

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	осуществлять речевой самоконтроль	Зо 01.01	связь языка и истории, культуры русского и других народов
	Уо 01.02	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Зо 01.02	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ОК 02	Уо 02.01	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Зо 02.01	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
	Уо 02.02	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Зо 02.03	оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.01	извлекать необходимую информацию из различных	Зо 03.01	содержание актуальной информации

		источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях		
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную лингвистическую терминологию
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу в команде	Зо 04.01	особенности деятельности коллектива и личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с членами команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	излагать и оформлять грамотно свои мысли; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Зо 05.01	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
ОК 06	Уо 06.01	выявлять в текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях через анализ текстов разных стилей	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	анализировать и оценивать различные экологические проблемы, опираясь на тексты художественного и публицистического стилей	Зо 06.01	содержание произведений экологической направленности
ОК 09	Уо 09.01	строить простые высказывания по заданной теме	Зо 09.01	орфоэпические, лексические, грамматические нормы профессиональной лексики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объём образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование подразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Язык и общество Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского языка и других народов. Понятие о русском литературно языке и языковой норме.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		16	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема № 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала	2		
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления выразительных средств.			
Тема № 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль	Содержание учебного материала	2		
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.			
Тема № 1.3 Научный стиль речи. Официально-деловой	Содержание учебного материала	4		

стиль речи.	Научный стиль речи. Его признаки и особенности. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Составление текста служебного документа: заявления, объяснительной записки и др.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема № 1.4 Публицистический, художественный стиль речи.	Содержание учебного материала Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2		Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03
Тема № 1.5 Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информативная обработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.	2		Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03
	В том числе, практических занятий	1		
	Конструирование текста.			
Тема № 1.6 Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Содержание учебного материала	2		
Тема № 1.7 Лингвостилистический анализ текста.	Лингвостилистический анализ текста. Контрольная работа по разделу «Язык и речь. Функциональные стили речи»			
Раздел 2. Лексика и фразеология.		6		
Тема № 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 02, ОК	Уо 02.03

Слово в лексической системе языка	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слов. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		04- ОК 06, ОК 09	Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Употребление слов- паронимов в речи			
Тема № 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала	2		
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Составление словаря, глоссария. Составление словаря студенческого сленга Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.			
Тема № 2.3 Фольклорная лексика и фразеология. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Отличие фразеологизмов от слова. Употребление в речи. Афоризмы. Русские пословицы и поговорки. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.			
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8		
Тема № 3.1 Фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог.			Уо 02.03 Зо 02.03

	Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слов.			Уо 05.01 Зо 05.01	
Тема № 3.2 Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	1			
	Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01	
Тема № 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Содержание учебного материала Практическое занятие	1			
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Тестовая работа «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных»			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01	
Тема № 3.4 Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С. Правописание И/Ы после приставок.	Содержание учебного материала	2			
	Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С. Правописание И/Ы после приставок.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01	
Тема № 3.5 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Употребление буквы Ъ	Содержание учебного материала	2			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Употребление буквы Ъ				
	В том числе, практических занятий	1			
	Тестовая работа «Чередующиеся гласные в корнях слов»				
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.		4	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09		
Тема № 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова.	Содержание учебного материала	1		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.				

	Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слов.			Зо 05.01
Тема № 4.2 Способы словообразования слов в русском языке.	Содержание учебного материала	1		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.			
Тема № 4.3 Правописание приставок ПРЕ- ПРИ. Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Правописание приставок ПРЕ- ПРИ. Правописание сложных слов.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Выборочно-распределительное письмо с грамматическим заданием			
Раздел 5. Морфология и орфография.		16	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема № 5.1 Имя существительное. Правописание сложных существительных.	Содержание учебного материала	2		
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма, синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительного в речи.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Правописание падежных окончаний имён существительных			
Тема № 5.2	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03

Имя прилагательное.	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.			Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Выборочное изложение текста			
Тема № 5.3 Имя числительное.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительного в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного вида.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Творческий диктант «Окуни клюют»			
Тема № 5.4 Местоимение.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Редактирование текста			
Тема № 5.5	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03

Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. НЕ с глаголами.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление глаголов в художественном тексте.			Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе, практических занятий	1		
	Объяснительный диктант. Правописание личных окончаний глаголов.			
Тема № 5.6 Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.01
	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей.			
	В том числе, практических занятий	1		
Тема № 5.7 Деепричастие как часть речи.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями.			
	В том числе, практических занятий	1		

	Работа с текстами разных стилей.				
Тема № 5.8 Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01	
	Наречие. Грамматические признаки наречия. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.				
	В том числе, практических занятий			1	
	Отличие наречий от слов - омонимов				
Раздел 6. Служебные части речи.		6			
Тема № 6.1 Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	
	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов				
Тема № 6.2 Употребление предлогов.	Содержание учебного материала				
	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>				
	В том числе, практических занятий				
	Отличие производных предлогов от слов- омонимов				
Тема № 6.3 Союз как часть речи.	Содержание учебного материала	2	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01		
	Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.				
	В том числе, практических занятий		1		
	Комментированное письмо. Правописание союзов				

Тема № 6.4 Частица как часть речи.	Содержание учебного материала	1		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01	
	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.				
Тема № 6.5 Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	1			
	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.				
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		20			
Тема № 7.1 Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09		
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01	
Тема № 7.2 Словосочетание.	Содержание учебного материала	1		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.				Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема № 7.3 Простое предложение.	Содержание учебного материала	1			ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01		
Тема № 7.4 Грамматическая основа простого предложения.	Содержание учебного материала Практическое занятие	1			
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.				
Тема № 7.5	Содержание учебного материала	1		ОК 01 – ОК 02, ОК	

Второстепенные члены предложения	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.		04- ОК 06, ОК	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
Тема № 7.6 Односоставные и неполные предложения.	Содержание учебного материала Практическое занятие	1		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
	Односоставное и неполное предложения. Использование неполных предложений в речи. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего, сказуемого.			
Тема № 7.7 Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала	1		
	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
Тема № 7.8 Предложения с обособленными членами предложения.	Содержание учебного материала Практическое занятие	1		
	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
Тема № 7.9 Уточняющие члены предложения.	Содержание учебного материала	1		
	Уточняющие члены предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.			
Тема № 7.10 Вводные слова и	Содержание учебного материала Практическое занятие	1	Уо 02.03 Зо 02.03	

вставные конструкции.	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.			Уо 05.01 Зо 05.01
Тема № 7.11 Знаки препинания при обращении, междометии.	Содержание учебного материала	1		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в тексте.			
Тема № 7.12 Способы передачи чужой речи.	Содержание учебного материала Практическое занятие	1		
	Способы передачи чужой речи. Знаки передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема № 7.13 Сложное предложение	Содержание учебного материала	1		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
	Сложное предложение. Типы сложных предложений.			
Тема № 7.14 Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала Практическое занятие	1		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в тексте.			
Тема № 7.15 Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.			
	В том числе, практических занятий	1		

	Работа с текстами разных типов и стилей речи. Знаки препинания в СПП				
Тема № 7.16 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0	
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.				
	В том числе, практических занятий	1			
	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП				
Тема № 7.17 Знаки препинания в предложении с разными видами связи. Повторение и обобщение изученного материала.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 07.01 Зо 07.0
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).				
	В том числе, практических занятий	1			
	Тестовая работа по разделу «Синтаксис и пунктуация»		Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03		
	Консультации		4		
Промежучная аттестация		12			
Всего (часов)		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М., 2015.
3. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М., 2015.
4. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. Пособие сред. проф. образования. – М. 2015г.
5. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб пособие сред. проф. образования. – М., 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Русская виртуальная библиотека. - URL: <http://www.rvb.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
6. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	- экспертная оценка выступления; -экспертная оценка выполнения

<p>письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой в сферах общения 	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>письменных работ различных жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> -защита реферата; -тестирование; -экспертная оценка лингвистического анализа текста; -экспертная оценка выступления; -защита реферата; -защита ответа; -тестирование; -экспертная оценка выполнения письменных работ различных жанров.
--	--	---

Приложение 3.2
к ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 Литература

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	осуществлять речевой самоконтроль	Зо 01.01	связь языка и истории, культуры русского и других народов
	Уо 01.02	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Зо 01.02	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
ОК 02	Уо 02.01	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Зо 02.01	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
	Уо 02.02	использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных	Зо 02.03	оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

		информационных носителях		
ОК 03	Уо 03.01	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Зо 03.01	содержание актуальной информации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современную научную литературоведческую терминологию
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу в команде	Зо 04.01	особенности деятельности коллектива и личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с членами команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	излагать и оформлять грамотно свои мысли; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Зо 05.01	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
ОК 06	Уо 06.01	выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	Зо 06.01	содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния
ОК 07	Уо 07.01	анализировать и оценивать различные экологические проблемы, опираясь на тексты художественных произведений	Зо 06.01	содержание произведений экологической направленности
ОК 09	Уо 09.01	строить простые высказывания по заданной теме	Зо 09.01	орфоэпические, лексические, грамматические нормы

				профессиональной лексики
--	--	--	--	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объём образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	114
практические занятия	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Введение.	Содержание учебного материала		1		
	1. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. 2. Специфика литературы как вида искусства. 3. Самобытность русской литературы. 4. Обзор культуры. 5. Литературная борьба. 6. Романтизм - ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. 7. Самобытность русского романтизма. 8. Взаимодействие реализма и романтизма в литературе XIX века.			ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел. I Русская литература первой половины XIX века.			4	ОК 01 – ОК 02, ОК 04 - ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
Тема 1.1. А.С. Пушкин Поэма «Медный всадник»	Содержание учебного материала		1		Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» (И путник усталый на Бога роптал...), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «К морю», «Из Пиндемонти», «Поэту», «Пора, мой друг, пора! Покоя сердце просит...».				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из биографии. 2. Основные мотивы лирики А.С. Пушкина. 3. Философское начало в ранней лирике. 4. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви. 5. Эволюция романтического героя. Автор и герой. 7. Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики. 8. Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы. 10. Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания 11. Лирика дружбы и любви. Средоточие внимания поэта на внутреннем мире личности. 12. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания. 13. Поэма «Медный всадник» 14. История создания поэмы. 15. Композиция поэмы «Медный всадник», своеобразие жанра. 16. Проблема личности и государства в поэме. 17. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. . Образ Петра. <p>Развитие реализма в творчестве А.С. Пушкина. <i>Теория литературы:</i> элегия</p>		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	<p>Уо 01.02</p> <p>Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 06.01</p>
Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов Поэтический мир Лермонтова.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Анализ лирических произведений.		1	
	Стихотворения: «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Дума», «Как часто пёстрою толпою...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...», «Сон» («В полдневный час, в долине Дагестана...») «Родина»			ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения из биографии. 2. Формирование творческих взглядов поэта. 3. Поэтический мир Лермонтова. 4. Основные мотивы лирики Лермонтова: мотивы одиночества, утверждение героического типа личности, любовь к Родине, народу, природе, интимная лирика. 5. Высокое предназначение личности и её реальное бессилие, - сквозная 			<p>Уо 01.02</p> <p>Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01</p>

	6.	тема лирики Лермонтова. Взаимоотношение человека и общества. <i>Теория литературы:</i> романтизм и реализм.			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 1.3. Н.В. Гоголь «Петербургские повести»: «Портрет»	Содержание учебного материала		2		
	1.	«Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Повесть «Портрет» Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Петербургские повести»: «Портрет»: композиция, сюжет, герои, идейный замысел. Мотивы личного и социального разочарования, приёмы комического в повести, авторская позиция. <i>Теория литературы: романтизм и реализм</i>		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2.				
	3.				
	4.				
В том числе, практических занятий		1		Уо 06.01	
Аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей по теме «Мотивы личного и социального разочарования, приёмы комического в повести, авторская позиция».				Зо 06.01	
Раздел II. Русская литература второй половины XIX века			29		
Тема 2.1. Русская литература второй половины XIX века.	Содержание учебного материала		1		
	1.	Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	2.				
	3.				
	4.				
Тема 2.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»	Содержание учебного материала		3		
	1.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Позиция автора и его идеал.			
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				

