо 02.02, Уд 01.01, Уд 01.05
	1.2.4 Деление клетки. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2		Уд 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 1. Сравнение строения растительной и животной клетки	2		Уд 01.04
	Практическая работа 2. Биосинтез белка Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства.	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 01.01, Уд 01.05, Уд 01.06
Раздел 2. Строение и функции организма		12		
Тема 2. 1. Организм	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2.1.1 Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	2		Уд 01.05
	2.1.2 Основные понятия генетики. Законы Г. Менделя. Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов.	2		Уд 01.01, Уд 01.03
	2.1.3 Закономерности изменчивости. Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной	2		Уд 01.01

	предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 3. Формы размножения организмов Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2		Уд 01.01
	Практическая работа 4. Решение генетических задач. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 01.03, Уд 01.06
	Практическая работа 5. Построение вариационного ряда и вариационной кривой.	2		Уд 04.01
Раздел 3. Теория эволюции		6		
Тема 3. 1. Эволюционное учение	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04	
	3.1.1 Эволюционная теория. Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.	2		Уд 01.02, Уд 01.05
	3.1.2 Микро- и макроэволюция эволюция. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.	2		Уд 01.02, Уд 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическая работа 6. Вид, его критерии и структура	2		Уд 01.04, Уд 01.05
Раздел 4. Экология		24		
Тема 4. 1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	4.1.1 Среды жизни. Факторы среды обитания. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.	2		Уд 01.03, Уд 01.05, Уд 07.01
	4.1.2 Приспособление организмов к среде обитания.	2		Уд 01.05, Уд 07.01
	4.1.3 Энергетический бюджет и тепловой баланс. Экологическая ниша	2		Уд 07.01
	4.1.4 Экологические взаимодействия организмов.	2		Уд 01.05, Уд 07.01
	4.1.5 Структура. Экосистема. Потоки энергии и вещества в экосистемах. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2		Уд 01.01, Уд 01.03, Уд 01.05, Уд 07.01
	4.1.6 Биосфера. Учение Вернадского о биосфере. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2		Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

	Практическая работа 7. Виды адаптаций организмов.	2		Уд 07.01
	Практическая работа 8. Экологическая ниша	2		Уд 07.01
	Практическая работа 9. Круговорот веществ в экосистеме. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии.	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 01.01, Уд 01.03, Уд 01.05, Уд 07.01
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия			
	Практическая работа 10. Отходы производства, образующиеся на рабочем месте. На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 02.01, Уд 02.02, Уд 04.01, Уд 07.01, Уо 07.01, Зо 07.03
	Практическая работа 11. Влияние факторов профессиональной деятельности на умственную работоспособность. Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 02.01, Уд 02.02, Уд 04.01, Уд 07.01
Раздел 5. Биотехнологии в жизни		2		
Тема 5.1. Биотехнологии и технические системы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 07	
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 12. Биотехнологии и технические системы. Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их	2		Уд 02.01, Уд 02.02, Уд 04.01, Уо 04.01,

	<p>применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)</p> <p>Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам)</p>			<p>Уо 04.02</p> <p>Уд 07.01,</p>
Контрольная работа		2		
Промежуточная аттестация		4		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология, Экология, Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинова В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com/catalog/product/920745>
2. <http://znanium.com/catalog/product/538925>
3. <http://znanium.com/catalog/product/1005929>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
знать: место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	- перечисляются ученые и их вклад в развитие биологии - указывается место биологии в формировании современной научной картины мира	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.
уметь: - раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка,	- полностью воспроизводятся основные положения биологических	Экспертная оценка выполнения практического задания.

<p>ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>- раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <p>- раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;</p> <p>- применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>- выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование,</p>	<p>теорий и закономерностей;</p> <p>- точно называется строение биологических объектов, перечисляются все функции, устанавливается взаимосвязь между биологическими объектами;</p> <p>- называются биологические процессы; этапы биологических процессов располагаются в нужной последовательности;</p> <p>-используется биологическая терминология;</p> <p>- воспроизводится биологическая символика,</p> <p>- излагаются основные положения эволюционной теории;</p> <p>- называются причины и механизмы эволюции, мутаций;</p> <p>- приводятся примеры естественного отбора, изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания;</p> <p>- устанавливаются закономерности изменчивости и наследственности.</p> <p>- используется генетическая символика; правильно составляются схемы скрещивания;</p> <p>- соблюдается алгоритм решения генетических задач;</p> <p>- полностью и точно описывается структура вида;</p> <p>- перечисляются теории возникновения жизни, объясняется их суть;</p> <p>- выбираются характеристики среды обитания и определяются виды адаптации;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка генетических задач, составление схем скрещивания.</p> <p>Экспертная оценка контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>
---	--	---

<p>естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>- решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p> <p>- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p>	<p>- выбираются экологические факторы, объясняется влияние факторов среды на жизнь организмов;</p> <p>- приводятся примеры взаимодействия между организмами.</p> <p>- устанавливается последовательность пищевых цепей, распределяются организмы по компонентам экосистем, - решаются задача по правилу экологических пирамид.</p> <p>- правильно выбираются компоненты биосферы.</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 ХИМИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Химия является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зд . 01.01	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа,
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие		

		<p>понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов.</p>		<p>радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека.</p>
	<p>Уд 01.02</p>	<p>уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ</p>	<p>Зд 01.02</p>	<p>иметь представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее</p>

		(этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций.		функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.
	Уд 01.03	устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции.		
	Уд 01.04	проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать		

		системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зд 02.01	владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные		

		<p>реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.</p>		
	Уд 02.02	<p>анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).</p>		
	Уд 02.03	<p>проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях,</p>		

		связанных с веществами и их применением.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов		

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы эко- логической безопасно- сти;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной дея- тельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональ- ной деятельности по специальности, осуще- ствлять работу с соблю- дением принципов бе- режливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задей- ствованные в профессиональной дея- тельности
	Уо 07.03	организовывать профес- сиональную деятель- ность с учетом знаний об изменении климати- ческих условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресур- сосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уд 07.01	соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.	Зо 07.05	основные направления из- менения климатических условий региона
			Зд 07.01	иметь представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
в т.ч.	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции	Код /У/З
1	2	3	4	
Основное содержание		54		
Раздел 1. Общая химия		18		
Тема 1.1. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2		
	Теоретическое обучение	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	2		Уо 01.03 Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.2. Строение атома	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.03 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Ядро атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность.	2		
Тема 1.3. Строение вещества	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.03 Уо 02.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05
	Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причина многообразия веществ.	2		
	Практические занятия	2		

	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. Решение заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».	2		Зо 02.03 Уд 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.4. Типы химических реакций	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Уд 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	2		
	Практические занятия	2		
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества.	2		
Тема 1.5. Скорость химических реакций	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02
	Теоретическое обучение	2		
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием			

	различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье.			Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.6. Электролитическая диссоциация и реакции ионного обмена	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кисотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций.	2		Уд 01.01 Уд 01.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.03 Уд 02.01 Зд 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 04.01
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа “Химические реакции”. Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена. Задания на составление ионных реакций. Исследование факторов, влияющих на скорость химических реакций.	2		
Раздел 2.	Неорганическая химия	16		
Тема 2.1. Строение и номенклатура неорганических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ.	2		Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.2. Свойства неорганических веществ	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	2		Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04
	Практические занятия	2		
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ,	2		

	аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.			Уо 02.05 Уо 02.06 Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Зо 02.03 Зд 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 04.01
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония.	2		
Тема 2.3. Строение и свойства металлов	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов в природе и жизнедеятельности человека и организмов.	2		
Тема 2.4. Получение металлов. Коррозия металлов	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.04 Уд 01.01 Уд 01.03 Уд 01.04 Зд 01.01. Зд 01.02 Уо 02.05 Уд 02.01 Зд 02.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уд 07.01
	Теоретическое обучение	2		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание	2		
	Сплавы металлов, применяемые в информационно-коммуникационном оборудовании. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии в компьютерной технике.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов, по распознаванию и получению металлов.	2		
Тема 2.5. Неметаллы	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Уд 01.03 Уо 02.06 Зо 02.03 Уд 02.03
	Практические занятия	2		
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	2		
Раздел 3.	Органическая химия	22		

Тема 3.1. Строение и классификация органических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений.	2		
Тема 3.2. Изомерия и номенклатура органических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.03 Уо 02.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Уд 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Изомерия и изомеры. Радикал. Гомолог. Тривиальная номенклатура органических веществ. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.	2		
	Практические занятия	2		
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).	2		
Тема 3.3. Углеводороды	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	Теоретическое обучение	2		
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов; – ароматические (арены). Применение аренов.	2		

	Практические занятия	2		
	Природные источники углеводородов. Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти.. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Крекинг нефте-продуктов. Различные виды крекинга. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число. Природный и попутный нефтяной газы. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. Каменный уголь. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода. Соединения, выделяемые из каменноугольной смолы.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа "Углеводороды". Получение метана, этилена и изучение их свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	2		
Тема 3.4. Кислородсодержащие органические соединения	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уд 02.01 Зо 02.03 Зд 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны. Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. Генетическая связь между классами органических соединений.			
	Лабораторные занятия	2		
	«Физико-химические свойства кислородсодержащих органических соединений»	2		
Тема 3.5. Биоорганические соединения	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	
	Теоретическое обучение	2		
	Биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки). Строение, свойства, качественные реакции, значение и функции в жизни человека.			

Тема 3.6. Идентификация органических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уд 01.02 Уд 01.03 Уд 02.01 Зд 02.01 Уд 04.01
	Лабораторные занятия	2		
	Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества.	2		
Тема 3.7. Синтетические высокомолекулярные соединения	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Уд 01.03 Уо 02.06 Зо 02.03 Уд 02.03
	Практические занятия	2		
	Мономер, полимер, структурное звено. Пластмассы. Синтетические каучуки. Синтетические волокна. Композиционные материалы.	2		
Раздел 4.	Химия в быту и производственной деятельности человека	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.04 Зо 01.02 Уд 01.01 Уд 01.03 Уо 02.01 Уо 02.06 Зо 02.03 Уд 02.02 Уо 04.02 Уо 07.02 Зо 07.02 Уд07.01 Зд 07.01
Тема 4.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	4		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание	4		
	Теоретическое обучение	2		
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Значения химии для электротехники.	2		
	Практические занятия			
	Современные конструкционные материалы, применяемые в информационно-коммуникационном оборудовании: особенности строения, свойств и областей применения.	2		
	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	4		
	Всего	62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://orgchem.ru/>
2. <http://alhimikov.net/elektronbuch/menu.html>
3. <http://chemistry.ru/course/design/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый	- формулировать основные понятия химии; - формулировать и объяснять основные законы химии; - понимать и объяснять основные теоретические вопросы химии; - объяснять особенности строения, свойства и области применения важнейших веществ и материалов.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.

<p>газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять названия органических и неорганических веществ по различным видам номенклатуры; - рассчитывать валентность и степень окисления атомов, заряд ионов; - определять тип химической связи, окислитель, восстановитель; - классифицировать вещества органического и неорганического ряда; - давать характеристику химических элементов; - применять знания о свойствах веществ; - проводить химический эксперимент с соблюдением техники безопасности; - решать расчетные задачи и выполнять упражнения; - осуществлять поиск информации из различных источников; - проводить связь между изученным материалом и своей будущей специальностью. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 ГЕОГРАФИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 География является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зд 01.01	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
	Уд 01.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;		
	Уд 01.02	сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных гео-	Зд 01.02	сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;

		<p>графических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>		<p>приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;</p>
	Уд 01.03	<p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	<p>определять необходимые источники информации</p>	Зд 02.01	<p>освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение гео-</p>
	Уд 02.01	<p>сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюде-</p>		

		ния;		графических объектов в пространстве;
	Уд 02.02	сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы		

		познания для решения практико-ориентированных задач;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уд 03.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уд 04.01	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и пись-			Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы

<p>менную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>				по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Зд 05.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
			Зо 05.02	сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением на-

				селения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уд 06.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зд 06.01	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
	Уд 06.02	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные со-		

		циально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уд 07.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использо-	Зд 07.01	сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой струк-

		вать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		турой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
	Уд 07.02	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
	Уд 07.03	сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зд 09.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и кон-
	Уд 09.01	владеть географической терминологией и систе-		

странном языках		мой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		цепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
	Уд 09.02	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
	Уд 09.03	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические про-		

		цессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
контрольная работа	2
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</i>	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практиче- ской подготовки, акад. ч	Коды компетен- ций и личност- ных результатов, формированию которых способ- ствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира		34		
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	6		
	1.1.1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02 Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01, Уо 09.04
	1.2.1 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1. Политическая карта мира	2		
Тема 1.2. Природные ресурсы мира	Содержание учебного материала	4		
	1.2.1 Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02, Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01,

	ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды			Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01, Уо 07.03, Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 2. Оценка ресурсообеспеченности	2		
Тема 1.3. Население мира	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02, Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01. Уо 09.04
	1.3.1 Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2		
	1.3.2 Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 3. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира	2		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	18	ОК 01,	Уо 01.02,
	1.4.1 Современные особенности развития мирового хозяйст-	2		

	<p>ва.</p> <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p> <p>Сельское хозяйство</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01, Уо 09.04
	<p>1.4.2 География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.</p> <p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии</p>	2		
	<p>1.4.3 Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения</p>	2		
	<p>1.4.4 Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность</p> <p>Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности</p>	2		

	1.4.5 Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	2		
	1.4.6 География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 4. Определение хозяйственной специализации стран и регионов	2		
	Практическая работа 5. География сельского хозяйства	2		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 6. Экономико-географической характеристики профильной отрасли (информационно-коммуникационная)	2		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		22		
2.1 Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	4		
	2.1.1 Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01,02, Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 7. Субрегионы Зарубежной Европы	2		
Тема 2.2. Зарубежная	Содержание учебного материала	4		

Азия	2.2.1 Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.	2		Зд 05.02, Уд 06.01, Зд 07.01, Уд 07.01, Уд 07.02, Уд 07.03, Уо 09.04, Зд 09.01, Уд 09.01, Уд 09.02, Уд 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 8. Субрегионы Зарубежной Азии	2		
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	2		
	2.3.1 Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 9. Африка	2		
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	6		
	2.4.1 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2		
	2.4.2 Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 10. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2		
Тема 2.5. Австралия и	Содержание учебного материала	2		

Океания	2.5.1 Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4		
	2.6.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02, Уд 01.02, Уо 02.02, Зо 03.06, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 06.01, Зд 06.01 Уд 07.01, Уо 09.04
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 11. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли (информационно-коммуникационная) в России	2		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала	2		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 12. Влияние предприятий профильной отрасли (информационно-коммуникационная) на глобальные проблемы.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Зд 01.01, Зд 01.02, Уо 02.02, Зо 03.06, Уо 04.02, Уо 05.01, Зд 06.01, Уо 07.01 Уо 09.04, Уд 09.03
Контрольная работа		2		
Промежуточная аттестация		4		
Итого		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Атлас. География 10 - 11 классы. Издательства «Дрофа», 2020 – 48 с.
2. Е.В. Баранчиков География: Учеб. для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.alleng.ru/d/geog/geo037.htm>
2. <http://4i5.ru/znanie/loading-1339.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и	- формулировать географическую терминологию и законы; - определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - называть группы природных ресурсов; - определять демографическую ситуацию стран и регионов мира; - работать с картами атласа и статистическими источниками; - давать социально-экономическую характеристику регионов и стран мира.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий,

<p>взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов,</p>		<p>проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>
--	--	--

<p>явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>		
<p>Знания:</p> <p>освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - называть группы природных ресурсов; - определять демографическую ситуацию стран и регионов мира; - работать с картами атласа и статистическими источниками; - давать социально-экономическую характеристику регионов и стран мира. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление</p>

<p>знаний;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в</p>		<p>кроссвордов.</p>
---	--	---------------------

<p>различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных</p>		
---	--	--

<p>источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,</p>		
--	--	--

<p>экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 МАТЕМАТИКА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Зо 01.01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на

				движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо	планировать процесс	Зо	формат оформления

	02.03	поиска; структурировать получаемую информацию	02.03	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;
	Уо 02.07	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности в	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Зо 03.03	уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы,

				цилиндра, конуса, шара
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях,

применять стандарты антикоррупционного поведения				в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	336
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	160
практические занятия	160
консультации	4
Промежуточная аттестация экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		20		
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Комбинированное занятие	2	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04 ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. Комбинированное занятие	2		
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Виды плоских фигур и их площадь.	2		
Тема 1.4 Процентные вычисления	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Способы вычисления процентов	2		
Тема 1.5 Уравнения и	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства	2		

неравенства	Комбинированное занятие			
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Способы решения систем линейных уравнений. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Способы решения систем линейных уравнений	4		
	Способы решения систем линейных неравенств			
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		20		
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04 ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	Комбинированное занятие			
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тетраэдр и параллелепипед. Решение задач	4		
	Построение сечений. Решение задач.			
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями	4		
	Комбинированное занятие			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Теорема о трех перпендикулярах	2		

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Аксиомы стереометрии			
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве			
Раздел 3. Координаты и векторы		16		
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	4	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04 ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка			
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.			
Тема 3.3 Практико-	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		

ориентированные задачи на координатной плоскости	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Вычисление расстояний и площадей на плоскости.			
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Декартовы координаты в пространстве.. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Простейшие задачи в координатах.			
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40		
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	4	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08,Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла			
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения			
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

двойного угла. Формулы половинного угла	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.			
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций. Тригонометрические функции, их свойства и графики	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций.	4		
	Преобразование графиков тригонометрических функций			
Тема 4.5 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2		
Тема 4.6 Обратные тригонометрические функции	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 4.7 Тригонометрические уравнения и неравенства	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Решение тригонометрических уравнений основных типов:			

	Простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные			
Тема 4.8 Системы тригонометрических уравнений. Решение задач.	Системы простейших тригонометрических уравнений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Решение тригонометрических уравнений и неравенств			
Раздел 5. Степени и корни. Степенная функция		18		
Тема 5.1 Степенная функция, ее свойства	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	4	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Свойства корня n-ой степени			
Тема 5.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Преобразование иррациональных выражений	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Преобразование иррациональных выражений			
Тема 5.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 5.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Решение иррациональных уравнений			
	Решение иррациональных неравенств			
Тема 5.5 Степенная функция	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	2		
	Комбинированное занятие			

Раздел 6. Показательная функция		18		
Тема 6.1 Показательная функция, ее свойства	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	4	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	2		
Тема 6.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Решение показательных уравнений	4		
	Решение показательных неравенств			
Тема 6.3 Системы показательных уравнений	Решение систем показательных уравнений	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Решение систем показательных уравнений	2		
Тема 6.4 Решение задач. Показательная функция	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Решение показательных неравенств	2		
Раздел 7. Логарифмы. Логарифмическая функция		30		
Тема 7.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	4	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Вычисление десятичных и натуральных логарифмов	2		
Тема 7.2 Свойства логарифмов.	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Свойства логарифмов	4		

Операция логарифмирования	Операция логарифмирования			ОУ 07.03, ЗО 07.03 ,
Тема 7.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Логарифмическая функция и ее свойства	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Построение Логарифмической функции	2		
Тема 7.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Три основных метода решения логарифмических уравнений	4		
	Логарифмические неравенства			
Тема 7.5 Системы логарифмических уравнений	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2		
	Комбинированное занятие			
Тема 7.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Применение логарифма			
Тема 7.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Логарифмическая функция.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Построение логарифмической функции			
Раздел 8. Производная функции, ее применение		40		
Тема 8.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06;
	Комбинированное занятие			

Тема 8.2 Производные суммы, разности произведения, частного	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	6	30 02.02, 30 02.04, ОУ 3.03, 30 03.036, 30 06.03, ОУ 07.03, 30 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Формулы дифференцирования		
	Правила дифференцирования		
Тема 8.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Производная сложной функции		
	. Производная тригонометрических функций		
Тема 8.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Решения неравенств методом интервалов		
Тема 8.5 Геометрический и физический смысл производной. Физический смысл производной в профессиональных задачах	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$. Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Уравнение касательной к графику функции		
Тема 8.6 Монотонность функции. Точки экстремума	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Задачи на максимум и минимум.		
Тема 8.7 Наибольшее и наименьшее	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	2	

значения функции	Комбинированное занятие			
Тема 8.8 Исследование функций и построение графиков	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Исследование функции на монотонность и построение графиков	2		
Тема 8.9 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6		
	Наименьшее и наибольшее значение функции			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Наименьшее и наибольшее значение функции	4		
	Задачи на максимум и минимум			
Тема 8.10 Решение задач. Производная функции, ее применение	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	2		
Раздел 9. Многогранники и тела вращения		46		
Тема 9.1 Призма. Прямая и правильная призмы.	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение. Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб.	6	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Правильная призма. Ее сечение.	4		
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб.			
Тема 9.2 Пирамида, ее составляющие. Правильная пирамида.	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