		Символика грозы. <i>Теория литературы:</i> понятие о драме			
		В том числе, практических занятий	1		
		Оценка критикой творчества А.Н. Островского. Статья Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве».			
Тема 2.3. И.А. Гончаров Роман «Обломов»	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Жизненный путь и творческая биография писателя. Творческая история романа «Обломов» Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов, противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее романа. Любовь как лад человеческих отношений. Постижение авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. <i>Теория литературы:</i> социально-психологический роман			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 2.4. И.С. Тургенев Роман «Отцы и дети»	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Сведения из биографии. Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова. Нравственная проблематика романа и её общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Значение заключительных сцен романа. Авторская позиция в романе. <i>Теория литературы:</i> развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман)			Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе, практических занятий		1		Уо 06.01 Зо 06.01
	Работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, интернет-источники) по теме «Образ				Уо 03.01 Зо 03.01

		Базарова. Причины его конфликта с окружающим миром и причины его одиночества).			
Тема 2.5. Ф.И. Тютчев Лирика.	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 03.01 Зо 03.01
	Стихотворения: «Не то, что мните вы, природа...», «умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Нам не дано предугадать...», «К.Б.» («Я встретил Вас – и все былое...») «День и ночь», «Эти бедные селенья...»				
	1.	Философская, общественно- политическая и любовная лирика.			
	2.	Художественные особенности лирики.			
	3.	Поэзия как выражение идеала и красоты.			
	4.	Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии.			
	5.	Гармоничность и мелодичность лирики Фета.			
	Лирический герой в поэзии А.А. Фета.				
Тема 2.6. А.А. Фет. Лирика	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01
	Практическое занятие. Обучение анализу поэтического произведения.				
	Стихотворения: «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...» «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер».				
	1.	Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики.			
	2.	Поэзия как выражение идеала и красоты.			
	3.	Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии.			
	4.	Гармоничность и мелодичность лирики Фета.			
	5.	Лирический герой в поэзии А.А. Фета.			
Тема 2.7. Н.А. Некрасов Поэма «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала		3	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	
	Стихотворения: «Родина», «Элегия», («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день в часу шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Поэт и гражданин», «О муза, я у двери гроба», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...»				
	Поэма «Кому на Руси жить хорошо»				
	1.	Сведения из биографии.			Уо 02.03
	2.	Гражданский пафос лирики.			Зо 02.03
	3.	Жанровое своеобразие лирики Некрасова.			Уо 05.01

	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова, поэтичность языка. Интимная лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция, сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов, проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля, своеобразие языка. Теория литературы: развитие понятия о народности литературы, понятие о стиле			Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
		В том числе, практических занятий	1		
		Выполнение контролирующих заданий по теме «Творчество Н.А. Некрасова»			
Тема 2.8. Н.С. Лесков Повесть-хроника «Очарованный странник»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Повесть-хроника «Очарованный странник» Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Особенности сюжета повести. Смысл названия. Тема дороги и изображение этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Особенности повествовательной манеры Лескова.			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 2.9. М.Е. Салтыков-Щедрин Роман «История одного города»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Зо 02.03 Уо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. 2. 3. 4.	Своеобразие типизации Салтыкова – Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок («Коняга», «Медведь на воеводстве») Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. «История одного города» (главы «Опись градоначальников», «Органчик» и др.)			

		Своеобразие писательской манеры. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»)				
		В том числе, практических занятий	1			
		Ответ на проблемный вопрос «Чего хочет достичь Щедрин сатирическим изображением чиновников и градоначальников тогдашней России? Что предполагает писатель «разбудить» в обществе?»				
Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»	Содержание учебного материала		4	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01	
	1.	Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного)				Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	2.	Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра				
	3.	произведения.				
	4.	Отображение русской действительности в литературе.				
	5.	Социальная и нравственно-философская проблематика романа.				
	6.	Проблема «сильной личности» и «твари дрожащей» и её опровержение в романе .				
	7.	Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, покаянию				
	8.	высоких истин и нравственных ценностей.				
	9.	Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.				
10.	Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа.					
	Эволюция идеи «двойничества», страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. Теория литературы: проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.					
	В том числе, практических занятий	1				
	Аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей по теме «Социальные и философские теории Раскольникова. Смысл теории и причины крушения».					
Тема 2.11.	Содержание учебного материала		5	ОК 01 – ОК 02, ОК		

Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»	1.	Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.		04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	2.	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа.			
	3.	Особенности композиционной структуры романа.			
	3.	Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и общего.			
	4.	Символическое значение «войны» и «мира».			
	6.	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской.			
	8.	Авторский идеал семьи.			
	9.	Значение образа Платона Каратаева.			
	10.	«Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности.			
	11.	Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон.			
	12.	Развенчание идеи «наполеонизма».			
		Патриотизм в понимании писателя.			
		Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.			
		Идейные искания Толстого.			
		<i>Теория литературы:</i> понятие о романе-эпопее			
		В том числе, практических занятий	1		
		«Любимые герои» Л.Н. Толстого (по страницам романа «Война и мир»)			
Тема 2.12. А.П. Чехов Пьеса «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала		2		
	Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник» «О любви».				
	Комедия «Вишнёвый сад»				
	1.	Сведения из биографии.			
	2.	Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	3.	Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Новаторство Чехова.			
	5.	Периодизация творчества Чехова.			
	6.	Работа в журналах. Чехов-репортер.			
	7.	Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов.			Уо 06.01 Зо 06.01
	8.	Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа.			

	9.	Герои рассказов Чехова.			Уо 04.01
	10.	Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества.			Зо 04.01
	11.	«Вишневый сад» - вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра.			Уо 04.02
	12.	Жизненная беспомощность героев пьесы.			
	13	Расширение границ исторического времени в пьесе.			
		Символичность пьесы.			
		Теория литературы: развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее воздействие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки, реплик и т.д.			
		В том числе, практических занятий	1		
		Самостоятельная работа по заданиям учебника по теме «Особенности разрешения конфликта в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».			
Раздел III. Зарубежная литература.			1		
Тема 3.1. В.Шекспир Драмы.	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
	1.	В.Шекспир «Гамлет»			Зо 01.01
	2.	О. Бальзак «Гобсек»			Уо 02.03
	3.	Г. Флобер «Саламбо»			Зо 02.03
	4.	Основные направления, методы, стили, имена.			
Раздел IV. Русская литература на рубеже веков.			5		
Введение.	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
	1	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его			Зо 01.01
	2.	его отражение в литературе.			Уо 02.03
	3.	Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка.			Зо 02.03
	4.	Театр. Хореография.			Уо 05.01
	5.	Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века.			Зо 05.01
		Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.			

Тема 4.1. И.А. Бунин Рассказы	Содержание учебного материала		2		
	Рассказы: «Грамматика любви», «Господин из Сан-Франциско», «Тёмные аллеи» и др.				
	1.	Сведения из биографии.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2.	Своеобразие поэтического мира И.А. Бунина. Философичность лирики Бунина.			
	3.	Тонкость восприятия психологии человека и мира природы;			
4.	поэтизация исторического прошлого.				
5.	Осуждение бездуховности существования.				
	6.	Изображение «мгновения» жизни.			
	7.	Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.			
	8.	Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе.			
	9.	Поэтика И.А. Бунина.			
	Общая характеристика цикла рассказов «Тёмные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна её в сравнении с классической традицией.				
	В том числе, практических занятий		1		
	Сочинение «Любовь в понимании И.Бунина»				
Тема 4.2. А.И. Куприн Повесть «Гранатовый браслет»	Содержание учебного материала		2		
	1.	Повесть «Гранатовый Браслет»: смысл спора о сильной и бескорыстной любви		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)			
	3.	Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев.			
	4.	Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна.			
5.	Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести.				
	6.	Трагическая история любви «маленького человека»			
	Символическое и реалистическое в творчестве Куприна.				
	В том числе, практических занятий		1		
	Ответ - рассуждение на проблемный вопрос «В чём сходство и в чём отличие темы любви у А.И. Куприна и И.А. Бунина?»				
Раздел V. Литература начала XX века.			7		

Тема 5.1. Обзор русской поэзии Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09 ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03
	1.	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX века.			
Тема 5.2. Символизм. Акмеизм. Футуризм	2.	Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03
	3.	Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин и др.;			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	4.	общая характеристика творчества.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	5.	Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы её разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	6.	Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	Содержание учебного материала		1		
Тема 5.2. Символизм. Акмеизм. Футуризм	Практическое занятие «Символизм. Акмеизм. Футуризм»		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1.	Истоки русского символизма.			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	2.	Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	3.	Связь с романтизмом.			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	4.	Понимание символа символистами.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	5.	Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды».			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	6.	Музыкальность стиха		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	7.	Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А.А. Блок)			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	8.	Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилёва «Наследие символизма и акмеизма»		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	9.	Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилёва «Наследие символизма и акмеизма»			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	Содержание учебного материала		3	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	1.	Рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Страсти - мордасти» и др. Пьеса «На дне»			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	2.	Сведения из биографии.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01
	3.	Правда жизни в рассказах Горького.			
Тема 5.3. А.М. Горький Пьеса «На дне»	4.	Типы персонажей в романтических рассказах писателя.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01

	5. 6. 7. 8. 9. 10.	Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и её философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения.			
		В том числе, практических занятий	1		
		Письменный ответ на вопрос по теме «Правда жизни и ее философское осмысление в пьесе Горького «На дне».			
Тема 5.4. А.А. Блок Лирика. Поэма «Двенадцать »	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать». Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. Теория литературы: развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.			
Раздел VI. Литература 20-х годов XX века			6	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
Тема 6.1. Литература 20-х годов (обзор)	Содержание учебного материала		2		Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 06.01
	1. 2. 3. 4.	Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы.			Зо 06.01

	5. 6. 7. 8. 9. 10.	Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич и др.). Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней; Крестьянская поэзия 20-х годов. Беспокойство за судьбу родной земли человека, живущего на ней; Поиски нового героя эпохи («Чапаев» Д. Фурманова, «Разгром» А. Фадеева, «Повесть непогашенной луны» Б. Пильняка). Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов («Города и годы» К. Федина, «Хождение по мукам» А. Толстого, «В тупике» В. Вересаева, поэма «1905 год» Б. Пастернака). Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова, А. Аверченко и др.). Становление жанра романа-антиутопии в 20-е годы становление нарастающей тревоги за будущее («Мы» Е. Замятина, «Чевенгур» А. Платонова).			
		В том числе, практических занятий	1		
		Выполнение дифференцированных заданий			
Тема 6.2. С.А. Есенин. Лирика	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
	Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя Шаганэ...».				Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 06.01
	1. 2.	Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.			Зо 06.01

		Теория литературы: развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.			
Тема 6.3. В.В. Маяковский. Лирика. Сатира	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.01
	Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой». Сатира Маяковского.				
	1.	Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия.			
	2.	Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта.			
	3.	Проблемы духовной жизни.			
	4.	Характер и личность автора в стихах о любви.			
	5.	Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».			
	6.	Тема поэта и поэзии.			
		Теория литературы: традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.			
Раздел VII. Литература 30-х начала 40-х годов.			10		
Тема 7.1. Литература 30-х начала 40-х годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.01
	1.	Становление новой культуры в 30-е годы.			
	2.	Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе).			
	3.	Единство и многообразие русской литературы («Серapiионовы братья», «Кузница» и др.).			
	4.	Первый съезд советских писателей и его значение.			
	5.	Социалистический реализм как новый художественный метод.			
	6.	Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова и др.			
	7.	Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова и А. Толстого.			
	8.	Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова.			
	9.	Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю.Тынянова, А.Чапыгина.			
	10.	Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е.			

		Петров, М. Булгаков),			
		В том числе, практических занятий	1		
		Выполнение контролирующих заданий			
Тема 7.2. М. Цветаева Лирика	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01
	1. 2. 3. 4. 5.	Основные темы творчества Цветаевой. Идейно- тематические особенности поэзии, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.			
Тема 7.3. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. 2. 3. 4. 4. 5. 6. 7.	Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала) Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны (обзор) Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов романа. Тайны психологии человека: страх сильных мира сего перед правдой жизни. Ершалаимские главы. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера. Женские образы на страницах романа. Теория литературы: разнообразие типов романа в советской литературе.			
Тема 7.4. А.А. Платонов Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	Содержание учебного материала		1		
		Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова,		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03

		своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.			Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 7.5. И.Э. Бабель «Конармия»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
	1.	Сведения из биографии.			Зо 01.01
	2.	Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля.			Уо 02.03
	3.	Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия».			Зо 02.03
	4.	Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля.			Уо 06.01
	В том числе практических занятий		1		Зо 06.01
	Анализ рассказа «Соль»				
Тема 7.6. М.А. Шолохов Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02
	1.	Сведения из биографии.			Зо 01.01
	2.	«Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.			Уо 02.03
	3.	Своеобразие жанра. Особенности композиции.			Зо 02.03
	4.	Столкновение старого и нового мира в романе.			Уо 05.01
	5.	Мастерство психологического анализа.			Зо 05.01
	6.	Патриотизм и психологизм романа			
	7.	Образ Григория Мелехова.			
	8.	Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение.			
	9.	Женские судьбы.			
	10.	Любовь на страницах романа.			
	11.	Многоплановость повествования.			
	12.	Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова.			
	13.	Своеобразие художественной манеры писателя.			
Раздел VIII. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.			5	ОК 01 – ОК 02, ОК	Уо 01.02
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		2		

Литература и искусство на защите Отечества.	1.	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова.		04- ОК 06, ОК 09	Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2.	Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.			
	3.	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Бергольц, К. Симонов, А.Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский и др.			
	4.	Симонов, А.Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский и др.			
	5.	Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой.			
	6.	Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева,			
	7.	В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.			
	8.	Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева.			
	В том числе, практических занятий		1		
	Редактирование текста.				
	«Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства				
	созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека и др.				
Тема 8.2. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	1.	Жизненный и творческий путь.			
	2.	Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога.			
	3.	Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа.			
	4.	Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет.			
	5.	Темы любви к родной земле, к Родине, к России.			
	6.	Пушкинские темы в творчестве Ахматовой,			
	7.	Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет.			
	8.	Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.			
	9.				
	10.				
	11.				

		Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. <i>Теория литературы:</i> проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство			
Тема 8.3. А.Т. Твардовский Поэма «По праву памяти»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда кончилась война...» Поэма «По праву памяти»				
	1.	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)	1		
	2.	Тема войны и памяти в лирике А.Т.Твардовского.			
	3.	Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. <i>Теория литературы:</i> традиции русской классической литературы и новаторство в поэзии			
В том числе, практических занятий		1			
Анализ поэмы «По праву памяти».					
Раздел IX. Литература 50-х-80-х годов			9		
Тема 9.1. Литература 50-х-80-х годов (обзор).	Содержание учебного материала Практических занятие. Работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, интернет-источники) по теме «Поэзия 60-х годов: поиски нового поэтического языка, формы, жанры в поэзии Б. Ахмадулиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др». «Отражение конфликтов истории в судьбах героев Рецензия на прочитанное произведение		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1.	Смерть Сталина. XX съезд партии. Изменения в общественно и культурной жизни страны.			
2.	Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.				
3.	Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым...» и др.				
4.	Новое осмысление человека на войне: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомоллов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др.				
5.	Исследование природы подвига и предательства, философский анализ				
6.					

	7.	поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др.			
	8.	<i>Поэзия 60-х годов.</i> Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахадулиной, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др.			
	9.	<i>«Городская проза».</i> Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.			
	10.	<i>«Деревенская проза».</i> Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного жизнью своей с землей, в произведениях Ф. Абрамова, М. Алексеева, С.			
	11.	Белова, С. Залыгина, В. Шукшина и др.			
	12.	<i>Драматургия.</i> Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», «Жестокие игры», В.			
	13.	Розова «В добрый час», А. Вампилова			
		«Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын» и др.			
	14.	Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти: «Прощание с Матерой» В.			
	15.	Распутина и др.			
		<i>Историческая тема в современной литературе.</i> Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти в произведениях В. Пикуля, А. Жигулина.			
		<i>Автобиографическая литература.</i> К. Паустовский, И. Эренбург.			
		<i>Возрастание роли публицистики.</i> Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях.			
		<i>Развитие жанра фантастики</i> в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.			
		<i>Авторская песня.</i> Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии авторской песни.			
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03
А.И.	1.	Сведения из биографии.			
Солженицын	2.	«Лагерная проза»: «Архипелаг ГУЛАГ», «Раковый корпус», «В круге			

Повесть «Один день Ивана Денисовича»	3.	первом»			3о 02.03 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 06.01 3о 06.01
	4.	Проблема ответственности поколений.			
	5.	Размышления писателя о возможных путях развития человечества в повести. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя.			
	В том числе практических занятий		1		
	Письменный ответ на проблемный вопрос по теме «Размышления писателя о возможных путях развития человечества».				
Тема 9.3. В.Т. Шаламов «Колымские рассказы»	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 3о 02.03 Уо 05.01 3о 05.01 Уо 06.01 3о 06.01
	1.	Сведения из биографии			
	2.	Художественное своеобразие прозы Шаламова: отсутствие деклараций, простота, ясность.			
	3.	«Колымские рассказы». Своеобразие раскрытия «лагерной» темы.			
Тема 9.4. В.М. Шукшин Рассказы	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	Уо 02.03 3о 02.03 Уо 05.01 3о 05.01
	1.	Рассказ «Чудик» Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека.			
	2.	Художественные особенности прозы Шукшина.			
Тема 9.5. Н.М. Рубцов. Лирика	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	Уо 07.01 3о 07.01 Уо 09.01 3о 09.01
	Практическое занятие. Анализ поэзии Н. Рубцова «Видения на холме», «Листья осенние» (по выбору)				
	1.	Сведения из биографии.			
	2.	Тема Родины в лирике поэта, острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы.			
	3.	Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.			
Тема 9.6. Расул Гамзатов. Лирика	Содержание учебного материала		1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	Уо 07.01 3о 07.01 Уо 09.01 3о 09.01
	Практическое занятие. Чтение – анализ стихотворения «Журавли» «Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...» (по выбору)				
	1.	Сведения из биографии.			
	2.	Проникновенное звучание темы Родины в лирике Гамзатова.			

	3. 4.	Прием параллелизма, усиливающий смысловое значение восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.			
Тема 9.7. А.В. Вампилов. Пьеса «Утиная охота»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	Пьеса «Утиная охота»				
	1.	Обзор жизни и творчества.			
	2.	Проза. Нравственная проблематика пьес.			
	3.	Утверждение добра, любви и милосердия- главный пафос			
	4.	драматургии.			
5.	Гоголевские традиции в драматургии Вампилова. Композиция драмы «Утиная охота». Характер главного героя. Особенности художественного конфликта.				
В том числе, практических занятий		1			
Раздел X. Русская литература последних лет			2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04-- ОК 06, ОК 09	
Тема 10.1. Русская литература последних лет (обзор).	Содержание учебного материала		1		Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Зо 09.01
	1.	Литература последнего десятилетия 20-го века.			
	2.	Основные тенденции современного литературного процесса.			
	3.	Основные направления развития современной литературы			
	4.	Споры о путях развития культуры.			
5.	Постмодернизм.				
Раздел Родная литература					
Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Дальний Восток в творчестве учёных-исследователей конца XVIII-XX века. Первые книги о Дальнем Востоке научного содержания. Литература путешествий. Описание природы, быта, культуры, традиций, коренных народов в книгах И.В.Фёдорова-Оммулевского «Шаг за шагом». С.П.Крашенинников «Описание земли Камчатской, Н.М.Пржевальский «Путешествие в Уссурийском крае» (1870г.), В.Крестовский «В дальних водах и странах»(1880г.), С.В.Максимов «На Востоке» (1864г.).		1		
			1		

Раздел I Встреча с прошлым		6	
Тема 1.1. В.Ларичев «Тайна каменной черепahi»	Содержание учебного материала	2	
	Летописные страницы жизни чжурчженей как основа документальной и художественной прозы. Судьба Золотой империи Цзинь в летописи чжурчженей. Летопись как основа документальной и художественной прозы. Документальная повесть В.Ларичева «Тайна каменной черепahi».		Зo 01.01 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.01
	В том числе, практических занятий	1	
	Анализ фрагментов документальной повести.		
Тема 1.2. Мифы древних народов Дальнего Востока	Содержание учебного материала	2	
	Мифы о сотворении мира, образы Солнца, Огня в культурах дальневосточных и других народов мира. Представление древнего человека об окружающем мире и особенности иской мифологии.	1	Уo 01.02 Зo 01.01 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 06.01 Зo 06.01
	Быт и культура коренных жителей Дальнего Востока. Фольклор малочисленных народов. Жанры фольклора. Сказки народов Приамурья, дальневосточного Севера, Камчатки и Сахалина. Национальные черты и народная мудрость сказок. Афористичность и выразительность языка.	1	
Тема 1.3. Д.Д. Нагишкин «Амурские сказки»	Содержание учебного материала	2	Уo 01.02 Зo 01.01 Уo 02.03 Зo 02.03 Уo 05.01 Зo 05.01 Уo 06.01 Зo 06.01
	Литературная сказка, её особенности и связь с народной сказкой. Традиционные образы, сюжеты и язык устного творчества народностей Амура как основа для произведения Д.Д. Нагишкина «Амурские сказки». Художественное оформление книги. Научная статья «Сказка и жизнь».		
	В том числе, практических занятий	1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09
	Исследование художественного мира амурских сказок. Сборник сказок-новелл Д. Нагишкина «Амурские сказки»		
Раздел II. Восток России и русские классики		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	Уo 02.03

В.Ник. Иванов «Александр Пушкин и его время»	<i>Присутствие А.С.Пушкина в культурной жизни Приамурья.</i> Замысел Пушкина написать статью о завоевании Камчатки. В.Ник. Иванов «Александр Пушкин и его время». Образ поэта – человека исторического мышления, убеждённого государственника. Историческая достоверность и художественный вымысел в изображении эпохи и героев. Жанр и язык произведения. Особенности стиля писателя.		ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 2.2. И.А.Гончаров в «Фрегат Паллада»	Содержание учебного материала	2		
	И.А.Гончаров «Фрегат Паллада» (1857г.). Открытие в литературе «берегов» Приморья. Жанр художественного очерка.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Образ Сибири в очерках путешествия И.А. Гончарова «Фрегат Паллада»			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 2.3. А.П.Чехов «Остров Сахалин» Н.Г.Гарин-Михайловский «Дневники во время войны»	Содержание учебного материала	2		
	Очерк А.П.Чехова «Остров Сахалин» (1895г.) как результат подвижнической деятельности доктора и писателя. Жанр путевых заметок. Фактическая достоверность описываемых событий и художественный реализм картин. Писатель о природе Дальнего Востока и жителях Приамурья. Н.Г.Гарин-Михайловский. Дальневосточная тема в «Дневниках во время войны». Особенности жанра.			
Раздел III. Литературный процесс 20-х годов		4		
Тема 3.1. А.А.Фадеев	Содержание учебного материала	2		Уо 02.03 Зо 02.03