Усеченная пирамида. Боковая и полная поверхность пирамиды.	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды			
Тема 9.3 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Правильные многогранники, их свойства.	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.	2		
Тема 9.4 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6		
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 9.5 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости.	2		
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 9.6 Конус, его составляющие. Сечение конуса. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса.	Сечение цилиндра	2		
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса. Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса.	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Конус и его элементы. Сечение конуса	4		
Тема 9.7 Шар и сфера, их сечения	Усеченный конус. Сечение усеченного конуса			
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Сечение шара, сферы	2		

Тема 9.8 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Объемы и площади поверхностей тел.	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	6			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра				
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.				
Тема 9.9 Комбинации многогранников и тел вращения. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел. Комбинации геометрических тел. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.	10			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Объемы пирамиды, конуса и шара.				
	Задачи на комбинации геометрических тел.				
Раздел 10 Первообразная функции, ее применение. Интеграл.		18			
Тема 10.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03	
	Комбинированное занятие				
Тема 10.2 Неопределенный и определенный интегралы	Понятие неопределенного интеграла	4			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Вычисление неопределенного интеграла				
Тема 10.3 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Формула	Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница	4			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	Вычисление определенного интеграла				

Ньютона – Лейбница.						
Тема 10.4 Площадь криволинейной трапеции.	Геометрический смысл определенного интеграла Вычисление площади криволинейной трапеции.	4				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2				
	Вычисление площади криволинейной трапеции.					
Тема 10.5 Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4				
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2				
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей					
Раздел 11. Множества. Элементы теории графов		10				
Тема 11.1 Множества	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	2			ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2				
	Операции с множествами					
Тема 11.2 Операции с множествами	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2				
	Операции с множествами. Решение прикладных задач					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2				
	Операции с множествами. Решение прикладных задач					
Тема 11.3 Графы	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	4				
	Комбинированное занятие.					
Тема 11.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач	2				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2				
	Применение графов к решению задач					

Раздел 12. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		16		
Тема 12.1 Основные понятия комбинаторики	Перестановки, размещения, сочетания.	2	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	Комбинированное занятие.			
Тема 12.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Теоремы о вероятности суммы событий			
Тема 12.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события			
Тема 12.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики			
Тема 12.5 Задачи математической статистики	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных			
Тема 12.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных			
Раздел 13. Уравнения и неравенства		28		
Тема 13.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений.	4	ОК 01- ОК 07	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.08, Уо 03.06; Зо 02.02, Зо 02.04, ОУ 3.03, ЗО 03.036, ЗО 06.03, ОУ 07.03, ЗО 07.03
	Комбинированное занятие			
Тема 13.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Графический метод решения уравнений и неравенств			
Тема 13.3 Уравнения и неравенства с модулем	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем	4		
	Комбинированное занятие			
Тема 13.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Простейшие уравнения и неравенства с параметром			
Тема 13.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8		
	Решение текстовых задач профессионального содержания			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Решение текстовых задач профессионального содержания			
	Решение задач профессионального содержания с использованием уравнений			

Тема 13.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами			
Всего:		320		
Промежуточная аттестация	экзамен	12		
Консультация		4		
Всего:		336		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891827> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дадаян, А. А. Сборник задач по математике : учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362444> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235904> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н. С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906092> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1855784. - ISBN 978-5-16-017462-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910544> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1	2	3
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет различные способы решения математических задач и задач в профессиональной деятельности; - осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения математических задач. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, математический диктант, коллоквиум, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка задач, составление схем.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; - находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства. - проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; - вычислять значения числовых и буквенных выражений, 	<ul style="list-style-type: none"> - производит простейшие вычисления корня второй, третьей и четвертой степени соответствующих натуральных чисел; - перечисляет все свойства степени; - приводит несколько примеров определения логарифма и виды (десятичного, натурального); - производит действия с логарифмами; - переводит логарифм от одного основания к другому; - выполняет преобразования алгебраических выражений, иррациональных, степенных, показательных и 	

<p>осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; - решать уравнения, неравенства, используя свойства функции и их графики. 	<p>логарифмических выражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает радианное измерение углов, привести примеры синуса, косинуса, тангенса и котангенса; - выводит основное тригонометрическое тождество; - применяет формулу двойного и половинного угла при решении задач; - выражает суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму; - выражает тригонометрические функции через функции половинного аргумента, преобразовать простейшие тригонометрические выражения; - решает тригонометрические неравенства и уравнения, - дает определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа. 	
<ul style="list-style-type: none"> - вычислять производные и первообразные различных элементарных функций; - исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа; - решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства; - изображать на координатной плоскости множество решений, простейших уравнений и неравенств. 	<ul style="list-style-type: none"> - вычисляет производные и первообразные различных элементарных функций; - исследует функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значение функции, строить графики; - решает рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения и неравенства; - изображает на координатной плоскости множество решений, простейших уравнений и неравенств. 	

<ul style="list-style-type: none"> - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. 	<ul style="list-style-type: none"> - вычисляет вероятности событий на основе числа исходов; - решает простейшие комбинаторные задачи с использованием формул. 	
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои рассуждения об это и расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и тела вращения, выполнять чертежи по условиям задач; - решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрических факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - чертит и объясняет на чертеже скрещивающиеся, параллельные и перпендикулярные прямые и плоскости; - выполняет геометрические построения прямых и плоскостей, строить фигуры в осевой и центральной симметрии; - производить построение проекции простейших фигур; - делает геометрические построения многогранников и тел вращения; - выполняет доказательные рассуждения в ходе решения задач; - вычисляет элементы многогранников и тел вращения, объемы и площади поверхности пространственных тел при решении практических задач. 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 ИНФОРМАТИКА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ООД.12 Информатика** является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;		
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо02.05	определять задачи для поиска информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное		

		обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд2	осуществлять поиск и использование информации;	Зд2	основных алгоритмических конструкций;
	Уд3	применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ;	Зд3	базы данных и простейших средствах управления ими;
	Уд4	соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Зд4	компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
	Уд5	применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ;	Зд5	основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
	Уд6	использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки;	Зд6	этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях.
	Уд7	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.		
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	У 1.1.01	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Н 1.1.01	Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	У 1.2.01	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.	З 1.2.02	Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	У 1.3.01	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.	З 1.3.01	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	У 1.4.01	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.	З 1.4.01	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	У 2.1.02	Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12
ИТОГО	150

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	22		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы			
	Теоретическое обучение			
		2		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации			
	Практические занятия			
		2		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
	Теоретическое обучение			
		2		

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида			
	Практические занятия	4		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом			
	Практические занятия	2		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02-01.05. Зо 01.02-01.03 Уо 02.01-02.08, Зо 02.02-02.04
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете			
	Практические занятия	2		

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02-01.05, Зо 01.02-01.03, Уо 02.01-02.08, Зо 02.02-02.04
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практические занятия	2		
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02-01.05 Зо 01.02-01.03, Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	22		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)			
	Практические занятия	4		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.			
	Практические занятия	4		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)			
	Практические занятия	4		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			
	Практические занятия	4		

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации			
	Практические занятия	2		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации			
	Практические занятия	2		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы			
	Практические занятия	2		
Раздел 3.	Информационное моделирование	28		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			
	Практические занятия	2		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	4	ОК 01	Уо 01.02-01.05 Зо 01.02-01.03
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц			

	Практические занятия	4		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
	Практические занятия	2		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах			
	Практические занятия	2		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02 ПК 2.3	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04 У 2.3.09
	Визуализация данных в электронных таблицах			
	Практические занятия	2		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)			
	Практические занятия	2		

профессиональной области)				
Профессионально-ориентированное содержание				
Прикладной модуль 1	Аналитика и визуализация данных на Python	36		
Тема 1.1. Введение в язык программирования Python	Содержание	2	ОК 02 ПК 1.1.-ПК 1.4	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами			
	Практические занятия	2		
Тема 1.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.1.-ПК 1.4	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while			
	Практические занятия	4		
Тема 1.3. Работа со списками и словарями	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.1.-ПК 1.4	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия	2		
Тема 1.4. Аналитика данных на Python	Содержание	8	ОК 02 ПК 1.1.-ПК 1.4	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.			
	Практические занятия	8		
Тема 1.5. Анализ данных на практических примерах	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.1.-ПК 1.4	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas			

	Практические занятия	6		
Тема 1.6. Основы визуализации данных	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.1.-ПК 1.4	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib			
	Практические занятия	6		
Тема 1.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.1.-ПК 1.4	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы			
	Практические занятия	4		
Прикладной модуль 2	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	28		
Тема 2.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Тема 2.4. Разрешение	Содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-

изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		ПК 2.1.	02.08 3o 02.02- 02.04
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01- 02.08 3o 02.02- 02.04
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция			
	Практические занятия	4		
Тема 2.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание	6	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01- 02.08 3o 02.02- 02.04
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
Тема 2.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01- 02.08 3o 02.02- 02.04
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски			
	Практические занятия	2		
Тема 2.8. Создание градиентов	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01- 02.08 3o 02.02- 02.04
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
Всего		150 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная компьютерная лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. -4-е изд., перераб. И доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 383 с.

2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.П. Зимин. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 126 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Информатика – 10 класс – Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)
2. [Информатика – 11 класс – Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru)
3. [Я класс](#)
4. [Урок цифры](#)
5. [Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020-Яндекс Репетитор](#)
6. [Информатика 10 класс. Видеоуроки. ЯндексРепетитор](#)
7. [Информатика 11 класс. Видеоуроки. ЯндексРепетитор](#)
8. [Анализ данных. – ЯндексПрактикум](#)
9. [Информатика 10 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов.](#)
10. [Информатика 11 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов.](#)
11. [Академия искусственного интеллекта для школьников](#)
12. [Введение в программирование на языке Python.V1.7. – Онлайн курсы образовательного центра Сириус](#)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чернышев, С.А. Основы программирования на Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Чернышев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 286 с. – (Профессиональное образование)

2. Боресков, А.В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11630-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476345> (дата обращения: 09.10.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК 1.1.-ПК 1.4	Прикладной модуль 1	Контрольная работа
ОК 02, ПК 2.1.	Прикладной модуль 2	Контрольная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1.-ПК 1.4, ПК 2.1.	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 ФИЗИКА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Физика является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07 Содействовать сохранению	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической	Зо 07.01	правила экологической безопасности при

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		безопасности;		ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Дисциплинарные умения и знания	Уд 01.01	проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,	Зд 01.01	смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
	Уд 01.02	выдвигать гипотезы и строить модели	Зд 01.02	смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд
	Уд 01.03	применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;	Зд 01.03	смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
	Уд 01.04	практически использовать физические знания	Зд 01.04	вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
	Уд 01.05	оценивать достоверность естественно-научной информации		
	Уд 01.06	использовать приобретенные знания		

		и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды		
	Уд01.07	описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;		
	Уд 01.08	отличать гипотезы от научных теорий		
	Уд 01.09	делать выводы на основе экспериментальных данных;		
	Уд 01.10	приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления		
	Уд 01.11	приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и		

		электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;		
	Уд 01.12	воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях		
	Уд 01.13	применять полученные знания для решения физических задач		
	Уд 01.14	определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;		
	Уд 01.15	измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
1. Основное содержание	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	22
практические работы	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 1 семестр - другие формы контроля 2 семестр – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно - научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2	ОК 03 ОК 05	Уо.03.02, Уо 03.03 Зо03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02, Уд 01.05 Зд 01.01, Зд 01.02, Зд 01.03, Зд 0.04
Раздел 1. Механика		8		
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание учебного материала Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04 Зо 01.01,01.02,01.05, 01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04, Зо 02.02,02.03 Уо 04.01,04 02, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01 Уд 01.01,01.02,01.04,01.05, 01.06, 01.10,01.11,01.12 Зд 01.01-01.04,

	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела			
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание учебного материала	4		
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04 Зо 01.01,01.02,01.05, 01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04, Зо 02.02,02.03 Уо 04.01,04 02, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01 Уд 01.01,01.02,01.04,01.05,01. 06,01.10,01.11,01.12 Зд 01.01-01.04,
	Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	2		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	2		
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04 Зо 01.01,01.02,01.05, 01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04, Зо 02.02,02.03 Уо 04.01,04 02, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01 Уд 01.01,01.02,01.04,01.05,01. 06, 01.10,01.11,01.12 Зд 01.01-01.04,
Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика.		20		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.	Содержание учебного материала	8		
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04,01. 08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02. 05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа.	2		

	Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2		Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12,01.14- 01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Лабораторная работа №1 Определение абсолютной и относительной влажности	2		
Тема 2.2 Основы термодинамики.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04,01. 08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02. 05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12,01.14- 01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса	2		
	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы	2		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04,01. 08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02. 05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12,01.14- 01.15,01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	2		
	Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	2		
	Лабораторная работа №2 Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.	2		
Самостоятельная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		2		
Раздел 3. Электродинамика		34		
	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04,01.
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2		

	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	2		
	Лабораторная работа №3. Определение электрической емкости конденсаторов	2		
Тема3.2 Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала	12		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Закон Ома для полной цепи. Электродвижущая сила источника тока. Параллельное и последовательное соединение проводников.	2		
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля — Ленца.	2		
	Лабораторная работа №4. Определение удельного сопротивления проводника.	2		
	Лабораторная работа №5. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2		
	Лабораторная работа №6. Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой накаливания от напряжения на ее зажимах.	2		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала	4		Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.

	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07	05, 3о 02.02,02.03 Уо 03.02 3о 03.02 УО 04.01,04 02,3о04.01, 04.02 Уо 05.01 3о 05.01,05.02 Уо 07.01,3о 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12,01.14- 01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Тема. 3.4 Магнитное поле.	Содержание учебного материала	4		
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01. 08,01.09 3о 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02. 05, 3о 02.02,02.03 Уо 03.02 3о 03.02 УО 04.01,04 02,3о04.01, 04.02 Уо 05.01 3о 05.01,05.02 Уо 07.01,3о 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12,01.14- 01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала с профессионально-ориентированным направлением	4		
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01. 08,01.09 3о 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02. 05, 3о 02.02,02.03 Уо 03.02 3о 03.02 УО 04.01,04 02,3о04.01, 04.02 Уо 05.01 3о 05.01,05.02 Уо 07.01,3о 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12,01.14- 01.15,01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	2		
Самостоятельная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2		
Раздел 4 Колебания и волны		10		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6		

Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01,03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2		
	Лабораторная работа №7 Определение g с помощью математического маятника	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4		
Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01,03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2		
Раздел 5 Оптика		18		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	8		
Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо

	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	2	ОК 05 ОК 07	02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01,03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Лабораторная работа № 8 Определение показателя преломления стекла, скорости света в стекле.	2		
	Лабораторная работа № 9 Определение фокусного расстояния и оптической силы линзы.	2		
Тема 5.2 Волновые свойства света.	Содержание учебного материала	6		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01,03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15,01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2		Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01,03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15,01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Лабораторная работа № 10 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2		
Самостоятельная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»		2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание учебного материала	2		
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01,04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04

				Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Раздел 6 Квантовая физика		10		
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала	4		
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01. 08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02. 05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,0 1.06,01.07-01.12 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2		
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала	4		
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,0 1.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06 ,01.07-01.12 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,0 1.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02

	Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.			УО 04.01,04 02,3о04.01, 04.02 Уо 05.01 3о 05.01,05.02 Уо 07.01,3о 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06 ,01.07-01.12,01.01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Самостоятельная работа № 4 «Квантовая физика»		2		
Раздел 7. Строение Вселенной		4		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.05,01.06,01. 08,01.10, 01.11,01.12, 3о 01.02,02.02,02.03,03.02, Уд 01.01,01.02,01.05,01.06,01. 08, 01.10,01.11,01.12, Зд 01.01,01.03,01.04
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала: Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной	2		
Промежуточная аттестация:		4		
1 семестр - другие формы контроля		2		
2 семестр – дифференцированный зачет		2		
Всего физика		110		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лаборатория физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 29.08.2022);
2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> (дата обращения: 29.08.2022);
4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
5. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.resh.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> (дата обращения: 29.08.2022);
7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/> (дата обращения: 29.08.2022).
9. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
10. Российская электронная школа;
11. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы, устный

<p>-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>понимать смысл:</p> <p>-физических понятий;</p> <p>-физических величин; физических законов</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых</p> <p>-физических законов</p>	<p>индивидуальный опрос, решение задач.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования, физических и графических диктантов, проверочных работ.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p> <p>-отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>-делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <p>-приводить примеры</p>	<p>-описывать и объяснять физические явления и свойства тел;</p> <p>- отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>- делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>- приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий;</p> <p>- приводить примеры практического использования физических знаний;</p> <p>- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ и т. д.;</p> <p>-применять полученные знания для решения физических задач;</p> <p>- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p> <p>-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, составление схем.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ.</p> <p>Экспертная</p>

<p>практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p> <p>-применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле</p> <p>-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешности.</p>		<p>оценка выполнения составление опорных конспектов.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 9	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зд1	основные категории и понятия философии
			Зд2	роль философии в жизни человека и общества
			Зд3	основы философского учения о бытии
			Зд4	сущность процесса познания
			Зд5	основы научной, философской и религиозной картин мира
			Зд6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
			Зд7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		14	ОК 01-09	Уо 01.01
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	3		Зо 01.01
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1		Уо 01.01
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	1		Зо 02.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Уо 03.01
	1. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».			Зо 03.01
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала	4		Уо 04.01
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1		Зо 04.01
	2. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1		Уо 05.01
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1		Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Уо 06.01
	1. Составить опорный конспект по теме: «Философские школы Древней Индии и Китая».			Зо 06.01
	2. Сообщение «Портрет философа» периода античной философии (идеи, взгляды, афоризмы, роль и место в истории философии); «Философские школы и учение о первоначалах».			Уо 07.01
				Уо 07.02
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового и времени	Содержание учебного материала	4		Зо 07.01
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	1		Уо 08.01
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и	1		Уо 08.02
				Уо 08.03
				Зо 08.01
				Уо 09.01
				Зо 09.01
				Уо 01.01
				Зо 01.01
				Уо 01.01
				Зо 02.01

	эволюционизма.			Уо 03.01
	3. Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации.	1		Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Уо 04.01
	1. Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» по методам познания Ф. Бэкона, Р. Декарта».			Зо 04.01
	2. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?».			Уо 05.01
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	3		Зо 05.01
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		Уо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Зо 06.01
	1. Составить опорный конспект «Философия экзистенциализма и психоанализа».			Уо 07.01
	2. Подготовить сообщение о представителе философии экзистенциализма.			Зо 07.01
Раздел 2. Структура и основные направления философии		34		Уо 07.02
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала	6		Зо 07.01
	1. Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века.	1		Уо 08.01
	2. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2		Уо 08.02
	3. Строение философии. Ее основные направления.	2		Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Зо 08.01
	1. Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».			Уо 09.01
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	11		Зо 09.01
	1. Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время,	2		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и	2		Уо 01.01
	3. Методология научного познания. Ступени познания.	2		Зо 01.01

	4. Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	5. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.	2	ОК 1-09	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Выполнение индивидуального творческого задания (эссе) «Современная философская картина мира».			
	2. Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами.			
	3. Составление опорного конспекта «Версии происхождения человека: земная и внеземная», «Личное бессознательное по З.Фрейду».			
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	9	ОК 1-09	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2		
	2. Социальная структура общества. Типы общества.	2	ОК 1-09	
	3. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2		
	4. Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1. Подготовка эссе по выбору: «Свобода и ответственность как программа жизни человека в обществе: личное профессиональное», «Россия в эпоху глобализации».			
	2. Выполнение индивидуального творческого задания: «Идея покорения природы и её результаты в XX веке, на примере ДВ», «Глобализация и антиглобализм» (по выбору).			
	Содержание учебного материала	7	ОК 1-09	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2		
	2 Философия и религия.	2		
	3 «Философия и искусство».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, составление сравнительной таблицы «Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии».			
	2. Выполнение индивидуального творческого задания - эссе по теме: «Философия и смысл жизни человека».			
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г.- М. Клио-софт. 2019.
2. Нартов Н. А.. Геополитика. - М. Академия, 2018
3. [Артемов В.В. История в 2-х частях. – М.: «Академия», 2017; т/н №89 от 31.05.2017г.](#)

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com/catalog/product/493172>
2. <http://znanium.com/catalog/product/898296>
3. <http://znanium.com/catalog/product/795739>
4. <http://znanium.com/catalog/product/768754>
5. <http://znanium.com/catalog/product/550328>
6. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> (дата обращения: 28.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей	- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с литературой; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

<p>среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>представление об истине и смысле жизни</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК_1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.02	правила оформления документов и

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Зд1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
	Уд2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Зд2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
			Зд3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
			Зд4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
			Зд5	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

а. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI).		16		
Тема 1.1. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-09	
	1 Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ.	1		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе, практических занятий	1		
	1 Практическая работа № 1 Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.			
	2. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.			
Тема 1.2. Россия в системе международных отношений современного мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-09	
	1 Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Рас-	1		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01

	ширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ.			Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия).			
	2. Принципы формирования внешней политики в РФ, Отношения РФ со странами СНГ (Российско-грузинский конфликт 2008 г.)			
Тема 1.3. Страны СНГ	Содержание учебного материала	4		
	1 Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.	1	ОК 1-09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическая работа № 2. Белоруссия, Молдова: приднестровский конфликт 1992 г. Приднестровье и Грузия на современном этапе.	1		
	2. Практическая работа № 3. Грузия. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая.	1		
Тема 1.4. Европейские государства на рубеже веков.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-09	
	1. Основные европейские державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	1		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01
Тема 1.5. США:	Содержание учебного материала	2	ОК 1-09	

представление о лидерстве и гегемонии.	1. Победа в «Холодной войне», последствия.	1		Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Международные отношения США со странами мира, с Россией.	1		
Тема 1.6. Азиатско-Тихоокеанский регион на рубеже веков.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-09	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01
	1. Развитие экономики, политики, культуры этих стран. Международные отношения.	1		
Тема 1.7. Международные организации.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-09	Уо 07.02 Зо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. ООН, НАТО, ЕС, их назначение, функции и задачи, структура. В поисках решения проблемы безопасности в мире.	1		
Тема 1.8. Проблема разоружения в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-09	Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	1. Угроза третьей мировой войны. Гонка разоружений	2		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – XXI вв.		11		
Тема 2.1. Динамика современных геополитических конфликтов.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 –ОК. 09	
	1. Природа современных международных конфликтов. Причины конфликтов, их урегулирование.	1		
	2. Международные конфликты: некоторые аспекты. Конфликты низкой интенсивности, цветные революции.	1		
Тема 2.2. Внутренние вооруженные конфликты рубежа XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	5	ОК.01 –ОК. 09	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02
	1. Сущность, причины, социальное развитие. Фазы и стадии конфликта.	2		
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Практическая работа № 4. Понятие «военный конфликт» - «вооруженный конфликт» - «война». Чечня, Осетия, Югославия, Хорватия, Косово, Сьерра-Леоне и др.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Текущие и «замороженные» конфликты регионов на политической карте мира.	1		
Тема 2.3. Междуна-	Содержание учебного материала	4		

родный терроризм, как глобальная проблема рубежа XX-XXI вв.	1. Особенности современного терроризма. «Мировой хаос» - технология глобального управления.	2	ОК.01-09	Зо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	2. Информационная война. Основные подходы к борьбе против терроризма.	2		
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития регионов мира.		18		
Тема 3.1. Перспективы развития регионов мира.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- 03	
	1. Факторы влияния на современную политику. Воссо-единение Крыма с Россией 2014 г. Европейская интегра-ция. Геополитические концепции в Европе.	2		
Тема 3.2. Россия – Европа: современ-ная система между-народных отноше-ний.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 –ОК. 06	
	1. Деятельность АЕР, концепция «Евросферы». Дости-жения, проблемы и противоречия международного ре-гионального сотрудничества между Россией и ЕС. «До-рожные карты». Геостратегические приоритеты России. Перспективы формирования в Евро-Атлантике открытой системы коллективной безопасности	2		
Тема 3.3. США и трансатлантические связи.	Содержание учебного материала	3	ОК.01 –ОК. 06	
	1. Трансатлантический союз. Американский «зонтик» над европейской интеграцией. Развитие евро-атлантического партнерства. Американская концепция статус-кво и современный миропорядок. Трудности и противоречия в формировании новой структуры между-народных отношений. Представления о лидерстве и ге-гемонии США.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. США и трансатлантические связи.	1		
Тема 3.4. АТР в сис-теме современного европоцентричного мира.	Содержание учебного материала	3	ОК.01 –ОК. 06	
	1. АТР – новый центр силы. Китай, как региональная сверхдержава. Российско-китайские отношения в новой ситуации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Российско-китайские отношения в новой ситуации.			
Тема 3.5. Исламский мир.	Содержание учебного материала	3	ОК.01 –ОК. 06	
	1. Центры исламского мира. Ислам в международной по-	2		

	литике.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. О роли исламского фактора в современном мире.			
	2. Россия и исламский мир: перспективы сотрудничества и противоречия.			
Тема 3.6. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	5	ОК.01 –ОК. 06	
	1. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларация ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Международные правовые документы.	1		
	Контрольная работа	1		
Итого		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Т. С., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX в. - М. Клио-софт. 2019.

2. Нартов Н. А. Геополитика. - М. Академия, 2018

3. [Артемов В.В. История в 2-х частях. – М.: «Академия», 2017; т/н №89 от 31.05.2017г. года\).](#)

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://klio-istoriki.blogspot.ru/>

2. <http://www.nprussia.ru/>

3. <http://www.lomonholding.ru/>

4. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 474 с. ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Тестирование Реферативная работа, подготовка докладов Контрольная работа

укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 03. Психология общения** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Зд1	взаимосвязь общения и деятельности
	Уд2	распознавать задачу и/или проблему общения и взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте	Зд2	цели, функции, виды и уровни общения
	Уд3	структурировать получаемую информацию	Зд3	роли и ролевые ожидания в общении
	Уд4	выделять наиболее значимое в перечне	Зд4	виды социальных взаимодействий

		информации		
	Уд5	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зд5	механизмы взаимопонимания в общении
	Уд6	оформлять результаты поиска	Зд6	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
	Уд7	ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности	Зд7	этические принципы общения
	Уд8	выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей	Зд8	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уд9	организовать работу коллектива и команды	Зд9	психология коллектива
	Уд10	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Зд10	психология личности
	Уд11	излагать свои мысли на государственном языке	Зд11	особенности социального контекста
	Уд12	оформлять документы	Зд12	правила оформления документов
	Уд13	описывать значимость своей профессии	Зд13	сущность социально-ролевого поведения личности
	Уд14	презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Зд14	общечеловеческие ценности
	Уд15	соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания	Зд15	правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
	Уд16	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Зд16	роль физической культуры в социальном развитии человека
	Уд17	выбирать и реализовывать способы физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления психологического здоровья	Зд17	психолого-лингвистические приёмы построения высказываний
	Уд18	применять средства информационных технологий для решения задач социального		

		взаимодействия		
	Уд19	участвовать в диалогах		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	18
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общение как социально-психологическое явление		6	ОК 01- ОК 06-ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Уд1 Уд2 Уд3 Зд1 Зд2 Зд3 Уд4 Зд4
Тема 1.1. Психология общения как отрасль психологии	Содержание учебного материала	4		
	Введение. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Этапы развития психологии, направления психологии, место психологии общения в системе научного знания. Особый статус психологии общения, её отношение с социологией и психологией. Связь психологии общения с общественными и гуманитарными науками, отрасли психологии общения.			
	Практическое занятие № 1 Самодиагностика «Ваш стиль делового общения» Самодиагностика «Умеете ли вы слушать»	2		
Раздел 2. Общение – основа человеческого бытия		20	ОК 01- ОК 06-ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Уд1 Уд2 Уд3 Зд1
Тема 2.1. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4		
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Выявление и описание основных проблем освоения социальных ролей: абитуриент студент, профессионал. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Понятие социальной перцепции. Взаимосвязь общения и деятельности. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений.			
Тема 2.2. Общение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-	

как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Вербальное общение. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Речь как средство коммуникации. Диалог как форма общения. Виды и техники слушания партнёра по общению. Невербальные средства общения. Классификация жестов. Основные знаковые системы: оптико-кинестическая, пара- и экстралингвистическая, организация пространства и времени коммуникативного процесса, визуальный контакт.		OK 06-OK 09	Зд2 Зд3 Уд4 Зд4
	Практическое занятие № 2 Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности» Самодиагностика «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения»	2		
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	3	OK 01- OK 06-OK 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Уд1 Уд2 Уд3 Зд1 Зд2 Зд3 Уд4 Зд4
	Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Эффекты межличностного восприятия: проекция «ореола», стереотипизация, доминирующей потребности и др. Общение как восприятие и понимание друг друга партнёрами по общению.			
	Практическое занятие № 3 «Упражнения по построению схем транзакций»	2		
	Самостоятельная работа Сценарии взаимодействия в межличностном общении	1		
Тема 2.4 Психологические основы делового общения	Содержание учебного материала	3	OK 01- OK 06-OK 09	Уд4 Зд4
	Понятие делового общения. Деловая беседа, убеждение: особенности, правила, принципы. Функции деловой беседы. Структура деловой беседы. Стратегические принципы делового общения. Имидж и профессионально-значимые качества. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений			
	Практическое занятие № 4 «Анализ конкретных ситуаций при проведении переговоров»	2		
	Самостоятельная работа Составление плана публичного выступления	1		

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		22		Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02
Тема 3.1. Психология конflikта. Конflikты: причина, динамика, способы разрешения	Содержание учебного материала	3	ОК 01- ОК 06-ОК 09	Уд1 Уд2 Уд3 Зд1 Зд2 Зд3 Уд4 Зд4
	Понятие конфликта и его структура. Функции конфликта. Источники и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Динамика межличностного конфликта и его последствия. Способы разрешения конфликтов. Кодекс конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. Типы конфликтной личности.			
	Практическое занятие № 5 Самодиагностика: тест «Твоя конфликтность» Анализ своего поведения на основании результатов диагностики	2		
	Самостоятельная работа Роль руководителя в разрешении конфликтов. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтных ситуаций.	1		
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конflikтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	3	ОК 01- ОК 06-ОК 09	Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах.			Уд1 Уд2 Уд3 Зд1 Зд2 Зд3 Уд4 Зд4
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач «Конфликтные ситуации» Самодиагностика стиля поведения в конфликтной ситуации.	2		
	Практическое занятие № 7 Роль негативных эмоций в общении человека	2		
	Самостоятельная работа Примеры различных стратегий поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	1		
Тема 3.3. Психологические типы людей и их проявления в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 06-ОК 09	
	Типология темперамента и акцентуаций характера Характеристика психосоциотипов			
	Практическое занятие № 8 Темперамент. Определение темперамента по опроснику Айзенка и по формуле Белова	2		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-	

Деловая культура	Определение деловой культуры. Деловой этикет. Правила делового этикета. Этические принципы деловой беседы, ведения телефонного разговора, деловой переписки.		ОК 06-ОК 09	
	Практическая работа № 9 Секреты общения в поисках работы	2		
Итого		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0881-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466>
2. Панфилова А.П. Теория и практика общения. - М.: «Академия», 2012.
3. Андриенко Е.В. Социальная психология. - М.: «Академия», 2004.
4. Ильин Е.П. Психология общения. – СПб.: Питер 2014
5. Немов Р.С. Психология, кн.1. – М.: «Владос», 2001
6. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: ВЛАДОС, 2005
7. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Серия «Учебники XXI века». Ростов н/Д: «Феникс», 2001
8. Словарь-справочник по социальной психологии. / В.Крысько. СПб, Питер, 2003.
9. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие/Г.М.Шеламова. – М.: Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - взаимосвязь общения и деятельности, -цели, функции, виды и уровни общения, -роли и ролевые ожидания в общении, -виды социальных взаимодействий, -механизмы взаимопонимания в общении, -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -психологии коллектива; -психологии личности; -особенности социального контекста; -правила оформления документов; -сущность социально-ролевого поведения личности; -общечеловеческие ценности;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	- Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы, устный, индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование

<p>-правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; -роль физической культуры в социальном развитии человека; -психолого-лингвистические приёмы построения высказываний.</p>	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -распознавать задачу и/или проблему общения и взаимодействия в профессиональном и/или социальном контексте; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности; -выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; -организовать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -излагать свои мысли на государственном языке; -оформлять документы; -описывать значимость своей профессии; -презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; -соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; -выбирать и реализовывать способы физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления психологического здоровья; -применять средства информационных технологий для решения задач социального взаимодействия; -участвовать в диалогах. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание; устное и письменное выполнение индивидуальных заданий; решение тестовых заданий.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ	Уд 1	принципы и методы, обеспечивающие продуктивную работу в команде;	Зд 1	применять исследовательские навыки и методики, чтобы поддерживать уровень собственной осведомлённости в актуальных отраслевых руководствах;
	Уд 2	как взять на себя инициативу и быть предприимчивыми с целью выявления,	Зд 2	использовать навыки грамотности;

		анализа и оценки информации из различных источников;		
	<u>Уд 3</u>	важность умения слушать;	<u>Зд 3</u>	использовать навыки устного общения;
			<u>Зд 4</u>	использовать навыки письменного общения;
			<u>Зд 5</u>	использовать коммуникационные навыки при работе в команде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	172
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	10

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		16		
Тема 1.1. Система образования в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Простое настоящее время. Простое прошедшее время. Простое будущее время. Система образования в Российской Федерации: основные особенности и главные проблемы. Инновации в системе образования.			
Тема 1.2. Система образования за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Настоящее продолженное время. Прошедшее продолженное время. Будущее продолженное время. Системы образования в Великобритании и США и их особенности: ступени образования, системы оценивания, международная оценка качества образования.			
Тема 2. Экологические проблемы нашей планеты		18		
Тема 2.1. Экология и современные экологические проблемы в стране мире	Содержание учебного материала	9	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Настоящее заверщенное время. Прошедшее заверщенное время. Будущее заверщенное время. Влияние человека на экологию. Пути решения мировых экологических проблем.			
	Самостоятельная работа: Подготовить проект «Виды загрязнений и пути решения данной проблемы»	1		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 1	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01,

Проблемы экологии в Хабаровском крае	Причастие 1 и 2 вида. Основные направления взаимосвязи общества и природы края. Причины сложной экологической ситуации в крае и перспективные пути ее улучшения	7	ОК 4 ОК 6	04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Самостоятельная работа: Написать сочинение «Экология Хабаровского края – угрозы и возможности»	1		
Тема 3. Выдающиеся ученые России		16		
Тема 3.1. Выдающиеся ученые России XX века	Содержание учебного материала	7	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Придаточные предложения времени. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения цели и сравнения. Выдающиеся ученые России XX века. Биография. Вклад в науку.			
	Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему: «Я бы хотел совершить открытие!»	1		
Тема 3.2. Выдающиеся ученые России XXI века	Содержание учебного материала	7	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Придаточные предложения условия. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Выдающиеся ученые России XXI века. Биография. Вклад в науку.			
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «А знаете ли вы, что...»	1		
Тема 4. Роль технического прогресса в науке и технике		18		
Тема 4.1. Основные направления научно-технического прогресса	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Сочинительные союзы. Сложносочиненные предложения. Научно-технический прогресс и его роль в развитии производства			
Тема 4.2. Научно-технический прогресс и общество	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Влияние научно-технического прогресса на общество. Плюсы и минусы научно-технического прогресса			
Тема 5. Урал – центр Российской промышленности		16	ОК 1	

Тема 5.1. География промышленности Уральского экономического района	Содержание учебного материала	7	ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Фразовые глаголы. Экономико-географические особенности района. Природные и трудовые ресурсы.			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «История развития промышленности Урала»	1		
Тема 5.2. Основные отрасли промышленности	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Машиностроение. Metallургическая промышленность. Химическая промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство.			
Тема 6. Здоровье и спорт		18		
Тема 6.1. Значение физической активности в современном обществе	Содержание учебного материала	9	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Сравнение времен: будущее простое, будущее длительное и будущее совершенное. Популяризация физкультуры и спорта в России и за рубежом. Влияние спорта на здоровье. Вредные привычки			
	Самостоятельная работа: Написать сочинение «Ключевые аспекты здорового образа жизни»	1		
Тема 6.2. Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала	7	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Популярные виды спорта в России и за рубежом. Чтобы быть в форме, тебе следует. Формула успеха			
	Самостоятельная работа: Написать сочинение о достижениях в области спорта	1		
Тема 7. Путешествие. Поездка за границу		18		
Тема 7.1 Путешествия в нашей жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Страдательный залог и способы его перевода. Страдательный залог простой временной группы. Страдательный залог продолженной временной группы. Страдательный залог завершенной временной группы. Путешествие самолетом, поездом, автомобилем, водным транспортом. Что нужно знать, отправляясь в путешествие.			
Тема 7.2	Содержание учебного материала		ОК 1	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01,

Путешествие за границу	Полезные советы путешественникам. Правила безопасности при путешествии за границей. Английский туристам	8	ОК 4 ОК 6	04.02, 06.01 Зо 01.01,01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
Тема 8. Компьютеры и их функции		18	ОК 1 ОК 4 ОК 6	
Тема 8.1. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала	7		Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01,01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Настоящее завершено-продолженное время. Прошедшее завершено-продолженное время. Будущее завершено-продолженное время. Архитектура и структура персонального компьютера. Основные характеристики персонального компьютера. Внутренние устройства. Периферийные устройства. Классификация служебных и прикладных программных средств			
	Самостоятельная работа: Подготовить кроссворд на тему: «Аппаратное и программное обеспечение»	1		
Тема 8.2. Взаимодействие пользователя с компьютером	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01,01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Просьба и приказание в косвенной речи. Развитие телекоммуникаций. Основные элементы пользовательского интерфейса. Операционные системы			
Тема 9. Моя будущая профессия, карьера		18	ОК 1 ОК 4 ОК 6	
Тема 9.1. Моя профессия на базе колледжа	Содержание учебного материала	7		Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01,01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Герундий. Моя будущая профессия. Плюсы и минусы профессии.			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Моя будущая профессия»	1		
Тема 9.2. Карьерный рост	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01,01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Аффиксация и префиксация. Конверсия и словосложение. Карьерный рост: 10 правил успешности. Успех и поражение. Люди, добившиеся			

	успеха.			
Тема 10. Правила телефонных переговоров		16		
Тема 10.1. Техника ведения телефонных переговоров	Содержание учебного материала	7	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Вопросительно-отрицательные предложения. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Основопологающие правила телефонного общения. Лексика, фразеология и стилистика телефонного делового общения.			
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Эффективные телефонные переговоры: свод правил»	1		
Тема 10.2 Психология телефонных переговоров	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Психологические техники активного взаимодействия с собеседником во время телефонного разговора: установление контакта., прояснение позиции собеседника, демонстрация собственной позиции, достижение договоренности, завершение разговора.			
Тема 11. Подготовка к трудоустройству		12		
Тема 11.1. Собеседование	Содержание учебного материала	5	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Резюме. Правила составления резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование с работодателем.			
	Самостоятельная работа: Написать резюме	1		
Тема 11.2. Устройство на работу	Содержание учебного материала	5	ОК 1 ОК 4 ОК 6	Уо 01.04, 01.05, 01.06, 04.01, 04.02, 06.01 Зо 01.01, 01.02, 04.01, 04.02, 06.01, 06.02
	Процесс трудоустройства. Основные условия приема на работу нового сотрудника. Качества успешного специалиста			
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад «Чтобы получить хорошую работу, тебе следует...»	1		
Промежуточная аттестация		10		
ВСЕГО		184		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты "Иностранный язык", оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт для изучающих английский язык Study.ru.: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.study.ru/>

2. Грамматика английского языка в таблицах: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://english.lingo4u.de/>

3. Электронная версия газеты «Английский язык». Приложение к газете «1 сентября»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>

4. <https://znanium.com/read?id=357026> – Деловой английский

5. <https://znanium.com/read?id=348886> – Учебник по английскому языку

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Ростов н/Д: «Феникс», 2012 г.

2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3. Голицинский. Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб., КАРО, 2013.