Роман «Разгром»	Главенствующая роль Владивостока в литературной жизни дальневосточного региона. Объединение в ЛХО (литературно-художественном обществе) народников, футуристов, символистов, пролеткультовцев и представителей других литературных направлений и группировок. А.А.Фадеев «Разгром». Историческая правда в романе. Сцены партизанского быта и народной жизни. Проблема истинного и ложного гуманизма. Образы Левинсона, Мечика, Сташинского. Черты социалистического реализма в произведении. Альтернативные отклики о романе.			Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
	В том числе, практических занятий	1		
	Характеристика литературного героя: Образ Левинсона в романе А.А. Фадеева «Разгром»			
Тема 3.2. В.К.Арсеньев «Дерсу Узала»	Содержание учебного материала	2		
	Художественное освоение природы и этнографических особенностей дальневосточного края. В.К.Арсеньев. Судьба и творчество учёного-краеведа и писателя. Сборники рассказов «Амба Ли Цун Бин», «В горах Сихатэ-Алиня», «По Уссурийскому краю». Особенности жанра научно-художественной повести. А.М.Горький о творчестве В.К.Арсеньева. «Дерсу Узала». Образ Дерсу. Отношение человека к природе. Акира Куросава о повести. Экранизация произведений В.К.Арсеньева. Мировое признание творчества писателя. Художественная литература как форма популяризации краеведения.			Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 04.02
	В том числе, практических занятий	1		
	Ответ на проблемный вопрос: Что поведал Дерсу Узала?			
Раздел IV. Дальневосточная литература и ГУЛАГ		4		
Тема 4.1. В.Т.Шаламов в «Колымские рассказы»	Содержание учебного материала	2		Уо 01.02
	Влияние репрессий на литературную жизнь региона. Отражение трагедии народа в судьбе и творчестве дальневосточных писателей – жертв репрессий. В.Т.Шаламов. Жизнь по совести. «Колымские рассказы» - обвинительный документ против репрессивной политики. Нравственная проблематика произведений. Документальная точность. Мастерство В.Т.Шаламова-писателя.			Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	В том числе, практических занятий	1		
	Анализ рассказов В.Т. Шаламова «Ночью», «Тифозный карантин»			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2		Уо 05.01
Н.Заболоцкий	Общность судеб писателей-узников режима, пересекавших Хабаровск по пути на Колыму. Отражение проблем времени в творчестве			Зо 05.01
О.Мандельштам	Е.Гинзбург, Вл. Нарбута, Ю.Домбровского, Н.Заболоцкого, О.Мандельштама.			Уо 06.01
Лирика	В том числе, практических занятий	1		Зо 06.01
	Н. Заболоцкий. Стихотворения в Комсомольске –на- Амуре			
Раздел V. Литература военных и послевоенных лет		8		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2		
П.С.Комаров	Роль литературы в годы Великой Отечественной войны. Героический пафос очерковой литературы. Сборники «Комсомол Хабаровского края - фронту» и «Фронт и тыл» - документы мужества и несокрушимой воли к победе. Поэтический талант П.С.Комарова. Разнообразие тематики поэзии. Соединение социального заказа и лиризма. Живописность как основа художественной манеры поэта. Тема любви к своей малой родине. Картины родной природы, дальневосточный пейзаж («У берегов Амура», «Золотая просека», «Хехцир», «Таёжные гравюры» и другие стихотворения по выбору учителя и учащихся). Лиризм. История и современность в лирике («На краю России», «Изыскатели», «На Волочаевской сопке», «Начало города», «Советская Гавань», «Приамурье», «Мой город» и др. стихотворения). Гражданская позиция автора. Образ лирического героя в стихотворениях.			Уо 05.01
				Зо 05.01
				Уо 06.01
				Зо 06.01
				Уо 01.02
				Зо 01.01
				Уо 02.03
				Зо 02.03
	В том числе, практических занятий	1		
	Письменный отзыв о поэтическом стихотворении			
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2		Уо 01.02

В.Н.Ажаев «Далеко от Москвы»	В.Н.Ажаев. Роман «Далеко от Москвы» (1946г). Трудовой героизм народа. Напряжённая атмосфера трудовой жизни. Картины труда. Духовный рост, возмужание и становление характеров главных героев под воздействием жизненных обстоятельств. Идеино-нравственные поступки людей. Экранизация произведения и оперная постановка по его сюжету.			Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03
	В том числе, практических занятий	1	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	
	Чтение- анализ страниц романа. Отзыв о прочитанном романе			
Тема 5.3. В.И.Клипель «Испытание на верность»	Содержание учебного материала	2		Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03
	В.И.Клипель. Жизнь и творчество писателя, краеведа, художника. Солдатский труд на войне в повестях «Медвежий вал», «Испытание на верность». Природа патриотизма. Память войны в произведениях «Солдаты Отечества», «Однополчане», «Генерал Горелов». Образы однополчан-дальневосточников.			
Тема 5.4. А.Л.Грачёв «Падение Тисима- Ретто»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	А.Л.Грачёв. Жизнь по велению долга. События войны с Японией в повести «Падение Тисима-ретто».			
	В том числе, практических занятий	1		
	Пересказ- анализ эпизодов повести. Выполнение контролирующих заданий			
Раздел VI. Литературный процесс 50 – 90-х годов		6		
Тема 6.1. Вс.П.Сысоев «Золотая Ригма»	Содержание учебного материала	2		Уо 05.01 Зо 05.01
	Развитие традиций В.К.Арсеньева дальневосточными писателями-краеведами. Гармония человека в мире природы. Вс.П.Сысоев. Жизненный и творческий путь писателя-краеведа, учёного-охотоведа и общественного деятеля. Тематика и жанровое разнообразие произведений. Особенности стиля писателя. «Золотая Ригма». Образы Ригмы и тигролова Калугина. Проблема взаимоотношений человека и мира природы. «Удивительные звери», «Знакомые незнакомцы», «В северных джунглях» и другие произведения. Проблематика. Психологизм в изображении животных. Обращение к миру человеческой души.			
			ОК 01 – ОК 02, ОК 04- ОК 06, ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.01

	Гуманизм произведений. Мировое признание научной деятельности и творчества В.П.Сысоева.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Создание страниц Лэпбука «Красная книга Хабаровского края»			
Тема 6.2. С.П.Кучерен ко «Зов Сихотэ- Алиня»	Содержание учебного материала	2		Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03 Зо 02.03
	С.П.Кучеренко. Жизнь и творчество писателя. Размышления автора над взаимоотношениями человека и природы. Научная ценность и художественная значимость произведений. «Рассказы о животных», «Встреча с уссурийским тигром», «Зов Сихотэ-Алиня» и др. Жанровое своеобразие произведений. Особенности стиля писателя.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Анализ рассказа С.П. Кучеренко «Последний день волчицы» Сочинение- размышление «Время – жить, время- любить»			
Тема 6.3. Н.Д.Наволоч кин «Амурские вёрсты»	Содержание учебного материала	2		Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 02.03 Зо 02.03
	Н.Д.Наволочкин. Судьба и творчество писателя. Документальная основа исторического романа «Амурские вёрсты». Особенности жанра. Тема освоения и заселения русскими Приамурья. Сцены народной жизни. Повседневный самоотверженный труд, патриотический подвиг первопроходцев. Вымышленные и реальные исторические лица. Капитан 11 линейного батальона Я.В.Дьяченко, офицеры Венюков, Козловский, Прищепенко. «Дело о полутора миллионах». Изображение исторического прошлого Хабаровска. Особенности жанра.			
	В том числе, практических занятий	1		
	Выполнение тестовых заданий			
Раздел VII. Современная литература (обзор)		3		Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Уо 02.03
Тема 7.1 Современная литература (обзор)	Содержание учебного материала	2		
	Художественно-публицистические и научные периодические издания Дальнего Востока. Журнал «Дальний Восток». Новинки Издательского дома «Приамурские ведомости». Современное состояние литературного процесса.			

	Содержание учебного материала	1			
	Итоговая контрольная работа по курсу «Родная литература»				
	Консультации	4			
	Промежуточная аттестация	4			
	Всего	118			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф.образования: в 2 ч./ под ред. Г.А.Обернихиной. – М., 2015.

2.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб. пособие/ под ред. Г.А.Обернихиной. – М., 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

3. Ресурсы по литературе. - URL: <http://www.den-zadnem.ru/school.php?item=296> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.

4. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru/>(дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции,	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	- тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, Практическая работа устный ответ, экспертная оценка выполнения практического задания; - устный ответ; - защита ответа;

<p>изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать образную природу словесного искусства; - знать содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; 	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита реферата; - экспертная оценка самоанализа; - экспертная оценка - выступления; - экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций.
--	--	---

Приложение 3.3
к ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Иностранный язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Уо 03.09	определять источники финансирования

жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Уо 03.09	определять источники финансирования
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;	Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

ю позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		функций профессиональной деятельности;		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	74
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1	Вводно-коррективный курс			
Темы	Содержание учебного материала	16/16	ОК 02, ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	1.1 Английский алфавит и транскрипция.	2		
	1.2 Обзор и повторение звуков и букв.	2		
	1.3 Правила чтения букв и буквосочетаний.	2		
	1.4 Формы обращения. Разговорные клише.	2		
	1.5 Части речи. Порядок слов в предложениях.	2		
	1.6 Глагол «to be» и его формы.	2		
	1.7 Глагол «to have» и его особенности.	1		
	В том числе, практических занятий	3		
	1. Определение типа слогов заданных слов	1		
	2. Написание транскрипции заданных слов	1		
	3. Лексико-грамматические упражнения	1		
Раздел 2. Я – студент колледжа				
Темы	Содержание учебного материала	32/32	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.09 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2.1 "Я – студент колледжа"	2		
	2.2 "О себе", «Мой рабочий день»	2		
	2.3 "Мой колледж"	2		
	2.4 Типы местоимений. Личные и притяжательные местоимения	2		
	2.5 Возвратные, указательные и вопросительные местоимения	2		

	2.6 «Что такое Worldskills?»	2		3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03
	2.7 «История Worldskills»	2		
	2.8 Конструкция THERE IS/ARE	2		
	2.9 Предлоги направления и места.	2		
	2.10 Лексико-грамматические упражнения	2		
	2.11 Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2		
	2.12 Образование множественного числа имён существительных	2		
	2.13 Местоимения much, many, little, few. Конструкция "How much, how many"	2		
	2.14 Лексико-грамматические упражнения.	2		
	2.15 Промежуточная аттестация в форме зачета. Другие формы контроля.	2		
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Лексико-грамматические упражнения	2		
Раздел 3. Геометрические фигуры. Линии. Углы. Математические действия		12/12		
	Содержание учебного материала	12	OK 02, OK 04 OK 05, OK 06	Уо 02.01 Уо 02.04 3o 02.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.02 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.03
Темы	3. 1 «Линии и фигуры», «Виды углов».	2		
	3.2 «Теорема Пифагора» и «Закон Ома»	2		
	3.3 Числительные. Даты.	2		
	3.4 "Математические действия".	2		
	3.5 Обозначение времени в английском языке. Предлоги времени.	2		
	В том числе, практических занятий	2		
	1. Перевести заданные арифметические действия	2		
Раздел 4. Мой город		20/20		
	Содержание учебного материала	20	OK 02, OK 04 OK 05, OK 06	Уо 02.01 Уо 02.04 3o 02.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05
Темы	4.1 "Мой город"	2		
	4.2 Артикли в английском языке	2		
	4.3 Артикля с географическими названиями	2		
	4.4 Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.	2		
	4.5 Альтернативные и разделительные вопросы.	2		
	4.6 Настоящее простое время	2		

	4.7 Будущее простое время. Конструкция "To be going to"	2		3o 09.02
	4.8 Прошедшее простое время.	2		3o 09.04
	4.9 «Комсомольск-на-Амуре».	2		3o 09.03
	В том числе, практических занятий	2		
	1.Составление вопросов.	2		
Раздел 5. Введение в специальность		37/37		
	Содержание учебного материала	37		
Темы	5.1 "Технические инструменты"	2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.04 3o 02.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 09.02 3o 09.04 3o 09.03
	5.2 Инструменты и их комплектующие	2		
	5.3 Особенности глагола в английском языке	2		
	5.4 Основные модальные глаголы	2		
	5.5 Эквиваленты модальных глаголов	2		
	5.6 Повелительное наклонение. Приказы и запреты.	2		
	5.7 Применение инструментов на практике	2		
	5.8 Материалы и их свойства. Конструкция "It is made of"	2		
	5.9 Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	2		
	5.10 Конструкция "What's wrong with?"	2		
	5.11 Лексико-грамматические упражнения	2		
	5.12 "Металлургия"	2		
	5.13 "Металлы"	2		
	5.14 Местоимения SOME, ANY, NO и их производные	2		
	5.15 Лексико-грамматические упражнения	2		
	5.16 "Металлы и неметаллы"	2		
	5.17 "Физические свойства металлов и их сплавов"	2		
	5.18 Итоговый тест.	2		
	В том числе, практических занятий	3		
	1.Перевод технических текстов.	1		
	2.Ведение словаря технических терминов	1		
	3.Итоговый тест.	1		
Итого		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - М.: Академия, 2017. – 336 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.
4. Луговая А.Л. Пособие по английскому языку для энергетических специальностей. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2019. – 150 с.
5. Агабекян. И. П. Английский язык для бакалавров; Ростов - на - Дону, 2016
6. Кравцова Л.И. Английский язык для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М. : Высшая школа, 2010.
7. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров: Учеб.пособие. – 5-е изд. испр. – М.: Высш.шк., 2017. – 289 с.
8. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д : «Феникс», 2019.
9. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. – Ростов на/Д : 2019.
10. Virginia Evans, Jenny Doogley, Irina Kondrasheva/ New Round Up ч. 2, 3, 4. Изд. Pearson, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. English.language.ru
3. www.nonstopenglish.com
4. www.macmillan.ru
5. www.enhome.ru
6. enghelp.ru
7. www.enlish-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);
8. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

9. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);
10. Woordhunt.ru
11. <https://www.worldskills.org/about/#vision-mission>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Worldskills тексты с упражнениями – дидактический материал
2. сайт <https://www.worldskills.org/about/#vision-mission>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Уд1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Уд2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Уд3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
		практические занятия, беседа/дискуссия
		практические занятия, проектная работа, доклад
		практические занятия, доклад,

	<p>видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	защита реферата
		практические занятия, просмотр учебных фильмов
		практические занятия, просмотр видеофильмов
		практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
Знания:		
Зд1 знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь

Приложение 3.4
к ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 История является обязательной частью блока ООД ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК _ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	У 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	определять этапы решения задачи	З 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.05	составлять план действия	З 01.05	структуру плана для решения задач
	У 01.06	определять необходимые ресурсы	З 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	реализовывать составленный план		
	У 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	У 02.01	определять задачи для поиска информации	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности
	У 02.02	определять необходимые источники информации	3 02.02	приемы структурирования информации
	У 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	3 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	3 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	У 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	У 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	У 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды	3 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	У 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	У 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	3 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	У 05.02	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	3 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	У 06.01	описывать значимость своей специальности	3 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	3 06.02	значимость профессиональной

				деятельности по специальности
			3 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Дисциплина рные знания и умения	Уд 01	критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Зд 01	достижения страны и ее народа в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
	Уд 02	анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени	Зд 02	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
	Уд 03	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической	Зд 03	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в

		информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
	Уд 04	объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	Зд 04	роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
	Уд 05	характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса	Зд 05	предмет, научные и социальные функции исторического знания, методы изучения исторических источников
	Уд 06	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;		
	Уд 07	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;		
	Уд 08	выявлять существенные черты		

	исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;		
Уд 09	устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;		
Уд 10	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;		
Уд 11	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории		
Уд 12	характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	130
практические занятия (если предусмотрено)	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		26		
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	8		
	1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 У 02.03 У 02.04 З 02.04 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 03 Зд 05 Зд 04

	Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.			
	2. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны	2	ОК 01 ОК 05	У 05.01 У 05.02 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Зд 01 Зд 02
	В том числе практических занятий			
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2		
Тема 1.2. Основные этапы	Содержание	8		

и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	1. Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 05.01 У 06.01 З 04.01 З 05.01 З 06.01 З 04.02 З 05.02 З 06.02 Уд 05 Уд 06 Уд 07 Уд 08 Уд 09
	2. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 05.01 У 06.01 З 04.01 З 05.01 З 06.01 З 04.02 З 05.02 З 06.02 Уд 05 Уд 06 Уд 07 Уд 08 Уд 09
	В том числе практических занятий			
	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	2		
Тема 1.3. Гражданская	Содержание	8		

война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	<p>1. Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	<p>У 01.01 У 04.01 У 02.01 У 01.02 З 01.01 З 01.02 З 02.02 З 02.02 У 02.02 У 04.02 У 04.03 З 04.01 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05</p>
	<p>2. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	<p>У 01.01 У 04.01 З 01.01 З 04.02 З 02.02 З 02.02 У 02.01 У 02.02 У 02.02 З 04.01 Уд 04 Уд 05 Зд 01 Зд 02 Зд 04</p>
	<p>3. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>	<p>У 01.01 У 01.03 З 01.01 З 01.03 З 04.02 З 04.02 У 04.01 У 04.01 У 02.02 У 02.03 З 02.02 З 02.03 Уд 02 Уд 05 Зд 01 Зд 04</p>

	В том числе практических занятий			
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2		
Профессионально-ориентированное содержание				
История развития электрического и электромеханического оборудования в период Первой Мировой Войны, и техническая эксплуатация промышленного оборудования в годы Гражданской войны		2		
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		26		
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	5		
	1. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 З 02.01 У 02.01 У 04.01 З 04.01 З 04.02 У 05.01 З 05.02 У 05.03 З 05.01 У 02.03 З 02.03 У 01.04 У 02.04 З 02.04 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.01 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02

				Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	3. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы	I	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	В том числе практических занятий			
	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание	5		
	1. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	I	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 05.01 З 05.01 З 05.02 У 06.01 З 06.01 У 06.03 З 06.03 У 06.04 З 06.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 04 Зд 01

	<p>2. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>	2		
	В том числе практических занятий			
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2		
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание	5		
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 У 02.03 У 02.04 З 02.04 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 03 Зд 05 Зд 04
	2. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.01 У 01.03 З 01.01 З 01.03 З 04.02 З 04.02 У 04.01 У 04.01

	Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.			У 02.02 У 02.03 З 02.02 З 02.03 Уд 02 Уд 05 Зд 01 Зд 04
	3. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне	1	ОК 01 ОК 02	У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 У 02.03 У 02.04 З 02.04 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 03 Зд 05 Зд 04
	В том числе практических занятий			
	Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2		
Тема 2.4. Революционные	Содержание	5		

события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<p>1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</p>	<p>I</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>	<p>У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.01 З 04.02 У 06.01 З 06.01 З 06.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05</p>
	<p>2. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и</p>	<p>I</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06</p>	<p>У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 З 04.01 З 04.02 У 06.01 З 06.01 З 06.02 Уд 01 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 04 Зд 05</p>

	революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.			
	3. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 З 04.01 З 04.02 У 05.01 З 05.01 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 04 Зд 05
	Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		ОК 01 ОК 02	У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02
	В том числе практических занятий			
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	<i>2</i>		
Тема 2.5. Внешняя	Содержание	<i>4</i>		

политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.	1	ОК 01 ОК 04	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Зд 01 Зд 02 Зд 04 Зд 05
	2. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	1	ОК 01 ОК 04	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Зд 01 Зд 02 Зд 04 Зд 05
	В том числе практических занятий			
	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Становление и эксплуатации электрического и электромеханического оборудования в СССР		2		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		26		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание	6		
	1. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06

				Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
2. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 06.01 З 06.01 З 06.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Зд 01 Зд 02 Зд 03	
3. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Зд 01 Зд 02 Зд 03	
4. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз	<i>I</i>	ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03	
В том числе практических занятий				

	Причины и начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание	6		
	1. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 06.01 З 06.01 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Зд 04 Зд 05

	<p>3. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03
	В том числе практических занятий	2		
	Работа с исторической картой			
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	6		
	<p>1. Человек и война: единство фронта и тыла.</p> <p>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.01 З 04.02 У 06.01 З 06.01 З 06.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	<p>2. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p>	1	ОК 01 ОК 02	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 Уд 01 Уд 02 Уд 03

				Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 04 Зд 05
	3. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	2	ОК 01 ОК 02	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03
	В том числе практических занятий			
	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2		
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание	6		
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	2. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04

	Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.			У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Зд 01 Зд 02 Зд 03
	3. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	1	ОК 01 ОК 04	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 04 Зд 05
	В том числе практических занятий			
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Электромонтаж, электромеханика и ремонт оборудования, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в годы Второй Мировой Войны: сравнительная характеристика техники стран-участниц		2		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		26		
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание	5		
	1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.01 З 04.02 У 06.01 З 06.01 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Зд 01 Зд 02 Зд 03

	<p>оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>			
	<p>2. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>4. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p>	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02	<p>У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03</p>
	<p>5. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и</p>	<i>I</i>	ОК 04 ОК 06	<p>У 04.01 З 04.01 З 04.01 З 04.02 У 06.01 З 06.01 З 06.02 Уд 04 Уд 05 Зд 04 Зд 05</p>

	<p>страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы</p>			
--	---	--	--	--

	внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)			
	В том числе практических занятий			
	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2		
	Содержание	4		
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 У 02.03 У 02.04 З 02.04 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 03 Зд 05 Зд 04
	2. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее	2	ОК 01 ОК 02	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	6		
	<p>1. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.</p>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.01 З 04.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03
	<p>2. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p>	1	ОК 01 ОК 02	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 04 Зд 05

	<p>3. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>	2	ОК 04 ОК 06	У 04.01 З 04.01 З 04.01 З 04.02 У 06.01 З 06.01 З 06.02 Уд 04 Уд 05 Зд 04 Зд 05
	В том числе практических занятий			
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	2		
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	4		
	<p>1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные</p>	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 05.01 З 05.01 З 05.02 У 06.01 З 06.01 У 06.03 З 06.03 У 06.04 З 06.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 04 Зд 01

	настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат..			
	3. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 У 02.03 У 02.04 З 02.04 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 03 Зд 05 Зд 04
	В том числе практических занятий			
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	<i>2</i>		
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	<i>5</i>		
	1. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. 2. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 У 02.03 У 02.04 З 02.04 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 03 Зд 05 Зд 04

	<p>Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>3. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p> <p>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	<i>I</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 05.01 З 05.01 З 05.02 У 06.01 З 06.01 У 06.03 З 06.03 У 06.04 З 06.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 04 Зд 01</p>
	<p>4. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы</p>	<i>I</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 05.01 З 05.01 З 05.02 У 06.01 З 06.01 У 06.03 З 06.03 У 06.04 З 06.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 04 Зд 01</p>

	ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене			
	В том числе практических занятий			
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Процесс эксплуатации электрического и электромеханического оборудования на последней стадии существования СССР		2		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		26		
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	8		
	1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	2. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03

	<p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>			У 02.04 3 02.04 У 06.01 3 06.01 У 06.03 3 06.03 У 06.04 3 06.04 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 04 Зд 05
	3. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 3 01.01 У 01.03 3 01.03 У 01.04 3 01.04 У 02.01 3 02.01 У 02.03 3 02.03 У 02.04 3 02.04 У 04.01 3 04.01 3 04.02 3 04.02 У 05.01 3 05.01 3 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05
	В том числе практических занятий			
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием СМИ-источников	2		
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание	8		
	1. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 01.01 3 01.01 У 01.03 3 01.03 У 01.04 3 01.04 У 05.01 3 05.01 3 05.02 У 06.01 3 06.01 У 06.03 3 06.03

	война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). Оранжевые революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.			У 06.04 З 06.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 04 Зд 01
	2. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.	2	ОК 01 ОК 02	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 06 Зд 04 Зд 05
	3. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	2	ОК 01 ОК 02	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 Уд 04 Уд 05 Зд 04 Зд 05
	В том числе практических занятий			
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»	2		
Тема 5.3. Россия в XXI	Содержание	8		

веке: вызовы времени и задачи модернизации	1. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 05	У 01.02 У 01.03 З 01.01 З 01.02 У 02.03 У 02.04 З 02.04 З 02.03 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 03 Зд 05 Зд 04
	2. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 06.01 З 06.01 У 06.03 З 06.03 У 06.04 З 06.04 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 04 Зд 05
	3. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие	<i>I</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 02.01 З 02.01 У 02.03 З 02.03 У 02.04 З 02.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 У 05.01 З 05.01 З 05.02 Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04 Зд 05

	нового образа России миру.			
	4. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).	<i>I</i>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 05.01 З 05.01 З 05.02 У 06.01 З 06.01 У 06.03 З 06.03 У 06.04 З 06.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 04 Зд 01
	5. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.	<i>I</i>		

	6. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	1	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	У 01.01 З 01.01 У 01.03 З 01.03 У 01.04 З 01.04 У 05.01 З 05.01 З 05.02 У 06.01 З 06.01 У 06.03 З 06.03 У 06.04 З 06.04 У 04.01 З 04.01 З 04.02 З 04.02 Уд 01 Уд 04 Зд 01
	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура			
	В том числе практических занятий			
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2		
Профессионально ориентированное содержание				
Стагнация и технологические прорывы в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования в период холодной войны и новейшей истории России.		2		
Промежуточная аттестация		4		
Всего:		134		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История: Учебник в 2-х частях для студентов средних проф. учебных заведений. -М.: Изд. Центр «Академия», 2017 г.;