4. Англо-русские и русско-английские словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	(неудовлетворительно)	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:</i></p> <p><i>На входе – начало учебного года, семестра;</i></p> <p><i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 6	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ	Уд 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зд 1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			<u>Зд 2</u>	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	170
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		2		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 6	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Составить презентацию по теме: «Значение физической культуры и спорта в жизни человека».			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 6	
	1. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Составить мотиватор по теме: «Здоровый образ жизни».			
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		332		
Тема 2.1. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	108	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01
	В том числе практических занятий	54		
	1. Старт.	1		

	8. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.			
Тема 2.2. Настольный теннис	Содержание учебного материала	24	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	12		
	1. Правила поведения и Т.Б при занятиях настольным теннисом.	1		
	2. Стойки, передвижение игрока.	1		
	3. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	1		
	4. Технический приём: подача.	1		
	5. Технические приёмы: подрезка, срезка.	1		
	6. Технические приёмы: накат, поставка.	1		
	7. Технические приёмы: топ-спин, топс-удар, сеча.	1		
	8. Тактика игры, стили игры.	1		
	9. Тактические комбинации.	2		
	10. Тактика одиночной и парной игры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	1. Подготовка материала по теме: «Правила игры настольным теннисом».			
	2. Подготовка выступления по теме: «Значение настольного тенниса для формирования индивидуальных качеств человека».			
	3. Презентация по теме: «Лучшие спортсмены века по настольному теннису».			
	4. Презентация по теме: «История возникновения и развития настольного тенниса».			
		5. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2.3. Волейбол	Содержание учебного материала	64	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01
	В том числе практических занятий	32		
	1. Правила судейства соревнований по волейболу.	1		
	2. Нижняя прямая подача в 6-3 зону.	1		

3. Нижняя прямая подача в 4-5 зону.	1		3о 03.01 Уо 06.01 3о 06.01		
4. Нижняя прямая подача в 1-2 зону.	1				
5. Верхняя прямая подача.	2				
6. Верхняя прямая подача в 6-3 зону.	1				
7. Верхняя прямая подача в 4-5 зону.	1				
8. Верхняя прямая подача в 1-2 зону.	1				
9. Прием подачи в падении.	1				
10. Тактика игры у сетки.	2				
11. Касание мяча после блокирования.	2				
12. Групповое блокирование нападающего удара.	2				
13. Разновидности нападающих ударов.	2				
14. Игра в защите. Прием нападающих ударов.	2				
15. Тактика игры в нападении.	2				
16. Техники передач.	2				
17. Техники приёма мяча после подачи.	2				
18. Верхняя боковая подача.	1				
19. Прямой нападающий удар.	1				
20. Блокирование нападающего удара.	1				
21. Страховка у сетки.	1				
22. Двусторонняя игра.	2				
Самостоятельная работа обучающихся				32	
1. Составить карточки по теме «Жесты в судействе по волейболу».					
2. Подготовка реферата по теме: «История, современное состояние и перспективы развития волейбола».					
3. Разработка фрагмента занятия по волейболу.					
4. Разработка индивидуального комплекса общеразвивающих упражнений.					
5. Подготовка проекта по теме: «Волейбол – Олимпийский вид спорта».					
6. Разработка индивидуального комплекса упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса и мышц ног.					

	7. Разработка комплекса специальных упражнений для волейболиста.			
	8. Разработка комплекса упражнений круговой тренировки волейболиста.			
	9. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.			
Тема 2.4. Баскетбол	Содержание учебного материала	68	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	34		
	1. Правила судейства соревнований по баскетболу.	1		
	2. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	1		
	3. Ведение мяча. Остановка прыжком.	2		
	4. Ловля мяча двумя руками.	2		
	5. Передача мяча двумя руками от груди.	2		
	6. Передача одной рукой от плеча.	2		
	7. Передача мяча двумя руками снизу.	1		
	8. Передача одной рукой снизу.	1		
	9. Передача с отскоком пола.	2		
	10. Броски двумя руками от груди.	2		
	11. Бросок одной рукой от плеча.	2		
	12. Бросок одной рукой сверху в движении.	2		
	13. Бросок крюком.	2		
	14. Броски в прыжке.	2		
	15. Индивидуальная защита.	2		
	16. Подбор и добивание мяча.	2		
	17. Командная защита.	2		
	18. Зонная защита.	2		
	19. Личная защита.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	34		
	1. Составить карточки по теме «Жесты в судействе по баскетболу».			
	2. Выполнение реферативного исследования по теме: «История, современное состояние и перспективы развития баскетбола».			

	3. Разработка фрагмента занятия по баскетболу.			
	4. Разработка комплекса специальных упражнений для баскетболиста.			
	5. Подготовка проекта по теме: «Тактические действия игроков в нападении».			
	6. Подготовка проекта по теме: «Тактические действия игроков в защите».			
	7. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.			
Тема 2.5. Мини-футбол.	Содержание учебного материала	24	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	12		
	1. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	1		
	2. Удары головой на месте.	1		
	3. Удары головой на месте и в прыжке.	1		
	4. Остановка мяча ногой, грудью.	1		
	5. Отбор мяча.	1		
	6. Обманные движения.	1		
	7. Техника игры вратаря.	1		
	8. Правила игры. Техника безопасности игры.	1		
	9. Игра по упрощенным правилам.	2		
	10. Игра по правилам.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	1. Подготовить презентацию по теме: «История возникновения и развития футбола».			
	2. Подготовить презентацию по теме: «Правила соревнования по футболу».			
	3. Подготовить презентацию по теме: «Значение футбола для здоровья человека».			
	4. Разработка фрагмента занятия по мини-футболу.			
	5. Разработка комплекса специальных упражнений для футболиста.			
	6. Закрепление и совершенствование изучаемых технико-тактических действий в процессе самостоятельных занятий.			

Тема 2.6. Гимнастика	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3 ОК 6	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Спортивная гимнастика	44		
	В том числе практических занятий	10		
	1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастики.	1		
	2. Кувырок вперед, назад, длинный кувырок.	1		
	3. Стойка на руках, на лопатках, на голове, гимнастический мост.	1		
	4. Акробатические соединения и комбинации.	1		
	5. Упражнения на гимнастических кольцах.	1		
	6. Лазание по канату.	1		
	7. Подтягивание на перекладине. Упражнения на высокой и на низкой перекладине.	1		
	8. Наклон вперед из положения стоя. Упражнения для коррекции осанки.	1		
	9. Упражнения у гимнастической стенки.	1		
	Контрольный норматив	1		
	1. ВФСК ГТО – Подтягивание на перекладине.			
	2. ВФСК ГТО – Поднимание туловища из положения лежа на спине.			
	3. ВФСК ГТО – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.			
	4. ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.	12		
	Атлетическая гимнастика (Юноши)			
	1. Упражнения для развития силы рук.			
	2. Упражнения для развития силы ног.			
	3. Упражнения для развития силы спины.			
	4. Упражнения для развития мышц шеи.			
	5. Упражнения для развития силы плечевого пояса.			
	6. Упражнения для развития мышц пресса.			
	7. Упражнения для развития силовой выносливости.	1		
	8. Упражнения для развития статической выносливости.	1		

9. Упражнения для развития силы бедра.	1	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
10. Круговой метод тренировки для развития силы.	1	
11. Правила судейства соревнований.	1	
Контрольный норматив	2	
1. ВФСК ГТО – Рывок гири 16 кг.		
Аэробика (девушки)	12	
1. Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.	1	
2. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками в аэробике.	2	
3. Упражнения в фитбол-аэробике.	2	
4. Упражнения для развития координации.	2	
5. Упражнения в пилатесе.	2	
6. Упражнения для развития гибкости.	2	
Контрольный норматив	2	
1 ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.		
Самостоятельная работа обучающихся	168	
1. Подготовить плакат «Упражнения для развития мышц спины и комплексного воздействия на группу мышц».		
2. Подготовить презентацию по теме: «История развития гимнастики».		
3. Подготовить презентацию по теме: «Правила соревнования по гимнастике».		
4. Разработка фрагмента занятия по гимнастики.		
5. Подготовить презентацию по теме: «Правила соревнования по атлетической гимнастике».		
6. Разработка комплекса атлетической гимнастики с использованием упражнений на блочных тренажёрах.		
7. Разработка комплекса атлетической гимнастики с использованием упражнений со свободными весами.		
8. Подготовить карточки «Упражнения на расслабление основных групп мышц».		
9. Подготовить презентацию по теме: «Общая характери-		

Уо 02.01
 Зо 02.01
 Уо 03.01
 Зо 03.01
 Уо 06.01
 Зо 06.01

	стика аэробики, основные средства, виды упражнений».			
	10. Разработка специального комплекса развития гибкости.			
	11. Разработка специального комплекса развития силы.			
	12. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.			
Всего:		184		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура .- 4-е изд.-М.:, 2017
2. Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура: Учебник.-М.: «Академия», 2018
3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорта.- М.:,2018.
4. Ачкасов Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М., 2019. — 190 с. (2019 года).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://lib.sportedu.ru>.
2. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://www.fizkult-ura.ru/>.
3. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] <http://www.libsport.ru/>
4. Информационный портал - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://www.elibrary.ru/>
5. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/>
6. <http://znanium.com/catalog/product/1002017>
7. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека. Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.	<u>Текущий контроль</u> при проведении письменного/устного опроса; -тестирования; - экспертная оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, исследовательских работ и т.д.) <u>Промежуточная аттестация в</u>

образа жизни		форме зачета, диф. зачета -тестирования.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Демонстрирует навыки владения физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Демонстрирует навыки владения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>Владеет техникой выполнения двигательных действий;</p> <p>Выполняет тактико-технические действия в соревновательной деятельности;</p> <p>Выполняет задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта;</p> <p>Выполняет нормативы испытаний, предусмотренные Всероссийским физкультурно - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО), при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка в процессе практических занятий; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физических способностей; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физической подготовленности; - экспертная оценка контрольных нормативов выполнения нормативов испытаний (теста) ВФСК (ГТО) - экспертная оценка техники выполнения двигательных действий по видам спорта; - экспертная оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия; <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете, диф.зачёте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	различать понятия «язык» и «речь»	Зд1	роль русского языка как национального языка русского народа государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения
	Уд2	осмысливать функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми	Зд2	основные единицы языка
	Уд3	определять стили речи и анализировать письменные и устные тексты разных стилей	Зд3	основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета
	Уд 4	владеть разнообразными приемами стилистического анализа	Зд4	основные пути пополнения словарного состава языка
	Уд 5	владеть стилистическими нормами	Зд5	стилистическую и жанровую принадлежность текстов, коммуникативную значимость их в профессиональной деятельности (монография, рецензия, аннотация, резюме, заявление, доверенность, автобиография, заметка и т.д.)
	Уд 6	находить и исправлять стилистические ошибки		
	Уд 7	составлять и использовать тексты разной стилистической и жанровой принадлежности		
	Уд 8	пользоваться справочной литературой с целью получения нужной информации о стилистических функциях языка		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	36
лабораторные работы	10
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Введение. Язык и речь.		2	ОК 02 ОК 04- 06 ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 1.1. Введение. Язык и речь.	Содержание учебного материала: Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Варианты и нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Писатели и политики о русском языке.	2		
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.		6	ОК 01-9	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
Тема 2.1. Фонетические нормы языка. Особенности и трудности русского ударения.	Содержание учебного материала:	6		
	1.Фонетика и орфоэпия как науки о звуковом строе языка. Понятие фонемы, ударения.			
	2.Транскрипции слова.			
	3.Роль ударения в слове, особенности русского ударения. Работа с орфоэпическим словарем.			
Раздел 3. Лексика и фразеология.		10		
Тема 3.1. Слово как компонент лексической системы. Значение слова.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-9	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	1.Лексика и фразеология как науки о лексико-фразеологическом строе русского языка.			
	2.Слово как основная единица лексической системы, значение слова (прямое и переносное). Многозначные и однозначные слова.			
	3.Омонимы и омографы.			
Тема 3.2. Лексико-фразеологическая	Содержание учебного материала:		ОК 01-9	Уо 04.01 Уо 04.02
	1.Понятие лексико-фразеологической нормы.			

норма. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2.Типы лексических ошибок (непонимание значения слова, лексическая несочетаемость, употребление синонимов, омографов и омонимов, многословие, неполнота высказывания, плеоназм и тавтология, неуместное употребление штампов, разложение сказуемого).	2		Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1:«Исправление лексических ошибок в тексте».	2	ОК 01-09	
Тема 3.3. Употребление профессиональной лексики и жаргонизмов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04- 06 ОК 09	
	1.Понятие профессионализмов и жаргонизмов, сфера их употребления.			
	2.Ошибки в употреблении профессионализмов и жаргонизмов. Арго.			
	3.Основные способы словообразования профессиональной лексики и терминов. Анализ текста и выбор слов из профессиональной лексики со словообразовательным анализом.			
Тема 3.4. Фразеологизмы и употребление их в устной и письменной речи. Языковые афоризмы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04- 06 ОК 09	
	1.Группы фразеологизмов с точки зрения происхождения и традиции их использования.			
	2.Ошибки в употреблении фразеологизмов (усвоение значения и формы фразеологизма, лексическое видоизменение фразеологизма, изменение лексической сочетаемости фразеологизмов).			
	3.Языковые афоризмы и их роль в нашей речи.			
Раздел 4. Словообразование.		2		
Тема 4.1. Особенности словообразования профессиональной лексики.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04- 06 ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02
	1.Основные способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
Раздел 5. Части речи.		4		
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 04- 06 ОК 09	
	1.Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Элементы морфологического разбора частей речи, грамматические формы слов (существительного, числительного, именного и глагольного управления, деепричастных оборотов).			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №2«Ошибки в формообразовании слов и их исправление».	2	ОК 04- 06	
Раздел 6. Синтаксис.		6		

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09	3о 05.02	
	1.Отличие словосочетания от предложения. Виды связи в словосочетаниях и предложениях.				
	2.Синтаксический строй предложений. Предложения простые, осложненные и сложные.				
Тема 6.2. Синтаксическая норма.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09		
	1. Понятие синтаксической нормы. Виды речевых ошибок (порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, норма управления, «нанизывание» падежей, преобразование прямой речи в косвенную, употребление обособленных конструкций).				
Тема 6.3. Речевые ошибки на синтаксическом уровне и их исправление.	Содержание учебного материала:				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическая работа №3 « Речевые ошибки на синтаксическом уровне и их исправление».	2	ОК 04- 06		
Раздел 7. Нормы русского правописания.		10			
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Трудные случаи орфографии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3о 01.02 3о 01.04 3о 02.03 3о 02.04 3о 04.02 3о 05.02	
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, трудные случаи орфографии (правописание корней и приставок, -Н-, -НН- в прилагательных и причастиях, правописание наречий, предлогов и союзов), роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.				
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы передачи и оформления чужой речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09		
	Принципы русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Знаки препинания в простом, простом осложненном и сложном предложениях. Способы передачи чужой речи и знаки препинания при оформлении прямой речи. Цитирование.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Практическая работа №4 «Комплексный анализ текста».	2	ОК 01-109		
Раздел 8. Стили речи.		8			
Тема 8.1. Стилистика как	Содержание учебного материала:	2	ОК 04- 06		
	1.Стилистика как наука. Функциональные стили русского языка, сфера				

наука. Функциональные стили русского языка.	употребления разных стилей речи, характерные стилевые черты. Выделение в текстах характерных стилевых черт. 2.Текст как высшая единица синтаксиса, его структура; функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение)			
Тема 8.2. Особенности официально- делового стиля.	Содержание учебного материала: 1.Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма делового документа. Культура официально-делового общения (устная и письменная формы).	2	ОК 04- 06 ПК 5.1.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №5 «Оформление деловых бумаг»	2		
Тема 8.3. Описание научное и художественное.	Содержание учебного материала: Описание, его разновидности, особенности: назначение, сфера употребления, речевые жанры, стилевые черты (лексические, морфологические, синтаксические, композиционные, эмоционально-образного плана).	2	ОК 01--09	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 8.4. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала: 1.Публицистический стиль как разновидность литературного языка; сфера его применения и основные характеристики (образность, экспрессивность, оценочность; наличие штампов, перифраз, фразеологизмов; обращений, восклицательных предложений, риторических вопросов, тропов и др.). 2.Реализация публицистического стиля в ораторском выступлении, на митинге, собрании; в газетной или журнальной заметке, статье; в интервью, репортаже и т.п.	2	ОК 01-09	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текстов публицистического стиля; анализ особенностей их лексики, изобразительно-выразительных средств языка, синтаксиса; типологических особенностей (целесообразность наличия описания, повествования, рассуждения).	2		
<i>Итого</i>		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи, М.: «Академия», 2017
1. Введенская Л. А. Риторика и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.
2. Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей, Ростов-на-Дону, 2010г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять стили речи и анализировать письменные и устные тексты разных стилей	устный опрос самостоятельная работа по составлению таблицы «Функциональные стили речи» письменные проверочные работы	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы
различать понятия «язык» и «речь»	устный опрос создание презентаций работа со словарями и дополнительной литературой	
осмысливать функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми	выполнение заданий по учебнику письменный опрос	
владеть разнообразными приемами стилистического анализа	редактирование текстов разных стилей анализ текстов по алгоритмам. самостоятельная работа «Стилистический разбор учебно-научного и официально-делового стилей»	
владеть стилистическими нормами	устный опрос самостоятельная работа «Анализ текстов разных стилей» (по вариантам) выполнение тестовых заданий	
находить и исправлять стилистические ошибки	наблюдение за выполнением практической работы «Исправление ошибок на стилистическом уровне»	
составлять и использовать тексты разной стилистической и жанровой принадлежности	устный опрос выполнение заданий по учебнику устное воспроизведение текстов самостоятельная работа «Создание текстов в разных стилях и жанрах» (

	темы по выбору)	
пользоваться справочной литературой с целью получения нужной информации о стилистических функциях языка	письменный опрос по контрольным вопросам наблюдение за выполнением практической работы «Анализ индивидуально – авторских стилистических средств» представление презентаций по теме «Словари русского языка»	
роли русского языка как национального языка русского народа государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения	самостоятельная работа с текстом учебника «Слово о русском языке» работа со словарями и дополнительной литературой устный опрос сочинение - рассуждение	
основных единиц языка	сообщения и доклады выполнение тестовых заданий письменный опрос	
основных норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных); норм речевого этикета;	оценка качества знаний студента через оценку выполнения практических работ работы с разными типами словарей выполнение тестовых заданий выполнение заданий по учебнику устный опрос конспект по теме: «Синтаксические фигуры»	
основных путей пополнения словарного состава языка	устный опрос выполнение заданий по учебнику составление плана – конспекта текста научного стиля. терминологический диктант самостоятельная работа: «Изобразительно – выразительные средства русского языка»	
стилистической и жанровой принадлежности текстов, коммуникативной значимости их в профессиональной деятельности (монографий, рецензий, аннотаций, резюме, заявлений, доверенности, автобиографий, заметок и т.д.).	составление резюме составление биографии и автобиографии, заметок в печать; создание тематических проектов наблюдение за выполнением практической работы: «Составление деловых бумаг»	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.02	правила оформления документов и построения

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		устных сообщений
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы	Зд1	методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
	Уд2	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения	Зд2	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях
	Уд3	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Зд3	основные принципы построения экономической системы организации
			Зд4	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения
			Зд5	основы планирования, финансирования и кредитования
			Зд6	общую производственную и организационную структуру
			Зд 7	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
			Зд8	формы организации труда и оплаты труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	16
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Современная экономика		4		
Тема 1.1. Формы собственности	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	Отраслевые особенности предприятия. Виды предприятий. Виды организаций.			
Раздел 2 Основные средства предприятия		10	1	
Тема 2.1 Структура основных фондов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	
	1.Классификация ресурсов предприятия Основной капитал и его роль в производстве. 2. Методы оценки основных фондов и их классификация. Расчет показателей ОПФ	4		
	Практическая работа №1 Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2		
	Самостоятельная работа 1.Составить опорный конспект по основным фондам предприятия 2.Решение задач на определение структуры основных фондов	2		
Тема 2.2 Износ и амортизация основных производственных фондов	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	Моральный и физический износ ОПФ. Методы начисления. Уровень амортизации	2		
	Способы начисления амортизационных отчислений.	2		
Раздел 3 Оборотные средства		8		
Тема 3.1 Структура оборотных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02
	Классификация оборотных средств. Состав оборотных средств. Стадии кругооборота.			
	Структура оборотных средств	2		

	Показатели использования оборотных средств	2		Зо 05.02
Тема 3.2 Определение потребности в оборотных средствах.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06
	Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Недостатки системы нормирования оборотных средств			
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Уо 02.07
Тема 4.1 Виды себестоимости	Содержание учебного материала	4		Уо 02.08
	Калькуляция себестоимости и ее виды			Уо 04.01
	Решение задач по себестоимости	4		Уо 04.02
	Практическая работа№2 Расчет себестоимости в связи с ростом производства	2		Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 4.2 Ценообразование и налоги	Содержание учебного материала	2		Зо 04.02 Зо 05.02
	Методы и способы ценообразования Образование налогов.			
Раздел 5 Производительность труда		6		
Тема 5.1Показатели производительности	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Уо 01.04
	Понятие о рабочей силе. Пути повышения производительности труда..			Уо 01.07 Уо 02.03
	Практическая работа№3 Расчет показателей производительности труда	2		Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Раздел 6 Организация и нормирование труда		8		
Тема 6.1Виды норм затрат труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Уо 04.01
	Классификация затрат рабочего времени			Уо 04.02
	Определение норм труда	4		Уо 05.01 Зо 01.02
Раздел 7 Организация заработной платы		10		
Тема 7.1 Принципы организации труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	Зо 01.04
	Системы оплаты труда			Зо 02.03
	Сдельная и оплата труда			Зо 02.04
	Повременная оплата труда	2		Зо 04.02
	Бригадная оплата труда			Зо 05.02
	Бестарифная система оплаты труда	4		
Практическая работа№4 Расчет годового фонда зарплаты				
Раздел 8 Эффективность капитальных вложений		8		
Тема 8.1Капитальные	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК	