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://historic.ru> – «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека
2. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады
3. <http://historydoc.edu.ru> - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
4. <http://elib.ispu.ru/library/history> - Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
5. <http://www.1941-1945.ru> - Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев
6. <http://www.warconflict.ru> – История войн и военных конфликтов
7. <http://www.praviteli.org> - Правители России и Советского Союза
8. <http://www.worldwar2.chat.ru> - Вторая мировая война в русском Интернете.
9. <http://www.old-rus-maps.ru> - Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины источники сведений о прошлом человечества; - периодизацию исторического процесса; - хронологию определенного	- соответствие выбранного варианта ответа поставленному вопросу. - точность определения или понятия. - демонстрация правильного	- тестирование - устный опрос - работа с источниками (документами), картой - самостоятельная работа

<p>периода исторического развития;</p> <p>- события и явления определенного периода исторического развития; - основные понятия и термины</p>	<p>употребления фактов и событий</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>-- определение концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические);</p> <p>- определение исторического места России в рамках исторического периода;</p> <p>- объяснение причин и последствий для России основных исторических процессов определенного исторического периода;</p>	<p>1. Обозначена дата, исторический период</p> <p>2. Факты излагаются в хронологической последовательности.</p> <p>3. Имеется представление об исторических условиях данного вопроса .</p> <p>4. Описание завершается подведением итогов и формулированием выводов.</p>	<p>- контрольная работа</p> <p>- индивидуальное домашнее задание;</p> <p>- реферативное задание;</p> <p>- проектное задание;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

Приложение 3.5
к ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Физическая культура является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умен ий	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействоват ь и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействова ть с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессионально й деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

		данной _ специальности		специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
Дисциплинарные	Уд 01	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов	Зд 01	формирование знания следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
	Уд 02	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);		знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.
	Уд 03	Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики	Зд 02	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
	Уд 04	предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Зд 03	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
	Уд 05	Владение физическими	Зд 04	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

		<p>упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>	Зд 05	<p>творчества, спорта, общественных отношений. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>
		<p>Овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;</p>	Зд 06	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и здоровью</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	74
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Профессионально - прикладная физическая подготовка	Дидактические единицы, содержание		ОК 4, ОК 8	
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.			Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Зо.08.04
	1. Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО			
	В том числе практических занятий			
	Выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда			

	Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда			
	Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств. Прикладных двигательных умений и навыков			
	Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований ступени			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Дидактические единицы, содержание		ОК 4, ОК 8	
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.			
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Лёгкая атлетика	Дидактические единицы, содержание		ОК4, ОК 8	Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо 08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	В том числе практических занятий	20/20		
	Старт	1		
	Финиширование	1		
	Спортивная ходьба	2		
	Бег на короткие дистанции 100 м	6		
	Бег на средние дистанции 800 м	4		
	Бег по прямой с различной скоростью	2		
	Бег по пересечённой местности	4		
	Эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м	4		
	Прыжки в высоту способом «Перешагивание»	6		

	Прыжки в высоту способом «Фозбери»	6		
	Бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 2000 м (юноши)	6		
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	4		
	Метание гранаты 700 гр.500 гр.,	4		
	Прыжок в длину с места. Подводящие упражнения	2		
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО - Бег 100 м ВФСК ГТО - Бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши) ВФСК ГТО - Прыжки в длину с разбега ВФСК ГТО – Прыжок в длину с места. ВФСК ГТО - Метание гранаты 700 гр.500 гр.	2		
	1.			
Тема 2.2. Настольный теннис	Дидактические единицы, содержание		ОК 4, ОК 8	
	В том числе практических занятий	8/8		Уо.04.01
	Правила поведения и Т.Б при занятиях настольным теннисом	1		Уо.04.02
	Стойки, передвижение игрока.	1		Зо.04.01
	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	1		Зо.04.02
	Технический приём: подача.	1		Уо.08.01
	Технические приёмы: подрезка, срезка.	1		Уо.08.02
	Технические приёмы: накат, поставка	1		Уо.08.03
	Технические приёмы: топ-спин, топс-удар, сеча.	1		Зо.08.01
	Тактика игры, стили игры.	1		Зо.08.02
	Тактические комбинации.	2		Зо.08.03
	Тактика одиночной и парной игры.	2		Зо.08.04
Тема 2.3. Волейбол	Дидактические единицы, содержание		ОК 4, ОК 8	
	В том числе практических занятий	10/10		
	Правила судейства соревнований по волейболу	1		
	Нижняя прямая подача в 6-3 зону	1		

	Нижняя прямая подача в 4-5 зону	1		
	Нижняя прямая подача в 1-2 зону	1		
	Верхняя прямая подача	2		
	Верхняя прямая подача в 6-3 зону	1		
	Верхняя прямая подача в 4-5 зону	1		
	Верхняя прямая подача в 1-2 зону	1		
	Прием подачи в падении	1		
	Тактика игры у сетки	2		
	Касание мяча после блокирования	2		
	Групповое блокирование нападающего удара	2		
	Разновидности нападающих ударов	2		
	Игра в защите. Прием нападающих ударов.	2		
	Тактика игры в нападении	2		
	Техники передач	2		
	Техники приёма мяча после подачи	2		
	Верхняя боковая подача	1		
	Прямой нападающий удар	1		
	Блокирование нападающего удара	1		
	Страховка у сетки	1		
	Двусторонняя игра	2		
Тема 2.4. Баскетбол	Дидактические единицы, содержание		ОК 4, ОК 8	
	В том числе практических занятий	10/10		
	Правила судейства соревнований по баскетболу	1		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом	1		
	Ведение мяча. Остановка прыжком	2		
	Ловля мяча двумя руками	2		
	Передача мяча двумя руками от груди	2		
	Передача одной рукой от плеча	2		

	Передача мяча двумя руками снизу	1		
	Передача одной рукой снизу	1		
	Передача с отскоком пола	2		
	Броски двумя руками от груди	2		
	Бросок одной рукой от плеча	2		
	Бросок одной рукой сверху в движении	2		
	Бросок крюком	2		
	Броски в прыжке	2		
	Индивидуальная защита	2		
	Подбор и добивание мяча	2		
	Командная защита	2		
	Зонная защита	2		
	Личная защита	2		
Тема 2.5. Мини-футбол.	Дидактические единицы, содержание		ОК 4, ОК 8	
	В том числе практических занятий	10/10		
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги	1		
	Удары головой на месте	1		
	Удары головой на месте и в прыжке.	1		
	Остановка мяча ногой, грудью.	1		
	Отбор мяча	1		
	Обманные движения	1		
	Техника игры вратаря	1		
	Правила игры. Техника безопасности игры.	1		
	Игра по упрощенным правилам.	2		
	Игра по правилам.	2		
Тема 2.6. Гимнастика	Дидактические единицы, содержание			
	Спортивная гимнастика			

	В том числе практических занятий	8	ОК 4, ОК 8	
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастики	1		
	Кувырок вперед, назад, длинный кувырок.	1		
	Стойка на руках, на лопатках, на голове, гимнастический мост.	1		
	Акробатические соединения и комбинации.	1		
	Упражнения на гимнастических кольцах.	1		
	Лазание по канату.	1		
	Подтягивание на перекладине.	1		
	Упражнения на высокой и на низкой перекладине			
	Наклон вперед из положения стоя.	1		
	Упражнения для коррекции осанки			
	Упражнения у гимнастической стенки	1		
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО – Подтягивание на перекладине. ВФСК ГТО – Поднимание туловища из положения лежа на спине. ВФСК ГТО – Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.	1		
	Атлетическая гимнастика (Юноши)	10/10		
	Упражнения для развития силы рук	1		
	Упражнения для развития силы ног	1		
	Упражнения для развития силы спины	1		
	Упражнения для развития мышц шеи	1		
	Упражнения для развития силы плечевого пояса	1		
	Упражнения для развития мышц пресса	1		
	Упражнения для развития силовой выносливости	1		
	Упражнения для развития статической выносливости	1		
	Упражнения для развития силы бедра	1		
	Круговой метод тренировки для развития силы	1		
	Правила судейства соревнований.	1		
	Контрольный норматив.	1		

	ВФСК ГТО – Рывок гири 16 кг.			
	Аэробика (девушки)	8/8		
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками.	1		
	Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками в аэробике.	2		
	Упражнения в фитбол-аэробике.	2		
	Упражнения для развития координации.	2		
	Упражнения в пилатесе.	2		
	Упражнения для развития гибкости.	2		
	Контрольный норматив. ВФСК ГТО - Наклон вперед из положения стоя.	1		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсального спортивного зала», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура .- 4-е изд.-М.:, 2017
2. Лях В.И., Зданович А.А. Физическая культура: Учебник.-М.: «Академия», 2018
3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорта.- М.:,2018.
4. Ачкасов Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне". Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М., 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://lib.sportedu.ru>.
2. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://www.fizkult-ura.ru/>.
3. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] <http://www.libsport.ru/>
4. Информационный портал - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://www.elibrary.ru/>
5. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/>
6. <http://znanium.com/catalog/product/1002017>
7. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики профессиональных заболеваний 	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека.</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</p>	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>при проведении письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>- экспертная оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, исследовательских работ и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета, диф. зачета -тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами для профилактики профессиональных заболеваний; - выполнять нормативы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 	<p>Демонстрирует навыки владения физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Демонстрирует навыки владения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>Владеет техникой выполнения двигательных действий;</p> <p>Выполняет тактико-технические действия в соревновательной деятельности;</p> <p>Выполняет задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением занятий или фрагментов занятий по</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка в процессе практических занятий; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физических способностей; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физической подготовленности; - экспертная оценка контрольных нормативов выполнения нормативов испытаний (теста) ВФСК (ГТО) - экспертная оценка техники выполнения двигательных действий по видам спорта; - экспертная оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия; <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка

	<p>изучаемым видам спорта; Выполняет нормативы испытаний, предусмотренные Всероссийским физкультурно - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО), при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p>	<p>выполнения практических заданий на зачете, диф.зачёте.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 – ОК 09	Уд1	владение умениями формулировать личные понятия о безопасности;	Зд1	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
	Уд2	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	Зд2	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
	Уд3	обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;		
	Уд4	выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;		
	Уд5	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной		

		безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;		
	Уд6	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;		
	Уд7	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;		
	Уд8	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
РАЗДЕЛ I. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		8		
Тема 1.1. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	Содержание учебного материала	2		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 1.2. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека			
Тема 1.3. СЕМЕЙНОЕ ЗДОРОВЬЕ	Содержание учебного материала	2		
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы,		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05

	влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины			Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 1.4. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И БОРЬБА С НИМИ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
РАЗДЕЛ II. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ		6		
Тема 2.1. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ И В ТРАНСПОРТЕ	Содержание учебного материала	2		
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 2.2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		18		
Тема 3.1. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Содержание учебного материала	2		
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ	Содержание учебного материала	2		
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 3.3. ОРУЖИЕ	Содержание учебного материала	2		

МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 3.4. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 3.5. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	Содержание учебного материала	4		
	Стихийные бедствия. Землетрясения и извержения вулканов. Ураганы, бури, смерчи, грозы. Снежные заносы, сход лавин, метель, вьюга. Сели и оползни. Лесные, степные и торфяные пожары. Наводнения. Аварии (катастрофы) на транспорте. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Аварии (катастрофы) на производственных объектах. Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамически опасные объекты. Химически опасные объекты. Радиационно-опасные объекты		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 3.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ	Содержание учебного материала	2		
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

	медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени			
Тема 3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ	Содержание учебного материала	4		
	Эпидемии. Общественные беспорядки. Захват заложников. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Обнаружение подозрительных предметов, теракт		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ПЕРВАЯ (ДОВРАЧЕБНАЯ) ПОМОЩЬ		24		
Тема 4.1. ТРАВМЫ	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий			
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 4.2 УШИБЫ, ПЕРЕЛОМЫ, ВЫВИХИ, РАСТЯЖЕНИЯ СВЯЗОК,	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01-

СИНДРОМ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛИВАНИЯ	ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией			Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 4.3. ОЖОГИ	Содержание учебного материала	4		
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 4.4. ПОРАЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ	Содержание учебного материала	2		
	Первая помощь при воздействии высоких температур и напряжения. Последствия воздействия высоких температур на организм человека		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 4.5 КРОВОТЕЧЕНИЯ	Содержание учебного материала	4		
	В том числе практических занятий			
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 4.6. ПЕРЕГРЕВАНИЕ, ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЕ ОРГАНИЗМА,	Содержание учебного материала	4		
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01-

ОБМОРОЖЕНИЕ И ОБЩЕЕ ЗАМЕРЗАНИЕ	степени отморожений Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека			Зо 09.05
Тема 4.7. ОТРАВЛЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление			
Тема 4.8. ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий			
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		22		
Тема 5.1. СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала	4		
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

	Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности			
Тема 5.2. ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РОДА ВОЙСК	Содержание учебного материала	4		
	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 5.3. СИСТЕМА РУКОВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала	2		
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 5.4. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ	Содержание учебного материала	2		
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05

ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ	и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет			Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 5.5. ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	Содержание учебного материала	2		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 5.6. ВОЕННАЯ ПРИСЯГА	Содержание учебного материала	2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05

	повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота			
Тема 5.7. БОЕВОЕ ЗНАМЯ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ	Содержание учебного материала	2		
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 5.8. ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	Содержание учебного материала	2		
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
Тема 5.9 ВНУТРЕННИЙ	Содержание учебного материала	2		

ПОРЯДОК, РАЗМЕЩЕНИЕ И БЫТ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	В том числе практических занятий			
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы		ОК 01 – ОК 09	Уо 01.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 09.05
	Всего	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. -5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. – 5-е изд., стер. - М.:КНОРУС, 2013.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>
3. www.mchs.gov.ru(сайт МЧС РФ).
4. www.mvd.ru(сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru(сайт Минобороны).
6. www.fsb.ru(сайт ФСБ РФ).
7. www.dic.academic.ru(Академик. Словари и энциклопедии).
8. www.booksgid.com(BooksGid. Электронная библиотека).
9. www.globalteka.ru/index.html(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru(Электронно – библиотечная системаIPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book(Электронная библиотечная система).
14. www.pobediteli.ru(проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. www.monino.ru(Музей Военно-Воздушных Сил).
16. www.simvolika.rsl.ru(Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru(Военная литература)
18. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

19. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

20. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

21. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

22. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.

23. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

24. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.

25. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

26. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Зд1 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; Зд2 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Текущий контроль в форме тестирования. Дифференцированный зачет в форме теста по контрольно-измерительным материалам.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уд1 владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; Уд2 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; Уд3 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; Уд4 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на	«Удовлетворительно» -	

<p>безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>Уд5 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уд6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уд7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>Уд8 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 Обществознание

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Зо 01.01	об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
	Уо 01.02	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Зо 01.02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
	Уо 01.03	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	Зо 01.03	методах познания социальных явлений и процессов
ОК 02	Уо 02.01	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Зо 02.01	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ОК 03	Уо 03.01	раскрывать на примерах	Зо 03.01	необходимость

		изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;		регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
ОК 04	Уо 04.01	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Зо 04.01	особенности социально-гуманитарного познания;
	Уо 04.02	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Зо 04.02	терминов и понятий
ОК 05	Уо 05.01	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Зо 05.01	представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ОК 06	Уо 06.01	определять концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические);	Зо 06.01	источники сведений о прошлом человечества
ОК 09	Уо 09.01	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Зо 09.01	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
лабораторные работы	
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	ОК 1-7, 9-11 ПР1, ПР2, ПР6 ЛР4, ЛР9	Уо 05.01 Уо 02.01 Зо 01.01 Зо 04.01
Раздел 1. Человек		10		
Тема 1.1 Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Человек, как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Понятие «человек», «индивид». «личность». Виды личности. Социализация.	2	ОК 1-7, 9-11 ПР5, ПР7 ЛР1, ЛР10	Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
Тема 1.2. Деятельность	Понятие и виды деятельности. Потребности человека. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 1.3. Бытие человека.	Понятие бытие, сознание. Проблема смысла жизни. Душа.	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 1.4. Понятие истины.	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			

Тема 1.5. Общение и взаимодействие.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Раздел 2. Общество		14		
Тема 1.1. Общество как система	Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни	2	ОК 2-6 ПР1, ПР2 ЛР2, ЛР6, ЛР10	Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
	Сферы и институты общества, их характеристика	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 2.2. Общество и природа	Развитие взаимоотношений общества и природы. Общество и природа в современном мире. Экологическое законодательство.	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 2.3. Многообразие путей и форм общественного развития	Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформа. Возможность альтернативного общественного развития	2		Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
Тема 2.4. Культура и цивилизация. Типы цивилизаций	Цивилизации, их классификация. Культура. Типы цивилизаций. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
Тема 2.5. Типология обществ.	Типы обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	2		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 2.6. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы современности	Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Раздел 3. Духовная жизнь общества		12		
Тема 3.1. Культура: формы	Культура материальная, культура духовная. Массовая,	2		Уо 02.01 Уо

и разновидности	элитарная, экранная культура, популярная, отличительные черты. Культурная интеграция.			04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 3.2. Наука	Функции науки. Виды наук. Нормы научной этики. Научное познание. Методы научного познания. Уровни научного познания.	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 3.3. Образование в системе духовного производства	Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение самообразования для самореализации	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 3.4. Мораль, категории морали	Сущность морали. Мораль, как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности	2	ОК 1-7, 9-11 ПР5, ПР7 ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР14	Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
Тема 3.5. Религия	Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 3.6. Искусство как вид духовного производства	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.	2		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Раздел 4. Экономика		14		
Тема 4.1. Типы экономических систем. Формы собственности	Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост	2		Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
	Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 4.2. Рынок	Экономическая деятельность. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02

	Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношениях	2	ПР 7 ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14	Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 4.3. Рынок труда	Уровень жизни. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономика потребителя	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 4.4. Государство и экономика	Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики	2		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 4.5. Мировая экономика	Понятие мировая экономика, основные цели, задачи и проблемы мировой экономики	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 5. Социальные отношения.		10		
Тема 5.1. Социальная стратификация	Социальные отношения. Социальные группы. Понятие и типы социальной стратификации. Социальная стратификация современной России. Социальное положение человека. Социальная роль. Социальная мобильность.	2	ОК 1-7, 9-11 ПР 1, ПР3, ПР7 ЛР 6, ЛР10	Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 5.2. Социальное поведение	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль	2		Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
Тема 5.3. Социализация молодежи	Политическая социализация молодежи. Молодежный экстремизм. Проблемы молодежи.	2		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 5.4. Межнациональные отношения	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема: 5.5. Семейные отношения	Жизненный цикл семьи. Семейное право. Брак. Права и обязанности родителей и детей.	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02

Раздел 6. Политика		27		
Тема 6.1. Государство и политическая жизнь общества	Власть, ее происхождение и виды. Ветви власти. Принципы, функции, ресурсы власти	4	ОК 3-5, ОК 9 ПР2, ПР4, ПР 7 ЛР1, ЛР 4, ЛР14	Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
Тема 6.2. Функции государства.	Виды функций государства. Механизм государства. Классификация органов государства.	4		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 6.3. Формы правления и государственного устройства.	Монархия. Республика. Унитарное государство. Конфедерация. Форма политического режима.	4		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 6.4. Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество. Основы правового государства.	4		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 6.5. Местное самоуправление	Местное самоуправление: функции, принципы, особенности. Местное управление в России	4		Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			
Тема 6.6. Политическая идеология	Политическая идеология, ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность	3		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 6.7. Политическая культура	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности	2		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 6.8. Правовое государство	Понятие правового государства, признаки и характеристики, три ветви власти и принцип разделения властей	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Раздел 7. Право		30		
Тема 7.1. Система права	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 7.2. Правоотношения, правонарушения	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02

Тема 7.3. Международные документы по правам человека	Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека	2	ОК 1-7, 9-11 ПР 3, ПР 4, ПР 5 ЛР 4, ЛР14	Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 7.4. Конституционное право	Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция РФ об основах конституционного строя	2		Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
Тема 7.5. Конституционно-правовой статус личности	Права, виды прав – личные, культурные, социальные, экономические, политические. Обязанности	2		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 7.6. Федеративное устройство РФ	Федеративное устройство РФ, институт президентства, правительства и федеральное собрание	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 7.7. Административное право	Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 7.8. Гражданство	Понятие «гражданство», принципы, виды, способы приобретения гражданства	2		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 7.9. Гражданское право	Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве	2		Уо 03.01 Уо 09.01 Зо 06.01 Зо 04.02
Тема 7.10. Трудовое право	Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения	4		Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:			Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Тема 7.11. Уголовное право. Преступление	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве	4		Уо 04.02 Уо 01.02 Зо 04.02 Зо 01.02
Тема 7.12. Уголовная ответственность	Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений	4		Уо 02.01 Уо 04.02 Зо 02.01 Зо 04.02
Максимальная учебная нагрузка обучающихся		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru -(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru - (Академик. Словари и энциклопедии).
3. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших	- тестирование - устный опрос - работа с источниками (документами) - самостоятельная работа -экспертная оценка работы студента с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическим и, правовыми), в том числе новыми нормативными

<p>отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>-особенности социально-гуманитарного познания; источники сведений о прошлом человечества;;</p>	<p>социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p>	<p>актами;</p> <p>-анализ сочинений-рассуждений;</p> <p>- контрольная работа</p> <p>- индивидуальное домашнее задание;</p> <p>- реферативное задание;</p> <p>- проектное задание;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- изменять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 Биология

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям)..

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уд 01.01	раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;	Зд 01.01	место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем.
	Уд 01.02	раскрывать содержание основополагающих		

		биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;		
	Уд 01.03	раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;		
	Уд 01.04	применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;		
	Уд 01.05	выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и		

		размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;		
	Уд 01.06	решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уд 02.01	критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;		
	Уд 02.02	создавать собственные письменные и устные сообщения на основе		

		биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	Уд 04.01	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уд 07.01	применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание		

		необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования		
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	
практические занятия	24
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		16		
Тема 1. 1. Биология как наука. Методы научного познания.	Содержание учебного материала	4	ОК 2	
	1.1.1 Многообразие живого мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем.	2		Зд 01.01, Уд 01.01
	1.1.2 Возникновение жизни на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	2		Уд 01.02
Тема 1. 2. Клетка	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
	1.2.1 Химическая организация клетки. Химический состав клеток. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции.	2		Уд 01.01, Уд 01.02
	1.2.2 Строение и функции клетки. Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки.	2		Уд 01.05

	Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)			
	1.2.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 01.01, Уд 01.05
	1.2.4 Деление клетки. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза	2		Уд 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 1. Сравнение строения растительной и животной клетки	2		Уд 01.04
	Практическая работа 2. Биосинтез белка Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства.	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 01.01, Уд 01.05, Уд 01.06
Раздел 2. Строение и функции организма		12		
Тема 2. 1. Организм	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
	2.1.1 Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений	2		Уд 01.05
	2.1.2 Основные понятия генетики. Законы Г. Менделя. Основные понятия генетики. Закономерности образования	2		Уд 01.01, Уд 01.03

	гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов.			
	2.1.3 Закономерности изменчивости. Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2		Уд 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 3. Формы размножения организмов Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2		Уд 01.01
	Практическая работа 4. Решение генетических задач. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 01.03, Уд 01.06
	Практическая работа 5. Построение вариационного ряда и вариационной кривой.	2		Уд 04.01
Раздел 3. Теория эволюции		6		
Тема 3. 1. Эволюционное учение	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4	
	3.1.1 Эволюционная теория. Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая	2		Уд 01.02, Уд 01.05