вложения	Сущность эффективности деятельности предприятия	4	4, ОК 5.	
	Практическая работа №5 Расчет экономической эффективности	4		
Раздел 9 Планирование деятельности предприятия		8		
Тема 9.1 Принципы и методы планирования	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.	
	Сущность планирования. Виды планирования	4		
	Практическая работа №6 Бизнес-план предприятия	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		4		
Всего часов		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соколова С.В. Экономика организации/С.В.Соколова -М: Издательский центр "Академия" 2017-176с.
2. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность.: Учебник - М.: Вако,2020
3. Жданова А., Зятков М. Финансовая грамотность.: Рабочая тетрадь – М.:Вако, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
--действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйствующую деятельности; -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; -механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; -основные принципы построения экономической системы организации; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы планирования, финансирования и кредитования; -общую производственную и организационную структуру; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -формы организации труда и оплаты труда	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Тестирование

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы; -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; расчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решения практической части контрольной работы</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Элементы высшей математики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Элементы высшей математики» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Зо 01.01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления

				личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа (семинарские занятия)	6
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1: Комплексные числа.		8		
Тема 10.1 Комплексные числа.	1.Определение комплексного числа алгебраической форме. Действия над числами в алгебраической форме. 2.Геометрическая интерпретация комплексных чисел в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений с $D < 0$. 3.Тригонометрическая форма комплексного числа. Показательная форма.	4	ОК 01; ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 05.01
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо 01.03
	Действия над числами в алгебраической форме	4		Зо 01.04 Зо 01.05
	Действия над числами в тригонометрической форме			Зо 01.06
Раздел 2. Основы линейной алгебры		16		
Тема 2.1. Основные понятия линейной алгебры	1. Матрицы, виды матриц, операции над ними. 2. Определитель матрицы. Миноры и алгебраические дополнения элементов матрицы. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца. 3. Решение систем линейных уравнение методом Крамера. 4. Решение систем линейных уравнение методом Гаусса	8		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 05.01
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Зо 01.04

	1. Вычисление определителей второго и третьего порядка.			Зо 01.05 Зо 01.06
	2. Вычисление определителей 4 порядка.			
	3. Решение систем методом Крамера			
	4. Решение систем методом Гаусса.			
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии.		8		
Тема 3.1 Основные понятия аналитической геометрии.	Разложение вектора по базису в пространстве Уравнение плоскости в пространстве, взаимное расположение плоскостей.Взаимное расположение прямых в пространстве	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Семинарское занятие №1 «Уравнение прямой в пространстве (параметрическое, каноническое, с угловым коэффициентом). Уравнение плоскости»	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Скалярное произведение векторов в пространстве.	4		
	Уравнение плоскости в пространстве, взаимное расположение прямых и плоскостей			
Раздел 4: Основы теории пределов.		12		
Тема 4.1 Основные понятия теории пределов.	Числовые последовательности. Основные свойства функций. Понятие предела функции в точке.	6		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Теоремы о пределах и их использование			
	Замечательные пределы			
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Вычисление пределов.	6		
	Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей			
	Замечательные пределы			
Раздел 5: Дифференциальное исчисление функции одной переменной.		10		
Тема 5.1 Основные понятия дифференциального исчисления функции одной переменной.	Понятие производной функции. Теоремы дифференцирования. Теорема Лагранжа и её геометрический смысл.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 05.01
	Экстремум функции. Выпуклость функции. Точки перегиба. Исследование на перегиб и построение графиков.			
	Семинарское занятие №2 «Производная. Теоремы производных. Производная сложной функции»	2		

	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Зо 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Зо 01.02
	Вычисление производных			Зо 01.03
	Исследование функций на экстремум			Зо 01.04
	Исследование функций и построение графиков			Зо 01.05
Раздел 6: Интегральное исчисление функции одной переменной.		10		Зо 01.06
Тема 6.1 Основные понятия интегрального исчисления функции одной переменной.	Понятие интеграла и его геометрический смысл. Вычисление интегралов	4	ОК 01; ОК 05	Уо 01.01
	Вычисление площадей плоских фигур	2		Уо 01.02
	Семинарское занятие №3 «Понятие интеграла, его свойства, способы вычисления»			Уо 01.03
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 01.05
	Вычисление интегралов			Уо 05.01
	Вычисление площадей плоских фигур.			Зо 01.01
Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.		4		Зо 01.02
Тема 7.1 Основные понятия дифференциального исчисления функции нескольких переменных.	Определение функции многих переменных. Непрерывность функции нескольких переменных.	2	ОК 01; ОК 05	Уо 01.03
	Частные производные для функции двух переменных.	2		Уо 01.04
	Производные и дифференциалы высших порядков для функции двух переменных.			Уо 01.05
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 01.01
	Вычисление частных производных для функции двух переменных			Зо 01.02
Раздел 8: Интегральное исчисление функции двух переменных		4	ОК 01; ОК 05	Зо 01.03
Тема 8.1 Основные понятия интегрального	1. Определение и свойства двойных интегралов. Вычисление двойных интегралов.	2		Уо 01.04
	Полярные координаты в двойных интегралах.			Уо 01.05
				Уо 05.01

исчисления функции нескольких переменных.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Вычисление двойных интегралов			
Раздел 9: Основы теории рядов.		4		
Тема 9.1. Основные понятия теории рядов.	Определение числового ряда. Остаток ряда. Свойства ряда. Признаки сравнения положительных рядов. Признак Даламбера. Знакопередающие ряды. Признаки Лейбница	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Определение числового ряда. Признаки сравнения положительных рядов	2		
Раздел 10: Обыкновенные дифференциальные уравнения.		4		
Тема 10.1. Основные понятия дифференциальных уравнений.	Определение обыкновенного дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными	2		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными	2		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891827> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дадаян, А. А. Сборник задач по математике : учебное пособие / А. А. Дадаян. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-803-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1362444> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235904> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н. С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906092> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Омельченко, В. П. Математика : учебник / В.П. Омельченко, Н.В. Карасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1855784. - ISBN 978-5-16-017462-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910544> (дата обращения: 02.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения:		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий; заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в
- анализировать сложные функции и строить их графики;	Демонстрирует умения анализировать сложные функции и строить их графики.	
- выполнять действия над комплексными числами;	Демонстрирует умения вычислять значения геометрических величин.	
- вычислять значения геометрических величин;	Демонстрирует умения вычислять значения геометрических величин.	

- производить операции над матрицами и определителями;	Демонстрирует умения производить операции над матрицами и определителями.	форме защиты практических работ.
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	Демонстрирует умения решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики.	
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;	Демонстрирует умения решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления.	
- решать системы линейных уравнений различными методами.	Демонстрирует умения решать системы линейных уравнений различными методами.	
знания:		Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
- основные математические методы решения прикладных задач;	Демонстрирует знания основных математических методов решения прикладных задач.	
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Демонстрирует знания основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	
- основы интегрального и дифференциального исчисления;	Демонстрирует знания основ интегрального и дифференциального исчисления.	
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания о роли и места математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики** является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 5			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики	Зд1	основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов
	Уд2	формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения	Зд2	формулы алгебры высказываний
			Зд3	методы минимизации алгебраических преобразований
			Зд4	основы языка и алгебры предикатов
			Зд5	основные принципы теории множеств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Основы теории множеств		6	ОК 1	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уд1, Уд2 Зд1, Зд5
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6		
Элементы теории множеств	1. Основные понятия теории множеств. Операции над множествами	2		
	2. Диаграммы Эйлера - Венна	2		
	3. Основные тождества алгебры множеств	2		
Раздел 2. Формулы логики		16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд1, Зд2
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6		
Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности	1. Предмет математической логики. Основные логические операции	2		
	2. Формулы логики высказываний	2		
	3. Тавтология	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №1 «Формулы алгебры логики»	4		
Тема 2.2 Законы логики.	Содержание учебного материала	2		
Упрощение формул	1. Логическое следование. Логическая равносильность	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4		
Совершенная конъюнктивная и дизъюнктивная нормальные формы (СКНФ и СДНФ)	1. СКНФ и СДНФ	2		
	2. Решение примеров	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №2 «Приведение формул к СДНФ и СКНФ»	2		

Раздел 3. Булевы функции		16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд1, Зд2
Тема 3.1 Понятие булевой функции. Двуместные булевы функции	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие булевых функций	2		
	2. Важнейшие замкнутые классы	2		
Тема 3.2 Представление булевой функции в виде минимальной ДНФ	Содержание учебного материала	2		
	1. Минимизация аналитического представления булевых функций	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №3 «Приведение булевых функций к минимальной ДНФ»	2		
Тема 3.3 Многочлен Жегалкина	Содержание учебного материала	2		
	1. Теорема Поста. Многочлены Жегалкина	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4 «Представление булевых функций многочленами Жегалкина»	2		
Тема 3.4. Законы алгебры Буля. Переключательная схема	Содержание учебного материала	2		
	1. Переключательная схема	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №5 «Переключательная схема (РКС)»	2		
Раздел 4. Предикаты. Бинарные отношения		10	ОК 1, ОК 2	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уд1, Уд2 Зд1, Зд2, Зд3
Тема 4.1 Предикаты	Содержание учебного материала	4		
	1. Логика предикатов	2		
	2. Кванторные операции над предикатами	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №6 «Множество истинности предикатов»	2		
Тема 4.2 Бинарные отношения	Содержание учебного материала	4		
	1. Бинарные отношения и их свойства	2		
	2. Отношение порядка. Вполне упорядоченные множества	2		

Раздел 5. Отображения. Подстановки		8	ОК 1, ОК 2	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уд1, Уд2 Зд1, Зд2, Зд3, Зд4, Зд5
Тема 5.1 Отображения	Содержание учебного материала	2		
	1. Отображение множеств	2		
Тема 5.2 Подстановки	Содержание учебного материала	4		
	1. Подстановки	2		
	2. Решение примеров	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическая работа №7 «Подстановки»		2		
Раздел 6. Некоторые элементы теории и практики шифрования		4	ОК 1 ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд1, Зд2
Тема 6.1 Элементы теории и практики шифрования	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие шифрования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Методы шифрования		2		
Раздел 7. Теория графов		22	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд1, Зд2, Зд3
Тема 7.1 Основы теории графов	Содержание учебного материала	8		
	1. Основные понятия теории графов	2		
	2. Понятие пути и цикла в графе. Связность графа	2		
	3. Грани в плоском графе	2		
	4. Ориентированный граф	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Двудольные, изоморфные, эйлеровы и гамильтоновы графы	2		
Тема 7.2 Матрицы инцидентности и смежности	Содержание учебного материала	4		
	1. Матрицы инцидентности и смежности	2		
	2. Количество путей в орграфе	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №8 «Матрицы инцидентности и смежности»	2		
	Практическая работа №9 «Нахождение наибольшего количества путей в орграфе»	2		
Тема 7.3 Поток в транспортных	Содержание учебного материала	2		
	1. Поток в транспортных сетях	2		

сетях	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №10 «Нахождение максимального потока»	2		
Раздел 8. Теория алгоритмов		4	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.04.01, Зо.04.01 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд1, Зд2, Зд3,
Тема 8.1. Алгоритм. Основные определения и свойства. Машина Тьюринга	Содержание учебного материала	4		
	1.Конечные автоматы	2		
	2. Машина Тьюринга	2		
Всего		86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Игошин, В. И. Математическая логика: учеб. пособие / В.И. Игошин. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 398 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://znanium.com/catalog/product/951421>– учебное пособие по математической логике

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акимов О.Е. Дискретная математика: логика, группы, графы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011. – 352с.

2. Лихтарников Л.М., Сукачёва Т.Г. Математическая логика. - СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 288с.

3. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. - ОИЦ «Академия», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины • Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. • Формулы алгебры высказываний. • Методы минимизации алгебраических преобразований. • Основы языка и алгебры предикатов. • Основные принципы теории множеств Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины • Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логи-	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа • Создание презентаций • Составление глоссария • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение задач

ки •Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика** является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 5			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной

		высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач	Зд1	элементы комбинаторики
	Уд2	использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач	Зд2	понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность
	Уд3	применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Зд3	алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности
			Зд4	схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу (теорему) Байеса
			Зд5	понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики
			Зд6	законы распределения непрерывных случайных величин
			Зд7	центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки
			Зд8	понятие вероятности и частоты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	50
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Элементы комбинаторики		10	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05,Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд1
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6		
Элементы комбинаторики	Понятие факториала. Вычисление и упрощение факториала. Упорядоченные выборки (размещения). Правило произведения. Размещения с повторениями. Размещения без повторений. Перестановки. Размещения с заданным количеством повторений каждого элемента. Сочетания с повторениями.	4		
	Практические занятия			
	Практическая работа №1 Решение задач на вычисление факториала числа			
	Практическая работа №2 «Решение задач на расчёт количества выборок»			
Раздел 2. Основы теории вероятностей		24	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09, Зо.01.03, Зо.01.05,Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2, Зд2
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Случайные события. Классическое определение вероятности	Понятие случайного события. Совместимые и несовместимые события. Полная группа событий. Равновозможные события. Классическое определение вероятности. Методика вычисления вероятностей событий по классической формуле определения вероятности с использованием элементов комбинаторики.	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа №3 «Вычисление вероятности событий по классической формуле определения вероятности»			

Тема 2.2 Вероятности сложных событий	Содержание учебного материала	8		
	Противоположное событие; вероятность противоположного события. Произведение и сумма событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Вероятность произведения независимых событий. Вероятность суммы несовместимых событий. Вероятность суммы совместимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса.			
	Практические занятия	4		Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд3
	Практическая работа №4 «Вычисление вероятностей событий с помощью теорем умножения и сложения вероятностей»		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
Тема 2.3 Схема Бернулли	Содержание учебного материала	4		
	Понятие схемы Бернулли. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Лапласа в схеме Бернулли.			
	Практические занятия	2		
	Практическая работа №6 «Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли»			
Раздел 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)		10		
Тема 3.1 Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ	Содержание учебного материала	4		
	Понятие случайной величины. Понятие дискретной случайной величины (ДСВ). Примеры ДСВ. Распределение ДСВ. Графическое изображение распределения ДСВ. Независимые случайные величины. Функции от ДСВ. Методика записи распределения функции от одной ДСВ. Методика записи распределения функции от двух независимых ДСВ.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд4
	Практические занятия	2		
	Практическая работа №7 «Решение задач на запись распределения ДСВ»			
Тема 3.2 Характеристики ДСВ и их свойства	Содержание учебного материала	4		
	Математическое ожидание ДСВ. Дисперсия ДСВ. Среднеквадратическое отклонение ДСВ.			
	Практические занятия	2		

	Практическая работа №8 «Запись ДСВ. Вычисление характеристик ДСВ»			
Раздел 4. Непрерывные случайные величины (НСВ)		10		
Тема 4.1 Понятие НСВ. Характеристики НСВ	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо.01.02- Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01- Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2 Зд5
	Понятие непрерывной случайной величины (НСВ). Функция плотности НСВ: определение, свойства. Интегральная функция распределения НСВ: определение, свойства, её связь с функцией плотности. Методика расчёта вероятностей для НСВ по её функции плотности и интегральной функции распределения. Методика вычисления математического ожидания, дисперсии, среднеквадратического отклонения НСВ по её функции плотности. Характеристики НСВ			
	Практические занятия	4		
	Практическая работа №9 «Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью функции плотности»			
	Практическая работа №10 «Вычисление вероятностей и нахождение характеристик для НСВ с помощью интегральной функции распределения»			
Раздел 5. Многомерные случайные величины		8		
Тема 5.1 Многомерные случайные величины	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Уо.01.02- Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01- Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05
	Понятие непрерывной случайной величины (НСВ). Примеры НСВ. Формула вычисления вероятностей для равномерно распределённой НСВ (геометрическое определение вероятности). Понятие случайной точки, равномерно распределённой в плоской фигуре; формула вычисления вероятностей для такой случайной точки. Функция плотности НСВ: определение, свойства. Функция плотности для равномерно распределённой НСВ. Интегральная функция распределения НСВ: определение, свойства, её связь с функцией плотности. Методика расчёта вероятностей для НСВ по её функции плотности и интегральной функции распределения.			

	Методика вычисления математического ожидания, дисперсии, среднеквадратического отклонения НСВ по её функции плотности. Медиана НСВ: определение, методика нахождения. Характеристики НСВ			Уд3 Зд6
	Практические занятия	2		
	Практическая работа №11 «Многомерные случайные величины. Условный закон распределения ДСВ»			
Раздел 6. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения		22		
Тема 6.1 Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения	Содержание учебного материала	6		Уо.01.02- Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01- Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2, Уд3 Зд8 Уо.01.02- Уо.01.05,
	Практические занятия	4		
	Практическая работа №12 «Построение по заданной выборке графической диаграммы»			
	Практическая работа №13 «Интервальное оценивание математического ожидания»			
	Самостоятельная работа	2		
	Использование различных формул при расчете вероятностей			
Тема 6.2 Моделирование случайных	Содержание учебного материала	4		Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06
	Примеры моделирования случайных величин с помощью физических экспериментов.			

величин. Метод статистических испытаний	Таблицы случайных чисел. Генератор значений случайной величины, равномерно распределённой на отрезке [0,1]. Моделирование ДСВ (общий случай). Моделирование НСВ, равномерно распределённой на отрезке [a,b]. Моделирование нормально распределенной НСВ. Моделирование показательно распределённой НСВ. Моделирование случайной точки, равномерно распределённой в прямоугольнике. Моделирование сложных испытаний и их результатов. Сущность метода статистических испытаний.			Уо.02.01- Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Уд2, Уд3 Зд7
	Практические занятия	4		
	Практическая работа №14 «Проведение статистических расчетов»			
	Практическая работа №15 «Проведение статистических расчетов»			
	Самостоятельная работа Примеры моделирования случайных величин	2		
	Всего	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие / Бирюкова Л.Г., Бобрик Г.И., Матвеев В.И., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 289с.

2. <https://znanium.com/catalog/product/370899> -

3. <https://znanium.com/catalog/product/951421>– учебное пособие по теории вероятностей и математической статистке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вентцель Е.С. Теория вероятностей. - М.: Высшая школа, 2011.

2. Вентцель Е.С, Овчаров Л.А. Задачи и упражнения по теории вероятностей. - М.: Высшая школа, 2012.

3. Вентцель Е.С, Овчаров Л.А. Теория вероятностей и ее инженерные приложения. - М.: Высшая школа, 2012.

4. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика. - ОИЦ «Академия», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины <ul style="list-style-type: none">•Элементы комбинаторики.•Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.•Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.•Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.•Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание	<ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование• Самостоятельная работа• Создание презентаций• Составление глоссария• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и

<ul style="list-style-type: none"> • Законы распределения непрерывных случайных величин. • Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. • Понятие вероятности и частоты <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач • Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач • Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа 	<p>курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение задач
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.04 Экологические основы природопользования при является обязательной частью ЕН ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
Дисциплинарные	Уд 01.01	проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Зд 01.01	условия устойчивого состояния экосистем
	Уд 02.01	использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	Зд 02.01	причины возникновения экологического кризиса
	Уд 03.01	проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Зд 03.01	основные природные ресурсы России
			Зд 04.01	принципы мониторинга окружающей среды
			Зд 04.01	принципы рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
В т.ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	6
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация (Другие формы контроля)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Состояние окружающей среды.		38		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02, Уо 07.01
	1. Введение в дисциплину.	2		
	2. Строение биосферы. Теория В. И. Вернадского о ноосфере.	2		
	3. Компоненты биосферы	2		
	4. Глобальные проблемы экологии.	2		
	5. Проблема народонаселения	2		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Зо 07.03, Уд 02.01, Зд 02.01, Зд 03.01, Зд 04.01
	1. Ресурсы, их классификация, ресурсосбережение.	2		
	2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2		
Тема 1.3. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Зд 04.01
	1. Общая характеристика загрязнения.	2		
	2. Основные загрязнители, их источники. Экологические требования к промышленным объектам.	2		
	3. Определение загрязнения биосферы	2		
Тема 1.4. Охрана воздушной среды.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Уд 01.01, Уд 03.01
	1. Основные загрязнители атмосферы.	2		
	2. Экологические последствия загрязнения.	2		
	3. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.	2		
	4. Определение загрязнения атмосферного воздуха автотранспортом.	2		
Тема 1.5. Принципы охраны водной	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02
	1. Антропогенное воздействие на гидросферу.	2		

среды.	2. Принципы охраны водной среды.	2	ОК 04, ОК 07	Уо 07.01, Уд 01.01, Уд 03.01
	3. Мероприятия по охране водной среды	2		
Тема 1.6. Охрана недр и ландшаф- тов. Твердые отходы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Уд 01.01, Уд 03.01
	1. Использование земельных ресурсов, недр. Твердые отходы.	2		
	В том числе профессионально-ориентированное со- держание занятия	2		
	2. Отходы производства, образующиеся на рабочем мес- те.	2		
Раздел 2. Правовые. Организационные и экономические вопросы экологиче- ской безопасности.		8		
Тема 2.1. Государствен- ные и общественные ор- ганизации по предотвра- щению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 07	Зо 03.01, Уо 03.01, Уд 02.01
	1. Государственная и международная политика в обла- сти охраны природы.	2		
	2. Экологическое нормирование	2		
	В том числе профессионально-ориентированное со- держание занятия	2		
	3. Законодательное и нормативно-правовое регулирова- ние природопользования в профильной отрасли.	2		
Тема 2.2. Экономические основы охраны окружаю- щей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 07	Зо 03.01, Уо 03.01, Уд 02.01
	В том числе профессионально-ориентированное со- держание занятия	2		
	2. Экономический механизм охраны окружающей среды в профильной отрасли.	2		
	Контрольная работа	2		
Промежуточная атте- стация	Другие формы контроля	2		
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология, Экология, Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-17-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com/catalog/product/920745>

2. <http://znanium.com/catalog/product/538925>

3. <http://znanium.com/catalog/product/1005929>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Уметь: -проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; Знать: - условия устойчивого состояния экосистем; -причины возникновения экологического кризиса; -основные природные ресурсы России; - принципы мониторинга окружающей среды;	Полно и точно перечислены факторы, воздействующие на окружающую среду. Систематизированы факторы, воздействующие на окружающую среду. Установлена взаимосвязь между причинами экологического кризиса и последствиями. Полно и точно перечислены экологические последствия загрязнений. Перечислены все основные природные ресурсы России; Точно и полно сформулированы принципы мониторинга окружающей среды.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения докладов, эссе
Уметь: -использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; Знать: -принципы рационального природопользования.	Перечислены все действующие нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Правильно интерпретированы нормативные акты по рациональному природопользованию.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам

	Сформулирован полный перечень принципов рационального природопользования	кам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.
Уметь: -проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Перечислены все мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды. Называются и располагаются этапы мероприятий по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды в нужной последовательности.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.

Приложение 3.25
к программе СПО по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Операционные системы и среды является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1.	У 4.1.01	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.01	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	У 4.1.02	Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.02	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО
	У 4.1.03	Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.		
ПК 4.4	У 4.4.01	Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.4.01	Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами
	У 4.4.02	Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.		
	У 4.4.03	Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами		
ПК 7.2	У 7.2.01	Осуществлять основные функции по администрированию баз данных.	З 7.2.01	Тенденции развития баз данных.
	У 7.2.02	Проектировать и создавать базы данных.	З 7.2.02	Технология установки и настройки сервера баз

				данных.
	У 7.2.03	Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	З 7.2.03	Требования к безопасности сервера базы данных.
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплина рные умения и знания	Уд1	Управлять параметрами загрузки операционной системы	Зд1	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем
	Уд2	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.	Зд2	Архитектуры современных операционных систем
	Уд3	Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей	Зд3	Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"
	Уд4	Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	Зд4	Принципы управления ресурсами в операционной системе
			Зд5	Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Назначение и функции операционных систем		8		
Тема 1.1 Введение в ОС	<i>Содержание</i>	4		
	1. Определение операционной системы Типы операционных систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	2. Структура операционной системы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Операционное окружение	<i>Содержание</i>	4		
	1. Требования, предъявляемые к современным операционным системам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	2. Базовые понятия операционных систем Системные вызовы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основные типы современных ПК		20		
Тема 2.1. Процессы. Потоки	<i>Содержание</i>	10		
	1. Процессы Потоки. Межпроцессорные взаимодействия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	2. Планирование. Алгоритмы планирования	2		
	3. Взаимоблокировки	2		
	В том числе практических занятий и	4		

	лабораторных работ			
	1. Планирование. Алгоритмы планирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.4.01 У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд4
	2. Моделирование взаимоблокировок	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Управление памятью	Содержание	4		
	1. Основное управление памятью и виртуальная память	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Управление памятью	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.4.01 У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Ввод-вывод и файловые системы	Содержание	6		
	1. Принципы аппаратуры ввода-вывода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	2. Файловые системы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Реализация файловой системы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Операционные системы		12		
Тема 3.1.	Содержание	4		

Мультимедийные операционные системы	1. Введение в мультимедиа. Мультимедийные файлы. Планирование в мультимедийных системах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.4.01, 3 7.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Дисковое планирование в мультимедиа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Многопроцессорные операционные системы	<i>Содержание</i>	4		
	1. Исследование в области многопроцессорных операционных систем. Мультипроцессоры. Многомашинные системы. Распределенные системы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.4.01, 3 7.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Многопроцессорные операционные системы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Безопасность операционных систем	<i>Содержание</i>	4		
	1. Понятие безопасности. Основы криптографии. Механизмы защиты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.4.01, 3 7.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Безопасность операционных систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Рассмотрение конкретных операционных систем		20		
Тема 4.1. ОС	<i>Содержание</i>	14		

Windows	1. Структура. Процессы. Поток Управление памятью. Файловая система Безопасность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 01.02, З 01.03, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 04.01, З 04.02, З 05.02, З 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Стандартные программы Windows	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, У 01.02 У 01.03, У 01.04 У 01.09, У 02.01 У 02.02, У 02.03 У 02.05, У 02.08 У 04.01, У 04.02 У 05.01, У 09.04 Уд1-Уд4
	2. Обеспечение безопасности средствами Windows	2		
	3. Использование служебных программ Windows	2		
	4. Настройки компьютера в Windows	2		
	5. Использование архиватора	2		
	6. Антивирусная защита	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по выполненным работам	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	Уд1-Уд4
Тема 4.2 UNIX и LINUX	Содержание	2		
	1. Обзор ОС Unix. Процессы. Поток Управление памятью Безопасность в Unix	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 01.02, З 01.03, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 04.01, З 04.02, З 05.02, З 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Разработка операционных систем		6		
Тема 5.1. Тенденции в проектировании операционных систем	Содержание	6		
	1. Разработка интерфейса. Реализация операционных систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, З 01.02, З 01.03, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 04.01, З 04.02, З 05.02, З 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Проектирование операционных систем	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	У 4.4.02, У 4.4.03 У 7.2.01, У 7.2.02 У 7.2.03, У 01.02 У 01.03, У 01.04 У 01.09, У 02.01 У 02.02, У 02.03 У 02.05, У 02.08 У 04.01, У 04.02 У 05.01, У 09.04 Уд1-Уд4
	2. Установка и сопровождение ОС	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Информационных технологий», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Партыка, Т. Л. Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. — (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.nixp.ru/>
2. <http://www.linux.org.ru/>
3. <http://www.linux.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">- Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.- Архитектуры современных операционных систем.- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".- Принципы управления ресурсами в операционной системе.- Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование....• Контрольная работа..• Самостоятельная работа.• Защита реферата....• Семинар• Защита курсовой работы (проекта)• Выполнение проекта;• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания(работы)• Подготовка и выступление с
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">- Управлять параметрами загрузки операционной системы.- Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.- Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	

<p>- Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</p>	<p>заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>докладом, сообщением, презентацией...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи....
---	--	--

Приложение 3.26
к программе СПО по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1.	У 4.1.01	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.01	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	У 4.1.02	Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.02	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО
	У 4.1.03	Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.		
ПК 4.2	У 4.2.01	Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.	З 4.2.01	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
			З 4.2.02	Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 7.1	У 7.1.01	Добавлять, обновлять и удалять данные.	З 7.1.01	Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения.
	У 7.1.02	Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL	З 7.1.02	Уровни качества программной продукции
	У 7.1.03	Выполнять запросы на изменение структуры базы		

ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	получать информацию о параметрах компьютерной системы;	Зд1	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
	Уд2	подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;	Зд2	типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
	Уд3	производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем	Зд3	организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
			Зд4	процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
			Зд5	основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы организации ЭВМ. Архитектуры		40		
Тема 1.1. Основы построения ЭВМ	<i>Содержание</i>	4		
	1. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Принципы (архитектура) фон Неймана. Основные компоненты ЭВМ. Основные типы архитектур ЭВМ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Арифметические основы ЭВМ	<i>Содержание</i>	6		
	1. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление чисел в ЭВМ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд3
	2. Выполнение арифметических операций над двоичными числами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Логические основы ЭВМ	<i>Содержание</i>	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о
	1. Базовые логические операции, их схемы и таблицы истинности	2		
	2. Схемные логические элементы ЭВМ: дешифратор,	2		

	шифратор, мультиплексоры, демультиплексоры			01.05, 3о 01.06, 3о
	3. Схемные логические элементы ЭВМ: сумматоры, полусумматоры, арифметико-логические устройства (АЛУ).	2		02.01, 3о 02.02, 3о
	4. Последовательностные цифровые устройства: триггеры, счетчики, регистры	2		02.03, 3о 02.04, 3о
	5. Принципы работы основных логических блоков системы, параллелизм и конвейеризация вычислений	2		04.01, 3о 04.02, 3о
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	1. Работа с логическими элементами	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд3
	2. Знакомство с программой WorkBench	2		
	3. Исследование логических элементов	2		
	4. Синтез логических схем цифровых устройств	2		
	5. Арифметико-логическое устройство	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по выполненным работам	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	Уд1-Уд3
Тема 1.4. Архитектура ЭВМ. Архитектуры с фиксированным набором устройств	Содержание	2		
	1. Общее представление архитектуры компьютера. Типы, виды, классы архитектур. Архитектуры с фиксированным набором устройств. Высокопроизводительные архитектуры обработки данных, архитектуры для языков высокого уровня	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Вычислительные системы с закрытой и открытой архитектурами	Содержание	2		
	1. Архитектура компьютера закрытого типа. Архитектуры компьютеров открытого типа. Архитектуры, основанные на использовании общей шины. Несовместимые аппаратные платформы, кроссплатформенное программное обеспечение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. Архитектуры	Содержание	2		
	1. Многопроцессорные вычислительные системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01,

многопроцессорны х вычислительных систем	Принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах. Векторно-конвейерные суперкомпьютеры. Симметричные мультипроцессорные системы (SMP). Системы с массовым параллелизмом (MPP). Кластерные системы.		04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Классификация компьютеров		8		
Тема 2.1. Методы классификации компьютеров.	<i>Содержание</i>	2		
	1. Номенклатура комплектующих компьютеров. Критерии классификации компьютеров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.2. Классификация по назначению	<i>Содержание</i>	2		
	1. Большие электронно-вычислительные машины (ЭВМ), миниЭВМ, микроЭВМ, персональные компьютеры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.3. Классификация по уровню специализации	<i>Содержание</i>	2		
	1. Универсальные и специализированные компьютеры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.4. Дополнительные классификации компьютеров	<i>Содержание</i>	2		
	1. Классификация по уровню специализации, по размеру, по совместимости, по условиям эксплуатации, по потребительским свойствам, по архитектуре, по производительности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Организация персонального компьютера		32		
Тема 3.1. Названия, предназначение и характеристики корпусов и блоков питания	Содержание	8		
	1. Описание корпусов и блоков питания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Основные компоненты ПК	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд3
	2. Корпус персонального компьютера	2		
	3. Выбор блока питания ПК	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Названия, предназначение и характеристики внутренних компонентов	Содержание	12		
	1. Названия, предназначение и характеристики материнских плат и систем охлаждения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.2.01, З 4.2.02, З 7.1.01, З 7.1.02, З 7.1.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	2. Названия, предназначение и характеристики ЦП, ПЗУ и ОЗУ	2		
	3. Названия, предназначение и характеристики адаптерных плат и запоминающих устройств	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Типоразмер материнской платы компьютера	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд3
	2. Выбор системы охлаждения ПК.	2		
	3. Оперативные и постоянные запоминающие устройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Названия, предназначение и характеристики портов и кабелей	Содержание	2		
	1. Последовательный, USB, FireWire, параллельный, SCSI, сетевой, PS/2, аудио, видео	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.4. Названия, предназначение и характеристики устройств ввода	Содержание	2		
	1. Мышь и клавиатура, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, устройство биометрической аутентификации, сенсорный экран, сканер	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5. Названия, предназначение и характеристики устройств вывода	Содержание	2		
	1. Мониторы и проекторы, принтеры, сканеры и факс-машины, динамики и наушники		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6 Системные ресурсы и их предназначение	Содержание	6		
	1. Запросы на прерывание, адреса портов ввода-вывода, прямой доступ к памяти	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Выбор оптимальной конфигурации ПК с учетом решаемых задач	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд3
	2. Сборка ПК	2		
Раздел 4. Энергосберегающие технологии		2		
Тема 4.1 Стандарты для энергоэффек- тивных потреби- тельских товаров	Содержание	2		
	1. Международные стандарты. Современные энергосберегающие элементы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 7.2	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.4.01, З 7.2.01, З 7.2.02, З 7.2.03, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.02, Зо 09.05, Зд1-Зд5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Информационных технологий», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степина, В. В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет-университет информационных технологий. Архитектура и организация ЭВМ [электр. ресурс] <http://www.intuit.ru/department/hardware/archhard2>

2. Интернет-университет информационных технологий. Организация вычислительных систем [электр. ресурс] <http://www.intuit.ru/department/hardware/csorg>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4 – е изд., перераб. и доп..- М.: ФОРУМ, 2012. – 512С.: \ил. – (Профессиональное образование)

2. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмэ.. – 2-е изд., стер М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336с.

3. Горнец Н.Н. ЭВМ и периферийные устройства. Компьютеры и вычислительные системы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /Н.Н. Горнец, А.Г. Рощин. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240с.

4. Киселев С.В., Алексахин С.В., Остроух А.В. Аппаратные средства персонального компьютера: учеб. пособие. – 2-е изд., испр.- Издательский центр «Академия», 2011.-64 с. – (Оператор ЭВМ).

5. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений нач. проф. образования / Н.В. Струмпэ В.Д. Сидоров. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о параметрах компьютерной системы; - подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; - производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; - организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; - процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; - основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; - основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам 		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6	У 1.6.01	Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.	З 1.6.01	Основные этапы разработки программного обеспечения.
	У 1.6.02	Оформлять документацию на программные средства	З 1.6.02	Основные принципы структурного и объектно-ориентированного программирования
ПК 4.1	У 4.1.01	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.01	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	У 4.1.02	Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.02	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО
	У 4.1.03	Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.		
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

				современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	Зд1	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
	Уд2	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Зд2	Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
	Уд3	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Зд3	Базовые и прикладные информационные технологии
			Зд4	Инструментальные средства информационных

				технологий.
--	--	--	--	-------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	40
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание	8		
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.	З 1.6.01 З 1.6.02 З 4.1.01 З 4.1.02 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1, Зд2, Зд3, Зд4
	Операционная система. Назначение. Виды	2		
	Антивирусное ПО. Назначение. Виды	2		
	Компьютерные сети. Локальные и глобальные	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	Содержание	64		
	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.	З 1.6.01 З 1.6.02 З 4.1.01 З 4.1.02 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1, Зд2, Зд3, Зд4
	2. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)	6		
	3. Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	4		
	4. Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40		
	Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,	У 1.6.01 У 1.6.02

документа		ПК 1.6, ПК 4.1.	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.1.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.05 Уд1 Уд2 Уд3
Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра	4		
Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	2		
Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.	2		
Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу	2		
Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок	2		
Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы	2		
Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц	2		
Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2		
Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	2		
Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна	2		
Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения,	2		

	ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки		
	Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	2	
	Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	
	Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.	2	
	Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2	
	Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации	2	
	Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2	
	Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1.
			Уд1 Уд2 Уд3
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Информатики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование)..

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, Базовые и прикладные информационные технологии, Инструментальные средства информационных технологий	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование... Контрольная работа Самостоятельная работа.
Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)

<p>средства пакета прикладных программ.</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 04. Основы алгоритмизации и программирования** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	З 1.1.01	Основные этапы разработки программного обеспечения.
	У 1.1.02	Оформлять документацию на программные средства	З 1.1.02	Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования
ПК 1.2	У 1.2.01	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.	З 1.2.01	Основные этапы разработки программного обеспечения.
	У 1.2.02	Оформлять документацию на программные средства	З 1.2.02	Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования
ПК 1.3	У 1.3.01	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.	З 1.3.01	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.
			З 1.3.02	Инструментарий отладки программных продуктов
ПК 1.4	У 1.4.01	Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.	З 1.4.01	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов
ПК 1.5	У 1.5.01	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.	З 1.5.01	Способы оптимизации и приемы рефакторинга.
			З 1.5.02	Инструментальные средства анализа алгоритма.
ПК 2.4	У 2.4.07	Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.	З 2.4.06	Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.

	У 2.4.08	Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.	З 2.4.07	Основные методы и виды тестирования программных продуктов.
ПК 2.5	У 2.5.06	Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.	З 2.5.06	Основы организации инспектирования и верификации.
ОК 1	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.	Зд1	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
	Уд2	Использовать программы для графического отображения алгоритмов.	Зд2	Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.

	Уд3	Определять сложность работы алгоритмов.	Зд3	Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
	Уд4	Работать в среде программирования.	Зд4	Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм
	Уд5	Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.	Зд5	Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения
	Уд6	Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.		
	Уд7	Выполнять проверку, отладку кода программы.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	90
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация – 3 семестр	2
Промежуточная аттестация – 4 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие об алгоритме. Алгоритмические конструкции	Содержание	22		
	Понятие об алгоритме. Свойства алгоритма. Способы представления алгоритмов	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5.	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.01 З 1.5.01 З 1.5.02 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.5.06 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2 Зд3 Зд4 Зд5
	Линейные алгоритмы	2		
	Алгоритмы ветвления	2		
	Циклические алгоритмы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Построение структурных схем линейных алгоритмов	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5.	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 2.4.07 У 2.4.08 У 2.5.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4 Уд5 Уд6 Уд7
	Построение структурных схем алгоритмов ветвления	4		
	Построение структурных схем циклических алгоритмов	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над конспектом лекций.	4		Уд1 Уд2 Уд3 Уд4 Уд5 Уд6 Уд7
Тема 2. Основные элементы языка	Содержание	74		
	Этапы обработки программы на C++.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5.	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.01 З 1.5.01 З 1.5.02 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.5.06 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2 Зд3 Зд4 Зд5
	Директивы препроцессора	2		
	Основные элементы языка. Комментарии.	2		
	Типы данных. Объявление переменных	2		
	Операции и выражения	2		

	Операторы форматного ввода-вывода данных	2		
	Режим калькулятора	2		
	Условные операторы. Сложные конструкции с оператором условия	2		
	Оператор выбора (переключатель)	2		
	Операторы goto, continuo, break	2		
	Оператор цикла while (с предусловием и постусловием)	2		
	Оператор цикла с параметром	2		
	Одномерные массивы	2		
	Двумерные массивы	2		
	Понятие функции: объявление, описание, обращение	2		
	Объявление локальных и глобальных переменных	2		
	Много файловые проекты	2		
	Понятие указателей	2		
	Управление динамической памятью операторы new, delete	2		
	Обработка символьных массивов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28		
	Операторы форматного ввода-вывода данных	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5.	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 2.4.07 У 2.4.08 У 2.5.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4 Уд5 Уд6 Уд7
	Условные операторы	4		
	Оператор выбора (переключатель)	4		
	Оператор цикла с параметром	4		
	Одномерные массивы	4		
	Двумерные массивы	4		
	Строки	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над конспектом лекций. Составление текстов программ	6		Уд1 Уд2 Уд3 Уд4 Уд5 Уд6 Уд7
Тема 3. Объектно-	Содержание	86		

ориентированное программирование	Структуры. Объединения.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5.	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.4.01 З 1.5.01 З 1.5.02 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.5.06 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2 Зд3 Зд4 Зд5
	Понятие и объявление класса. Определение методов класса	2		
	Конструкторы и деструкторы. Конструктор с параметром	2		
	Указатели на объект. Объект как параметр функции. Присваивание объектов	2		
	Объект в качестве возвращаемого значения функции	2		
	Дружественные функции	2		
	Перегрузка функций, конструкторов. Конструктор копий	2		
	Указатель this. Основы перегрузки операторов. Перегрузка бинарных операторов	2		
	Перегрузка операторов отношения и логических операторов	2		
	Настройка проекта, панели компонентов. Инспектор объектов. События. Редактор кода. Отладчик	2		
	Компоненты ввода и отображения текстовой информации. Ввод и отображение чисел, дат и времени	2		
	Построение графических изображений. Мультимедиа и анимация	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	52		
	Структуры	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5.	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 2.4.07 У 2.4.08 У 2.5.06 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4 Уд5 Уд6 Уд7
	Объединения	2		
	Классы	2		
	Использование конструкторов и деструкторов при объявлении класса	2		
	Использование конструктора с параметром для инициализации закрытых переменных	2		
	Указатели на объект. Объект как параметр функции. Присваивание объектов	2		
	Использование объекта в качестве возвращаемого	2		

	значения функции			
	Дружественные функции	2		
	Перегрузка конструктора	2		
	Создание конструктора копий	2		
	Перегрузка операторов как членов-класса	2		
	Дружественные оператор-функции	2		
	Наследование классов	2		
	Множественное наследование	2		
	Виртуальные базовые классы	4		
	Использование шаблонов	4		
	Создание одноэкранного приложения с компонентами ввода и отображения текстовой информации	4		
	Создание приложения ввод и отображение чисел, дат и времени. Иерархических данных	4		
	Разработка приложения со строкой меню	4		
	Разработка текстового редактора	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над конспектом лекций. Создание опорных схем для компонентов визуального программирования	10		Уд1 Уд2 Уд3 Уд4 Уд5 Уд6 Уд7
Промежуточная аттестация – 3 семестр		2		
Промежуточная аттестация – 4 семестр		6		
Всего:		182		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Программирования и баз данных», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 431 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Колдаев, В. Д. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / В.Д. Колдаев ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 414 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Комплекс лабораторных работ по дисциплине ОАиП

2. ЭУМК по ОАиП

3. Анимационный ролик «Построение алгоритмов»

Интернет-ресурсы:

1. http://helpstudio.h1.ru/books/d4/d4_16/_delphi0.htm - Компоненты Delphi для работы с базами данных

2. <http://articles.org.ru/lection/sozdbd.php> - Создание приложений для работы с базами данных

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калверт Чарльз Borland C++ Builder 3. Самоучитель: Пер.с англ./Чарльз Калверт и др. — К.: Издательство «ДиаСофт», 2010.

2. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник. — М.: Мастерство; НМЦ СПО; Высшая школа, 2011.

3. Архангельский А.Я. Программирование в C++ Builder.-М.: ООО «Бином-Пресс», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программиро-	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; <ul style="list-style-type: none">Тестирование....Контрольная работаСамостоятельная работа.

<p>вания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм <p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов. • Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **ОП 05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зд1	Основные положения Конституции Российской Федерации
	Уд2	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Зд2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	Уд3	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Зд3	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
	Уд4	Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Зд4	Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
			Зд5	Организационно-правовые формы юридических лиц
			Зд6	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
			Зд 7	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
			Зд8	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
			Зд9	Правила оплаты труда
			Зд10	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
			Зд11	Право социальной защиты граждан
			Зд12	Понятие дисциплинарной и материальной

				ответственности работника
			Зд13	Виды административных правонарушений и административной ответственности
			Зд14	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	14
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала и формы организации дея- тельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том чис- ле в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компе- тенций и лич- ностных ре- зультатов, формированию которых спо- собствует эле- мент програм- мы	Код Н/У/З
Раздел 1. Предпринимательское право.			16		
Тема 1.1. Правовое ре- гулирование экономи- ческих отношений.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 - 05	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	1	Понятие, предмет, методы Предпринимательского права. Сис- тема Российского Предпринимательского права. Понятие, признаки предпринимательской деятельности. Источники Предпринимательского права, принципы.	2		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 03 - 06	Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03
	1	Понятие, признаки, виды субъектов Предпринимательской деятельности.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 1 Организационно-правовые формы юридических лиц	2		
Тема 1.3. Правовое регулирование дого- ворных отношений в сфере хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 - 04	Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	1	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых догово- ров. Классификация договоров.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	Практическая работа № 2 Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц.	2		
	2	Практическая работа № 3 Договор, виды договоров.	2		
Тема 1.4. Экономиче- ские споры.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 - 06	
	1	Виды экономических споров. Досудебный порядок рассмотре- ния споров. Рассмотрение экономических споров в арбитраж- ном суде. Сроки исковой давности.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		

	1	Практическая работа № 4 Претензионный порядок	2		
Раздел 2. Трудовые правоотношения.			20		
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала		2	ОК.02 –ОК. 04	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06
	1	Предмет, методы Трудового права. Источники Трудового пра-ва. Принципы Трудового права.	2		
Тема 2.2. Правовое регулиро-вание занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 –ОК. 06	Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 5 Порядок и условия признания граж-данина безработным.	2		
Тема 2.3. Трудовой договор. Порядок за-ключения трудового договора.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 –ОК. 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок за-ключения трудового договора. Оформление на работу.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 6 Организация возникновения, изме-нения и прекращения трудового правоотношения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК.03 - 06	
	1	Понятие, виды переводов по Трудовому праву. Перемещение, совместительство.	2		
	2	Решение ситуационных задач	2		
Тема 2.4. Правовое ре-гулирование оплаты труда.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 - 07	
	1	Понятие оплата труда, заработная плата. Оплата труда при от-клонении от нормальных условий.	2		
Тема 2.5. Рабочее время.	Содержание учебного материала		2	ОК.02 - 05	
	1	Понятие, продолжительность рабочего времени. Режим рабо-чего времени. Понятие и виды времени отдыха.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 7 Рабочее время	2		
Промежуточная аттестация в форме <i>другие формы аттестации</i>					
Итого			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономический дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).;

2. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.:ИЦ «Академия», 2017.

3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов на/Д.: «Феникс». 2017.

4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание	Тестирование Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Создание презентаций Составление структурно-логических схем и конспектов Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение задач

<p>прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>	<p>курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной		

		деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
ОК 09			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные знания и умения	Уд1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зд1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
	Уд2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зд2	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Уд3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зд3	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	Уд4	применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	Зд4	основы военной службы и обороны государства

		полученной специальности		
	Уд5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Зд5	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Уд6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Зд6	способы защиты населения с т оружия массового поражения
	Уд7	оказывать первую помощь пострадавшим	Зд7	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
			Зд8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
			Зд9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
			Зд10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала			
	Основные понятия и терминология безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности	2		Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.01
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и организация защиты населения		20		Зо 02.01 Уо 03.01
Тема 1.1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	Содержание учебного материала			Зо 03.01
	1. Основные сферы государственных интересов России. Элементы национальной безопасности. Проблемы и задачи, стоящие перед человечеством в области БЖ. Характеристики ЧС мирного и военного времени, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 1. Разработать алгоритм последовательности действий населения при объявлении режима ЧС.	2		Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	2. Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости».		Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01	
	3. Практическое занятие № 3. Дать характеристику по предоставленной ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий.			

	Самостоятельная работа обучающихся	4		Н 1.3.01
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала			У 1.2.01
	1. Законодательные основы обеспечения БЖ населения и объектов экономики. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения, территории и объектов экономики от ЧС. Основные задачи МЧС России в области Гражданской обороны (ГО). Российская система по ЧС (РСЧС), назначение, основные задачи, силы и средства. ГО, ее структура и задачи по защите населения и ликвидации последствий ЧС.	6		З 1.2.01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			У 1.5.01
	1. Практическое занятие № 4. Составить описание средств индивидуальной защиты и расписать порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.	2		З 1.5.01 З 1.5.02 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01
	2. Практическое занятие № 5. Отметьте рекомендации по поведению человека, соответствующие природным опасностям (по предоставленной таблице).			З 1.6.02 Н 1.7.01 У 1.7.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		З 1.7.01
	Содержание учебного материала			Н 1.8.01
	1. Деятельность государства в области защиты населения и объектов экономики. Инженерная защита населения от ЧС, порядок их использования. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	4		У 1.8.01 З 1.8.01 Н 1.9.01 У 1.9.01 З 1.9.01 Н 1.10.01 У 1.10.01
Тема 1.3. Организация защиты населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			З 1.10.01
	1. Практическое занятие № 6. Составить план в организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС.	2		Н 1.11.01 У 1.11.01 З 1.11.01
	2. Практическое занятие № 7. Решение ситуационной задачи «Действия при захвате заложников».			З 1.11.02 З 1.11.03
	Самостоятельная работа обучающихся	4		Н 1.12.01

Контрольная работа на тему: «Защиты населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени»		2		У 1.12.01 З 1.12.01
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			Н 1.13.01
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Выявление и оценка обстановки при ЧС. Защита рабочих и служащих, повышение надежности инженерных сооружений. Экономические последствия и материальные затраты при ликвидации последствий ЧС	6		У 1.13.01 З 1.13.01 З 1.13.02 З 1.13.03 З 1.13.04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			Н 1.14.01
	1. Практическое занятие № 8. Составить план о выполнении эвакуационных мероприятий.	2		У 1.14.01 У 1.14.02 З 1.14.01
	2. Практическое занятие № 9. Составление перечня технических средств самозащиты и обеспечения безопасности предприятия			Н 1.15.01
	Самостоятельная работа обучающихся	4		У 1.15.01 З 1.15.01
Раздел 2. Основы военной службы		39		Н 1.16.01
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала			У 1.16.01
	1. Обеспечение военной безопасности - военного элемента национальной безопасности России. Основные угрозы (внутренние и внешние) безопасности России. Терроризм – как серьезная угроза мирового масштаба. Военная доктрина РФ, военная организация государства, ее руководство. Вооруженные Силы РФ - основы обороны, виды, рода войск, силы Флота, другие войска и их назначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	6		З 1.16.01 Н 1.17.01 У 1.17.01 З 1.17.01 З 1.17.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 10. Военная организация государства. Виды ВС РФ, рода войск и силы флота, их предназначение и особенности прохождения службы.	2		
	2. Практическое занятие № 11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1. Правовые основы военной службы. Военная обязанность. Прохождение службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба (АГС). Требование воинской деятельности. Воинская дисциплина, Уставы ВС РФ, уголовная ответственность за преступления против службы.	6		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 12. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил РФ.	2		
	2. Практическое занятие № 13. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
Основы военно-патриотического воспитания молодежи	1. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество, кодекс войскового товарищества - основа боевой готовности войск. Символы воинской чести. Боевое Знамя, Дни воинской славы, ордена - символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ.	6		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 14. Отработка порядка приема Военной присяги	2		
	2. Практическое занятие № 15. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества. Демографическая ситуация в России. Факторы,	6		

условие сохранения нации	формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 16. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.	4		
	2. Практическое занятие № 17. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлении химически опасными веществами.			
	3. Практическое занятие № 18. Отработка навыков оказания реанимационной помощи.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айзман Р.И., Ширшова В.Л. и др Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Сибирское университетское издательство, 2018.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

3. Айзман Р.И., Ширшова В.Л. и др Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Сибирское университетское издательство, 2018.

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2017

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Составление плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Правильность применения первичных средств пожаротушения Правильно применять профессиональные знания в	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>будущем в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях Правильное оказание первой помощь пострадавшим</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне</p>	<p>Выбор мер обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Определение принципов снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнение правил оказания первой помощи пострадавшим Составление плана основных мероприятий гражданской обороны Порядок применения способов защиты населения от оружия массового поражения Правила применения снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских</p>	

<p>военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.07. Экономика отрасли** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 7.3	У 7.3.01	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи		
ПК 7.5	У 7.5.02	Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	З 7.5.03	Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.
ПК 11.1	У 11.1.01	Работать с документами отраслевой направленности.		
	У 11.1.02	Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.		
ОК 1	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,	Зо 04.02	основы проектной деятельности

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Зд1	Общие положения экономической теории.
	Уд2	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Зд2	Организацию производственного и технологического процессов.
			Зд3	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
			Зд4	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
			Зд5	Методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание	2		
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1.	3 7.5.03 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.02 Зд1 Зд2 Зд4 Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание	20		
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1.	3 7.5.03 3о 01.05 3о 02.02 3о 04.01 3о 04.02 3о 05.02 Зд1 Зд2 Зд3 Зд4 Зд5
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	определение состава и структуры основного капитала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	У 7.3.01 У 7.5.02

	предприятия, отрасли		ОК 5, ОК 9, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1.	У 11.1.01 У 11.1.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04 Уд1
	расчет амортизации основного капитала	2		
	определение показателей эффективности использования основного капитала	2		
	планирование численности рабочих	2		
	расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда	2		
	расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. расчет прибыли и рентабельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов к практическим работам	4		Уд1 Уд2
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание	2		
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1.	З 7.5.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зд2 Зд3 Зд4 Зд5
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности	Содержание	2		
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1.	З 7.5.03 Зо 01.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.02 Зд1 Зд2 Зд3 Зд4

хозяйствующего субъекта	затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.			Зд5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Расчет экономической эффективности внедрения программных продуктов		20	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 7.3, 7.5, ПК 11.1.	У 7.3.01 У 7.5.02 У 11.1.01 У 11.1.02 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04 Уд1 Уд2
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		20		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2019.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2019.
3. Соколова С.В. Экономика предприятия, М.: «Академия»,2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • • Защита курсовой работы (проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные техни-	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	• Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)

<p>ко-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы проектирования баз данных является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 11.1	У 11.1.02	Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.	З 11.1.01	Методы описания схем баз данных в современных СУБД.
			З 11.1.02	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.
			З 11.1.03	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.
			З 11.1.04	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
ПК 11.2	У 11.2.01	Работать с современными case средствами проектирования баз данных	З 11.2.01	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.
			З 11.2.02	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
			З 11.2.03	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
			З 11.2.04	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.
ПК 11.3	У 11.3.01	Работать с современными case средствами	З 11.3.01	Методы описания схем баз данных в

		проектирования баз данных.		современных СУБД.
	У 11.3.02	Создавать объекты баз данных в современных СУБД.	З 11.3.02	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	У 11.3.03	Проектировать логическую и физическую схему базы данных.	З 11.3.03	Методы организации целостности данных
ПК 11.4	У 11.4.01	Создавать объекты баз данных в современных СУБД.	З 11.4.01	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.
	У 11.4.02	Создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных	З 11.4.02	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
			З 11.4.03	Структуры данных СУБД.
			З 11.4.04	Методы организации целостности данных.
			З 11.4.05	Модели и структуры информационных систем.
ПК 11.5	У 11.5.01	Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.	З 11.5.01	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.
			З 11.5.02	Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.
			З 11.5.03	Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных
ПК 11.6	У 11.6.02	Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных	З 11.6.04	Основные методы и средства защиты данных в базе данных
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

				информатизации
ОК 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплина рные знания и умения	Уд1	проектировать реляционную базу данных	Зд1	основы теории баз данных
	Уд2	использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	Зд2	модели данных
			Зд3	особенности реляционной модели и проектирование баз данных
			Зд4	изобразительные средства, используемые в ER- моделировании
			Зд5	принципы проектирования баз данных
			Зд6	основы реляционной алгебры
			Зд7	обеспечение непротиворечивости и целостности данных
			Зд8	средства проектирования структур баз данных
			Зд9	язык запросов SQL

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	40
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теория проектирования баз данных		40		
Тема 1.1 Основные понятия и типы моделей данных	Содержание	12		
	Понятия объект, сущность, атрибут, триггер, основной и альтернативный ключи. СУБД и ее место в системе программного обеспечения ЭВМ. Информационная модель данных, ее состав (концептуальная, логическая и физическая модели). Переход от одной модели к другой. Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная и др.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	З 11.1.01 З 11.1.02 З 11.1.03 З 11.1.04 З 11.2.01 З 11.2.02 З 11.2.03 З 11.2.04 З 11.3.01 З 11.3.02 З 11.3.03 З 11.4.01 З 11.4.02 З 11.4.03 З 11.4.04 З 11.4.05 З 11.5.01 З 11.5.03 З 11.6.04 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Анализ рынка современных СУБД» «Возможности и функции современных СУБД (на примере одной из СУБД)» «Web-технологии и СУБД»	2		Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
Тема 1.2 Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению модели	Содержание	10		
	Типы взаимосвязей в модели: "один к одному", "один ко многим" и "многие ко многим". Реляционный подход к построению модели: представление набора данных в виде двумерной таблицы. Основные операции реляционной алгебры.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	З 11.1.01 З 11.1.02 З 11.1.03 З 11.1.04 З 11.2.01 З 11.2.02 З 11.2.03 З 11.2.04 З 11.3.01 З 11.3.02 З 11.3.03 З 11.4.01 З 11.4.02 З 11.4.03 З 11.4.04 З 11.4.05 З 11.5.01 З 11.5.03 З 11.6.04 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты по темам: «Реляционные модели и языки» «Трехуровневая архитектура системы баз данных»	2		Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
Тема 1.3 Этапы проектирования базы данных	Содержание	18		
	Требования, предъявляемые к базе данных. Определение сущностей и взаимосвязей. Приведение таблицы к требуемому уровню нормальности. Обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Этапы разработки баз данных. Проектирование реляционной БД.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	З 11.1.01 З 11.1.02 З 11.1.03 З 11.1.04 З 11.2.01 З 11.2.02 З 11.2.03 З 11.2.04 З 11.3.01 З 11.3.02 З 11.3.03 З 11.4.01 З 11.4.02 З 11.4.03 З 11.4.04 З 11.4.05 З 11.5.01 З 11.5.03 З 11.6.04 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Лабораторная работа №1 «Создание базы данных» Лабораторная работа №2 «Заполнение базы данных» Лабораторная работа №3 «Создание связей между таблицами»	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	У 11.1.02 У 11.2.01 У 11.3.02 У 11.3.03 У 11.4.01 У 11.4.02 У 11.5.01 У 11.6.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.02 Уо 09.04 Уд1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом конспекта лекций.	2		Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
Раздел 2. Организация баз данных		54		
Тема 2.1 Проектирование процесса ввода и обработки данных	Содержание	16		
	Назначение и структура файлов базы данных. Создание новой таблицы. Открытие, редактирование и модификация таблицы. Перемещение и поиск данных в таблице. Использование фильтров данных.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	З 11.1.01 З 11.1.02 З 11.1.03 З 11.1.04 З 11.2.01 З 11.2.02 З 11.2.03 З 11.2.04 З 11.3.01 З 11.3.02 З 11.3.03 З 11.4.01 З 11.4.02 З 11.4.03 З 11.4.04 З 11.4.05 З 11.5.01 З 11.5.03 З 11.6.04 Зо 01.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Лабораторная работа №4 «Формирование запросов на выборку» Лабораторная работа №5 «Формирование запросов на выборку» Лабораторная работа №6 «Перекрытый запрос,	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	У 11.1.02 У 11.2.01 У 11.3.01 У 11.3.02 У 11.3.03 У 11.4.01 У 11.4.02 У 11.5.01 У 11.6.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.04

	повторяющиеся записи и записи без подчинённых» Лабораторная работа №7 «Запросы на изменение»			Уд1 Уд2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом конспекта лекций.	2		Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
Тема 2.2 Организация интерфейса с пользователем	Содержание	18		
	Создание программного файла. Использование переменных памяти. Функции СУБД. Организация ввода-вывода данных на экран и принтер. Изобразительные средства СУБД. Управление цветом. Использование окон. Организация различных меню. Двухуровневое меню. Формирование кнопок.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	3 11.1.01 3 11.1.02 3 11.1.03 3 11.1.04 3 11.2.01 3 11.2.02 3 11.2.03 3 11.2.04 3 11.3.01 3 11.3.02 3 11.3.03 3 11.4.01 3 11.4.02 3 11.4.03 3 11.4.04 3 11.4.05 3 11.5.01 3 11.5.03 3 11.6.04 3о 01.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Лабораторная работа №8 «Создание форм» Лабораторная работа №9 «Создание сложных форм» Лабораторная работа №10 «Создание сложных форм» Лабораторная работа №11 «Разработка кнопочной формы» Лабораторная работа №12 «Создание отчетов»	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	У 11.2.01 У 11.3.01 У 11.3.02 У 11.3.03 У 11.4.02 У 11.5.01 У 11.6.02 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Уд1 Уд2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом конспекта лекций.	2		Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
Тема 2.3 Методы специальной обработки данных	Содержание	20		
	Обеспечение защиты данных в базе. Идентификация пользователя. Управление доступом. Физическая защита. Обеспечение целостности данных. Импорт и экспорт данных в базе данных, из базы данных и в другие приложения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	3 11.1.01 3 11.1.02 3 11.1.03 3 11.1.04 3 11.2.01 3 11.2.02 3 11.2.03 3 11.2.04 3 11.3.01 3 11.3.02 3 11.3.03 3 11.4.01 3 11.4.02 3 11.4.03 3 11.4.04 3 11.4.05 3 11.5.01 3 11.5.03 3 11.6.04 3о 01.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 Зд1 Зд2 Зд4 Зд5 Зд6 Зд7 Зд8 Зд9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Лабораторная работа №13 «Защита баз данных»	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4,	У 11.2.01 У 11.3.01 У

	Лабораторная работа №14 «Импорт данных в базе данных» Лабораторная работа №15 "SQL и их использование"		ОК 5, ОК 9, ПК 11.1- 11.6	11.3.02 У 11.3.03 У 11.4.01 У 11.4.02 У 11.5.01 У 11.6.02 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 04.02 Уо 09.04 Уд1 Уд2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Программирования и баз данных», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Лаборатория(и) «информационных систем», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дадян Э. Г. Проектирование современных баз данных. Практикум: Учебно - методическое пособие / Дадян Э. Г. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 84с.

2. Голицына, О. Л. Основы проектирования баз данных : учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://znanium.com/catalog/product/959293> - практикум по проектированию современных баз данных

2. <https://znanium.com/catalog/product/1018906> - учебное пособие по основам проектирования баз данных

3.2.3. Дополнительные источники

1. Крёнке Д. Теория и практика построения баз данных. 9-е изд. – СПб.: Питер, 2012 – 859 с.:ил.

2. Малыхина М. П. Базы данных: основы, проектирование, использование, СПб.: БХВ-Петербург, 2011. - 528 с: ил.

3. Фуфаев Э. В. Базы данных, – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

4. Хомоненко А. Д., Цыганков В. М., Мальцев М. Г. Базы данных: Учебник для высших учебных заведений / Под ред. проф. А. Д. Хомоненко.- 6-е изд. — М.: Бином-Пресс; СПб.: КОРОНА-Век, 2011. - 736 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины <ul style="list-style-type: none">• основы теории баз данных• модели данных• особенности реляционной модели и их влияние проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; <ul style="list-style-type: none">• Тестирование....• Контрольная работа• Самостоятельная работа.• Защита реферата....

<ul style="list-style-type: none"> • основы реляционной алгебры • принципы проектирования баз данных • обеспечение непротиворечивости и целостности данных • средства проектирования структур баз данных • язык запросов SQL 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p> <p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать реляционную базу данных использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ
И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 5			Зо 05.02	правила оформления документов и построения

				устных сообщений
ОК 9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Зд1	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации
	Уд2	Применять документацию систем качества	Зд2	Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации
	Уд3	Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Зд3	Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
			Зд4	Показатели качества и методы их оценки
			Зд5	Системы качества.
			Зд6	Основные термины и определения в области сертификации
			Зд7	Организационную структуру сертификации
			Зд8	Системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		6		
Тема 1.1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо.01.02-Уо.01.05, Уо.01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо.01.06 Уо.02.01-Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01 Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд1, Зд1, Зд2, Зд4, Зд5
	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств ИТ	2		
	Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.	1		
	Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.	1		
	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственные контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2		
	Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в	2		

	сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.			
	Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях	2		
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.	2		
	Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	ПР1 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	4		
	ПР2 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	4		
	ПР3 Системы менеджмента качества	2		
	Содержание учебного материала	6		
	Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации	2		
Тема 1.2 Основы сертификации и	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения ИБ процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечения и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента ИБ. Сертификация систем	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо.01.02- Уо.01.05, Уо 01.09 Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06 Уо.02.01- Уо.02.04 Зо.02.02 Уо.04.01, Зо.04.01

	обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ			Зо.05.02 Уо.09.01, Зо.09.05 Уд2, Зд6, Зд7, Зд8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	ПР4 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	2		
Тема 1.3 Техническое документо- ведение	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Уо.01.02- Уо.01.05, Уо 01.09, Зо.01.03, Зо.01.05, Зо 01.06, Уо.09.01, Зо.09.05 Уд3, Зд3
	Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	ПР5 Основные виды технической и технологической документации	2		
Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий, оформление практических работ		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Метрологии и стандартизации», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ананьева Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения: учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 014887-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1413308>

2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документирование: учебник / В. Ю. Шишмарев. – Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2018. -312 с. - ISBN 978-5-906923-15-8 - Текст: непосредственный..

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Электронная библиотечная система Znanium: сайт.- URL: <https://znanium.com/> – Текст: электронный.

5. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> -Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

5. Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469819> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">• Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.• Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.• Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.• Показатели качества и методы их оценки.• Системы качества.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	<ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование• Самостоятельная работа• Создание презентаций• Составление глоссария• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью)

<ul style="list-style-type: none"> • Основные термины и определения в области сертификации. • Организационную структуру сертификации. • Системы и схемы сертификации. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. 	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение задач
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.10. Численные методы** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	З 1.1.01	Основные этапы разработки программного обеспечения.
	У 1.1.02	Оформлять документацию на программные средства		
ПК 1.2	У 1.2.01	Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.		
ПК 1.5	У 1.5.01	Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.		
ПК 11.1	У 11.1.02	Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.		
ОК 1	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.04	кратко обосновывать и	Зо 09.05	правила чтения

		объяснять свои действия (текущие и планируемые)		текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	использовать основные численные методы решения математических задач	Зд1	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений
	Уд2	выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи		
	Уд3	давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения	Зд2	методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.
	Уд4	разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	30
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Элементы теории погрешностей	Содержание	2		
	Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи.	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	З 1.1.01 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание	14		
	Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений.	8	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	З 1.1.01 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.5.01 У 11.1.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание	12		
	Метод Гаусса. Метод итераций решения СЛАУ. Метод Зейделя.	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	З 1.1.01 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.05 Зд1 Зд2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Решение систем линейных уравнений приближёнными методами	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.5.01 У 11.1.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций	Содержание	14		
	Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона. Интерполирование сплайнами.	8	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	3 1.1.01 3о 01.03 3о 02.02 3о 05.02 3о 09.05 3д1 3д2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Составление интерполяционных формул Лагранжа, Ньютона, нахождение интерполяционных многочленов сплайнами	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.5.01 У 11.1.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Численное интегрирование	Содержание	14		
	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол. Интегрирование с помощью формул Гаусса.	8	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	3о 01.03 3о 02.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 3д1 3д2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Вычисление интегралов методами численного интегрирования.	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.5.01 У 11.1.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание	14		
	Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера. Метод Рунге – Кутты.	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	3 1.1.01 3о 01.03 3о 02.02 3о 04.02 3о 05.02 3о 09.05 3д1 3д2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 11.1	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.5.01 У 11.1.02 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.08 Уо 09.04 Уд1 Уд2 Уд3 Уд4
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка алгоритмов и программ для решения дифференциальных уравнений численными методами.	2		Уд1 Уд2 Уд3 Уд4
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математические дисциплины», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шевченко, А. С. Численные методы : учебное пособие / А.С. Шевченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">• методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; <ul style="list-style-type: none">• Тестирование....• Контрольная работа• Самостоятельная работа.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">• использовать основные численные методы решения математических задач;• выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;• давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания(работы)• Решение ситуационной задачи....

<p>программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-
НЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Компьютерные сети является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.1.	У 4.1.01	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.01	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	У 4.1.02	Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.	З 4.1.02	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО
	У 4.1.03	Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.		
ПК 4.2	У 4.2.01	Измерять и анализировать эксплуатацион-ные характеристики качества программного обеспечения.	З 4.2.01	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
			З 4.2.02	Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
ПК 7.1	У 7.1.01	Добавлять, обновлять и удалять данные.	З 7.1.01	Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения.
	У 7.1.02	Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL	З 7.1.02	Уровни качества программной продукции
	У 7.1.03	Выполнять запросы на изменение структуры базы		
ПК 7.2	У 7.2.01	Осуществлять основные функции по администрированию баз	З 7.2.01	Тенденции развития банков данных.

		данных.		
	У 7.2.02	Проектировать и создавать базы данных.	З 7.2.02	Технология установки и настройки сервера баз данных.
	У 7.2.03	Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	З 7.2.03	Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.3	У 7.3.01	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи	З 7.3.01	Представление структур данных.
			З 7.3.02	Технология установки и настройки сервера баз данных.
			З 7.3.03	Требования к безопасности сервера базы данных.
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов	Зо 02.04	порядок их применения и программное

		поиска		обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплина рные умения и знания	Уд1	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети	Зд1	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
	Уд2	Строить и анализировать модели компьютерных сетей	Зд2	Аппаратные компоненты компьютерных сетей;
	Уд3	Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач	Зд3	Принципы пакетной передачи данных;
	Уд4	Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;	Зд4	Понятие сетевой модели
	Уд5	Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX)	Зд5	Сетевую модель OSI и другие сетевые модели
	Уд6	Устанавливать и настраивать параметры протоколов	Зд6	Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных

				протоколов, установка протоколов в операционных системах;
	Уд7	Обнаруживать и устранять ошиб-ки при передаче данных.	Зд7	Адресацию в сетях, организа-цию межсетевого воздействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание	16		
	1. Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3 7.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3 7.3.01, 3 7.3.02, 3 7.3.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д7
	2. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа.	2		
	3. Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение требований, предъявляемых к современным вычислительным сетям, и основных проблем построения компьютерных сетей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.3.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд7

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание	22		
	1. Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3 7.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3 7.3.01, 3 7.3.02, 3 7.3.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д7
	2. Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Изучение состава и характеристик линий связи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.3.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд7
	2. Изучение характеристик беспроводных линий связи	2		
	3. Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	2		
	4. Построение схемы компьютерной сети	2		
	5. Построение одноранговой сети	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	Уд1-Уд7
Тема 3. Передача данных по сети	Содержание	36		
	1. Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.2.01, 3 4.2.02, 3 7.1.01, 3 7.1.02, 3 7.1.03, 3 7.2.01, 3 7.2.02, 3 7.2.03, 3

	2. Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	12		7.3.01, 3 7.3.02, 3 7.3.03, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.03, 3о 02.04, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.02, 3о 09.05, 3д1-3д7
	3. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS.	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Кодирование данных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	У 4.1.01, У 4.1.02 У 4.1.03, У 4.2.01 У 7.1.01, У 7.1.02 У 7.1.03, У 7.2.01, У 7.2.02, У 7.2.03, У 7.3.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.05, Уо 02.08 Уо 04.01, Уо 04.02 Уо 05.01, Уо 09.04 Уд1-Уд7
	2. Компрессия данных	2		
	3. Изучение стека протоколов TCP/IP, соответствие модели взаимодействия открытых систем	2		
	4. Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	2		
	5. Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам, оформление отчетов по выполненным работам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3	Уд1-Уд7
Тема 4. Сетевые архитектуры	Содержание	16		
	1. Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей.	10		
	2. Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.	6		
	В том числе практических занятий и	8		

	лабораторных работ			
	1. Расчет конфигурации сети Ethernet	2		
	2. Выбор конфигурации Ethernet или Fast Ethernet	2		
	3. Настройка удаленного доступа к компьютеру	2		
	4. Создание проекта сети предприятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		92		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Информационных технологий», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Новожилов Е.О. Компьютерные сети. –М.: ОИЦ «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://intuit.ru>
2. <http://books.altspu.ru/document/129>
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Виснадул Б.Д., Лупин С.А., Сидоров С.В., Чумаченко П.Ю. Основы компьютерных сетей: учебное пособие/Под ред. Л.Г. Гагариной. М.: ИД. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: ил. - (Профессиональное образование)
2. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 3 изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ, 2017. – 448 с.: ил. - (Профессиональное образование)
3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 5-е изд. – СПб: Питер, 2016. – 992 с. - ил.
4. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2019. — 960 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <ul style="list-style-type: none">– Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;– Строить и анализировать модели компьютерных сетей;– Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;– Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;– Работать с протоколами раз-	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование....• Контрольная работа• Самостоятельная работа.• Защита реферата....• Семинар• Выполнение проекта;• Наблюдение за

<p>ных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать и настраивать параметры протоколов; – Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; – Аппаратные компоненты компьютерных сетей; – Принципы пакетной передачи данных; – Понятие сетевой модели; – Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; – Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; – Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия 	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи.... <p>Текущий контроль (проверочные работы, тесты) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, а также ряда дисциплинарных компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и

				самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
Дисциплина рные компетенции (ДК)	Уд 01	Планировать свою деятельность и деятельность рабочей группы	Зд 01	организационные структуры на предприятии
	Уд 02	Использовать SMART-технологии постановки цели и задач	Зд 02	процесс и методику принятия и реализации управленческих решений
	Уд 03	Проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия используя технологию SWOT-анализа	Зд 03	функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
	Уд 04	Предлагать совокупность мотивационных	Зд 04	систему методов управления; стили

		мероприятий, основываясь на потребностях персонала		управления, коммуникации, деловое и управленческое общение
	Уд 05	Применять коммуникационные навыки при проведении деловых бесед, совещаний, переговоров	Зд 05	функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
семинарские занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.	Содержание	8		
	1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.	1	ОК 01 ОК 03	Зо 01.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 01.01 Уо 03.02 Уо 03.04
	2. Менеджер, его роль в организации	1		
	3 Национальные модели менеджмента	1		
	4. Эволюция менеджмента. Основные школы менеджмента	1		
	В том числе семинарских занятий	4		
	Семинарское занятие №1. Национальные модели менеджмента. Сравнительная характеристика американской, японской и европейской модели. Характерные черты российского менеджмента	2		
	Семинарское занятие №2. Сравнительный анализ основных школ менеджмента и их вклада в развитие управленческой мысли	2		
Тема 2. Организация как система и объект управления	Содержание	4		
	5. Внутренняя и внешняя среда организации.	2	ОК 01 ДК	З 4.1.02 Зо 01.02 Уо 01.04 Уд 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. SWOT-анализ.	2		
Тема 3. Цикл менеджмента. Процесс принятия решения.	Содержание	14		
	6. Цикл менеджмента. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	1	ОК 01 ОК 07 ДК	Зо 01.06, Зо 04.02 Зо 07.04, Зо 01.04 Зо 01.03, Зо 01.05
	7. Планирование и стратегическое управление организацией	1		
	8. Организация как функция менеджмента. Делегирование полномочий.	1		
	9. Мотивация персонала.	1		

	10. Контроль в управлении.	1		Зд 01, Зд 02, Зд 03, Зд 04, Уо 01.02
	11. Принятие управленческих решений.	1		Уо 01.05 Уо 01.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо 01.09 Уо 07.02
	Практическое занятие №2. Планирование работы по технологии SMART	2		Уд 01 Уд 02
	Практическое занятие №3. Разработка системы мотивации персонала.	2		Уд 04
	Практическое занятие №4. Определение способов контроля, исключающих негативное воздействие на поведение персонала	2		
	Практическое занятие №5. Матрица принятия решений	2		
Тема 4. Коммуникации и управленческое общение.	Содержание	8		
	12. Коммуникации и управленческое общение.	2	ОК 04 ОК 09 ДК	Зо 04.01
	13. Природа конфликта, виды конфликтов. Управление конфликтами в организации.	1		Зо 09.03
	14. Лидерство, руководство, власть. Организационная культура	1		Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 09.02 Уо 09.04
	Практическое занятие № 6. Переговоры. Правила ведения переговоров	2		Уд 05
	Практическое занятие № 7. Переговоры. Правила ведения переговоров	2		
Тема 5. Эффективность менеджмента Итоговое занятие.	Содержание	2		
	15. Показатели эффективности менеджмента	1	ОК 03 ОК 06 ДК	Уо 03.02 Уо 03.04
	Итоговое тестирование по дисциплине	1		Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 06.01
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала. – М.: «Академия», 2018г.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2018г.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: Практикум – М.: Академия, 2018г.
4. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01455-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/501180>
5. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniyum.com>
6. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044004>
7. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
8. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионально-го образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>
9. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

3.2.2. Основные электронные издания

1. cfin.ru
2. ecsocman.edu.ru
3. college.ru
4. aup.ru
5. urait.ru
6. znaniyum.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ковальчук А.С. Основы имиджологии и делового общения: Учебное пособие для студентов. - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2004.
2. Поваляева М.А. Психология и этика делового общения. - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2004.
3. Шейнов В.П. Как управлять другими. Как управлять собой. - Мн.: Амалфея, 1997.
4. Таранов П.С. Управление без тайн. - Донецк: Сталкер, 1997.
5. Хартли М. Язык жестов в деловом общении. - М.: Эксмо, 2003.
6. Энциклопедия психологических тестов. Личность, мотивация, потребность. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.
7. Законы успеха: Сборник/ Пер. с английского Н.Каныкина. - М.: Агенство "Фаир", 1998.
8. Гуленко В.В. Менеджмент слаженной команды. Соционика для руководителей. – М.: АСТ, 2008.
9. Мастенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации. – М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Коттон, Д. Ключевые модели для саморазвития и управления персоналом. 75 мо-делей, которые должен знать каждый менеджер / Коттон Д., Егоров В.Н. - Москва :Лаборатория знаний, 2018. - 323 с.: ISBN 978-5-00101-600-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008403>
11. Евтихов, О. В. Психология управления персоналом: теория и практика / О.В. Ев-тихов. - СПб: Речь, 2010. - 319 с.ISBN 978-5-9268-0849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/536760>
12. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455030>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">– методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями– способы стимулирования работы членов малой рабочей группы– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах– структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности– современная научная и профес-	Правильность, точность формулировок, соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, логичное применение профессиональной терминологии	<ul style="list-style-type: none">– Формы контроля обучения:– самостоятельные и практические задания по работе с документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.– тестирование;– устный опрос.– Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся– при решении ситуационных задач,– при тестировании,

<p>сиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности – значимость профессиональной деятельности по специальности – принципы бережливого производства – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – сущность и характерные черты современного менеджмента; – внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; – процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. 		<ul style="list-style-type: none"> – при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля – Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы. – Методы оценки результатов обучения: – формирование результата аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части –составлять план действия, реализовывать составленный план –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –применять современную научную профессиональную терминологию –организовывать работу 	<p>Правильность, точность и полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.</p> <p>Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. Активное участие в тренингах, проявление коммуникативных умений и навыков.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -при решении ситуационных задач, -при тестировании, -при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля <p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>

<p>коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; – планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления; – учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. 		<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении индивидуального задания; - при выполнении практического задания; - при выполнении тестирования; - при выполнении группового практического задания.
--	--	--

Приложение 3.37

к ОПОП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	планировать исследование рынка.	Зд1	виды предпринимательства
	Уд2	проводить исследование рынка.	Зд2	организационно - правовые формы предприятия
	Уд3	планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей	Зд3	нормативно - правовую базу
	Уд4	планировать основные фонды предприятия	Зд4	режимы налогообложения предприятий
	Уд5	планировать сбыт	Зд5	виды маркетинга
	Уд6	подбирать организационно - правовую форму предприятия	Зд6	формы государственной поддержки предпринимательской деятельности
	Уд7	подбирать налоговый режим предприятия		
	Уд8	планировать риски		
	Уд9	оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги		
	Уд10	определять потенциальные источники дополнительного финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	22
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 1. Бизнес - идея	Содержание учебного материала:		14	ОК 01 – ОК 09 Уд 01 – Уд10 Зд 01 – Зд 06	Уо 01.04
	1	Понятие и виды предпринимательства			Уо 01.07
	2	Идеи предпринимательской деятельности			Уо 02.03
	3	Сущность и назначение бизнес-плана			Уо 02.06
	4	Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана			Уо 02.07
	5	Методика составления бизнес-плана	Уо 02.08		
	Практические занятия: №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек №2 Отбор перспективной бизнес-идеи №3 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги №4 Оценка эффективности бизнес-плана		8		Уо 04.01
	Самостоятельная работа: Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя. Проведение SWOT-анализа. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования. Проведение конкурентного анализа.		2		Уо 04.02
					Уо 05.01
					Уо 09.05
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала:		16	ОК 01 – ОК 09 Уд 01 – Уд10 Зд 01 – Зд 06	Зо 01.02
	1	Основные фонды предприятия			Зо 01.04
	2	Амортизация			Зо 02.03
	3	Оборотные фонды предприятия			Зо 02.04
	4	Персонал предприятия			Зо 04.02
	5	Планирование сбыта. Продвижение товара			Зо 05.02
					Зо 09.05

	6	Реклама			Уо 04.01
	Практические занятия: №5 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Расчет расходов на помещение №6 Трудовые ресурсы. Расчет трат на заработную плату работников №7 Планирование сбыта		6	ОК 01 – ОК 09 Уд 01 – Уд10 Зд 01 – Зд 06	Уо 04.02
	Самостоятельная работа: Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта». Заполнение раздела бизнес-плана «Производственный план»		2		Уо 05.01
Тема 3. Организация предприятия	Содержание учебного материала:		10	ОК 01 – ОК 09 Уд 01 – Уд10 Зд 01 – Зд 06	Уо 09.05
	1.	Организационно-правовые формы предприятий			Зо 01.02
	2.	Юридическая ответственность предпринимателя			Зо 01.04
	3.	Этапы создания предприятия. Лицензирование и сертификация			Зо 02.03
	4.	Налогообложение.			Зо 02.04
	5.	Предпринимательский риск.			Зо 04.02
	Практические занятия: №8 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия №9 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия №10 Привлечение дополнительных источников финансирования. Расчет срока окупаемости предприятия. №11 Планирование рисков		8		Зо 05.02
	Самостоятельная работа: Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта или критериев оценки качества. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.		2		Зо 09.05
	Всего по дисциплине		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Предпринимательство: Учебник / Государственный Университет Управления; Под ред. М.Г. Лапусты. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 667 с.

2. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 512 с.

3. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2017. - 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<u>Знания:</u> - виды предпринимательства; - организационно - правовые формы предприятия; - нормативно - правовую базу; - режимы налогообложения предприятий; - виды маркетинга; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности.	Полнота ответов, Точность формулировок, Не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, Адекватность результатов поставленным целям, Адекватность применения профессиональной терминологии	<u>Текущий контроль</u> - устный опрос, тестирование; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета (по результатам работы в течение семестра)
<u>Умения:</u> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт;	Правильность, точность и полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. Активное участие в семинарах, проявление коммуникативных умений и навыков.	<u>Текущий контроль:</u> -защита отчетов по практическим занятиям; -традиционная система оценок в баллах за выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <u>Промежуточная аттестация:</u> - экспертная оценка выполнения практических

<ul style="list-style-type: none"> - подбирать организационно - правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. 		заданий
---	--	---------