	теория эволюции и ее основные положения.			
	3.1.2 Микро- и макроэволюция эволюция. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.	2		Уд 01.02, Уд 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа 6. Вид, его критерии и структура	2		Уд 01.04, Уд 01.05
Раздел 4. Экология		24	ОК 1, ОК 2, ОК 7	
Тема 4. 1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	12		
	4.1.1 Среды жизни. Факторы среды обитания. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.	2		Уд 01.03, Уд 01.05, Уд 07.01
	4.1.2 Приспособление организмов к среде обитания.	2		Уд 01.05, Уд 07.01
	4.1.3 Энергетический бюджет и тепловой баланс. Экологическая ниша	2		Уд 07.01
	4.1.4 Экологические взаимодействия организмов.	2		Уд 01.05, Уд 07.01
	4.1.5 Структура. Экосистема. Потоки энергии и вещества в экосистемах.	2		Уд 01.01, Уд 01.03,

Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни			Уд 01.05, Уд 07.01
4.1.6 Биосфера. Учение Вернадского о биосфере. Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности	2		Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 07.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
Практическая работа 7. Виды адаптаций организмов.	2		Уд 07.01
Практическая работа 8. Экологическая ниша	2		Уд 07.01
Практическая работа 9. Круговорот веществ в экосистеме. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии.	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 01.01, Уд 01.03, Уд 01.05, Уд 07.01
В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия			
Практическая работа 10. Отходы производства, образующиеся на рабочем месте. На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте /	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 02.01, Уд 02.02, Уд 04.01,

	на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью			Уд 07.01, Уо 07.01, Зо 07.03
	Практическая работа 11. Влияние факторов профессиональной деятельности на умственную работоспособность. Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов	2		Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 02.02, Уд 02.01, Уд 02.02, Уд 04.01, Уд 07.01
Раздел 5. Биотехнологии в жизни		2		
Тема 5.1. Биотехнологии в промышленности	Содержание учебного материала			
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 12. Биотехнологии в электро - и теплоэнергетике. Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам)	2		Уд 02.01, Уд 02.02, Уд 04.01, Уд 07.01, Уо 04.01, Уо 04.02
Контрольная работа		2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология, Экология, Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинова В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова.-5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com/catalog/product/920745>
2. <http://znanium.com/catalog/product/538925>
3. <http://znanium.com/catalog/product/1005929>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
знать: место и роль биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	- перечисляются ученые и их вклад в развитие биологии - указывается место биологии в формировании современной научной картины мира	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, Экспертная оценка выполнения творческих

		заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - применять основные методы научного познания, используемые в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; 	<ul style="list-style-type: none"> - полностью воспроизводятся основные положения биологических теорий и закономерностей; - точно называется строение биологических объектов, перечисляются все функции, устанавливается взаимосвязь между биологическими объектами; - называются биологические процессы; этапы биологических процессов располагаются в нужной последовательности; - используется биологическая терминология; - воспроизводится биологическая символика, - излагаются основные положения эволюционной теории; - называются причины и механизмы эволюции, мутаций; - приводятся примеры естественного отбора, изменчивости, приспособлений организмов к среде обитания; - устанавливаются закономерности изменчивости и наследственности. - используется генетическая символика; правильно составляются схемы скрещивания; - соблюдается алгоритм решения генетических 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка генетических задач, составление схем скрещивания. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

<p>особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети) - применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью и точно описывается структура вида; - перечисляются теории возникновения жизни, объясняется их суть; - выбираются характеристики среды обитания и определяются виды адаптации; - выбираются экологические факторы, объясняется влияние факторов среды на жизнь организмов; - приводятся примеры взаимодействия между организмами. - устанавливается последовательность пищевых цепей, распределяются организмы по компонентам экосистем, - решаются задача по правилу экологических пирамид. - правильно выбираются компоненты биосферы. 	
---	---	--

Приложение 3.9
к ОПОП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.9 Химия

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.9 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.9 Химия является обязательной частью частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зд . 01.01	владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		<p>понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория</p>
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уд 01.01	выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов.		

				химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека.
	Уд 01.02	уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства	Зд 01.02	иметь представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

		веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций.		
	Уд 01.03	устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции.		
	Уд 01.04	проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением		
ОК 02 Использовать современные	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности				применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зд 02.01	владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уд 02.01	планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и		

		<p>изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов.</p>		
	Уд 02.02	анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие).		
	Уд 02.03	проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических		

		реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уд 04.01	планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции		

		на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий

				региона
	Уд 07.01	соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.	Зд 07.01	иметь представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
в т.ч.	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции	Код /У/З
1	2	3	4	
Основное содержание		54		
Раздел 1. Общая химия		18		
Тема 1.1. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2		
	Теоретическое обучение	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.02
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.	2		Уо 01.03
				Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.2. Строение атома	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Ядро атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность.	2		Уд 01.01 Уд 01.03 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.3. Строение вещества	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причина многообразия веществ.	2		Уд 01.01 Уд 01.03 Уо 02.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.04
				Практические занятия

	<p>Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.</p> <p>Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.</p> <p>Решение заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».</p>	2		Уо 02.05 Зо 02.03 Уд 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.4. Типы химических реакций	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Уо 02.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Уд 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	2		
	Практические занятия	2		
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества.	2		
Тема 1.5. Скорость химических реакций	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.02 Зо 01.02 Зд 01.01
	Теоретическое обучение	2		
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции.			

	Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье.			Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.6. Электролитическая диссоциация и реакции ионного обмена	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций.	2		Уд 01.01 Уд 01.02 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02
	Лабораторные занятия	2		Уо 02.01
	Лабораторная работа “Химические реакции”. Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена. Задания на составление ионных реакций. Исследование факторов, влияющих на скорость химических реакций.	2		Уо 02.06 Зо 02.03 Уд 02.01 Зд 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 04.01
Раздел 2.	Неорганическая химия	16		
Тема 2.1. Строение и номенклатура неорганических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ.	2		Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.2. Свойства неорганических веществ	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых	2		Уд 01.01 Уд 01.02

	Лабораторные занятия	2		Уо 02.05 Уд 02.01 Зд 02.01 Уо 04.02 Уд 04.01 Уд 07.01
	Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов, по распознаванию и получению металлов.	2		
Тема 2.5. Неметаллы	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Уд 01.03 Уо 02.06 Зо 02.03 Уд 02.03
	Практические занятия	2		
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	2		
Раздел 3.	Органическая химия	22		
Тема 3.1. Строение и классификация органических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Теоретическое обучение	2		
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.	2		
	Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений.			
Тема 3.2. Изомерия и номенклатура органических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уд 01.01 Уд 01.03 Уо 02.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.03 Уд 02.03
	Теоретическое обучение	2		
	Изомерия и изомеры. Радиал. Гомолог. Тривиальная номенклатура органических веществ. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.	2		
	Практические занятия	2		
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид,	2		

	уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %).			Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 3.3. Углеводороды	Основное содержание	6	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов; – ароматические (арены). Применение аренов.	2		Уд 01.01 Уд 01.02 Уд 01.03 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06
	Практические занятия	2		Уд 02.01 Уд 02.02 Уд 02.03 Зо 02.03 Зд 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 04.01
	Природные источники углеводородов. Нефть. Нахождение в природе, состав и физические свойства нефти.. Промышленная переработка нефти. Ректификация нефти, основные фракции ее разделения, их использование. Вторичная переработка нефтепродуктов. Крекинг нефте-продуктов. Различные виды крекинга. Риформинг нефтепродуктов. Качество автомобильного топлива. Октановое число. Природный и попутный нефтяной газы. Сравнение состава природного и попутного газов, их практическое использование. Каменный уголь. Коксование каменного угля, важнейшие продукты этого процесса: кокс, каменноугольная смола, надсмольная вода. Соединения, выделяемые из каменноугольной смолы.	2		
	Лабораторные занятия	2		
Тема 3.4. Кислородсодержащие органические	Основное содержание	4	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.02 Уо 01.03
	Теоретическое обучение	2		Уд 01.01

соединения	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны. Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла. Генетическая связь между классами органических соединений.			Уд 01.02 Уд 01.03 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уд 02.01 Зо 02.03 Зд 02.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уд 04.01
	Лабораторные занятия	2		
	«Физико-химические свойства кислородсодержащих органических соединений»	2		
Тема 3.5. Биоорганические соединения	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уо 01.03
	Биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки). Строение, свойства, качественные реакции, значение и функции в жизни человека.			Уд 01.01 Зо 01.02 Зд 01.01 Зд 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 3.6. Идентификация органических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.02
	Лабораторные занятия	2		Уд 01.02
	Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества.	2		Уд 01.03 Уд 02.01 Зд 02.01 Уд 04.01
Тема 3.7. Синтетические высокомолекулярные соединения	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02
	Практические занятия	2		Уо 01.04
	Мономер, полимер, структурное звено. Пластмассы. Синтетические каучуки. Синтетические волокна. Композиционные материалы.	2		Зо 01.02 Уд 01.03 Уо 02.06 Зо 02.03

				Уд 02.03
Раздел 4.	Химия в быту и производственной деятельности человека	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01
Тема 4.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	4		Уо 01.04
	В том числе профессионально-ориентированное содержание	4		Зо 01.02
	Теоретическое обучение	2		Уд 01.01
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Значения химии для электротехники.	2		Уд 01.03
	Практические занятия			Уо 02.01
	Современные конструкционные материалы, применяемые в электротехническом оборудовании: особенности строения, свойств и областей применения.	2		Уо 02.06
	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	2		Зо 02.03
	Всего	62		Уд 02.02
				Уо 04.02
				Уо 07.02
				Зо 07.02
				Уд07.01
				Зд 07.01

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://orgchem.ru/>
2. <http://alhimikov.net/elektronbuch/menu.html>
3. <http://chemistry.ru/course/design/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;	- формулировать основные понятия химии; - формулировать и объяснять основные законы химии; - понимать и объяснять основные теоретические вопросы химии; - объяснять особенности строения, свойства и области применения важнейших веществ и материалов.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление

<p>- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;</p> <p>- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;</p> <p>- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.</p>		<p>кроссвордов.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;</p> <p>- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;</p> <p>- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных</p>	<p>- составлять названия органических и неорганических веществ по различным видам номенклатуры;</p> <p>- рассчитывать валентность и степень окисления атомов, заряд ионов;</p> <p>- определять тип химической связи, окислитель, восстановитель;</p> <p>- классифицировать вещества органического и неорганического ряда;</p> <p>- давать характеристику</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

<p>неорганических и органических соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); -использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решать:расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. 	<p>химических элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о свойствах веществ; - проводить химический эксперимент с соблюдением техники безопасности; - решать расчетные задачи и выполнять упражнения; - осуществлять поиск информации из различных источников; - проводить связь между изученным материалом и своей будущей специальностью. 	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 География

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 География является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уд 01.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;	Зд 01.01	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
	Уд 01.02	сформировать системы комплексных социально	Зд 01.02	сформировать знания об основных проблемах

		<p>ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>		<p>взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;</p>
	Уд 01.03	<p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий;</p>		

		умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уд 02.01	сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;	Зд 02.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
	Уд 02.02	сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической		

		<p>информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и</p>		
--	--	--	--	--

		применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уд 03.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации

		использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уд 04.01	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Зд 05.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и

				<p>проблема населения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>
			<p>Зо 05.02</p>	<p>сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать</p>

				взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уд 06.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в	Зд 06.01	понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

		<p>различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;</p> <p>формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>		
	Уд 06.02	<p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать</p>		

		географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Уд 07.01	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической	Зд 07.01	сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и

		информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
	Уд 07.02	сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;		
	Уд 07.03	сформировать умения применять		

		географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
	Уд 09.01	владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	Зд 09.01	освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение
	Уд 09.02	владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и		

		<p>человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	<p>географических объектов в пространстве;</p>
	Уд 09.03	<p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-</p>	

		экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
контрольная работа	2
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</i>	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Общая экономическая и социальная география мира		34		
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	6		
	1.1.1 Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02 Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01, Уо 09.04
	1.2.1 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 1. Политическая карта мира	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4		

Природные ресурсы мира	1.2.1 Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02, Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01, Уо 07.03, Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 2. Оценка ресурсообеспеченности	2		
Тема 1.3. Население мира	Содержание учебного материала	6		
	1.3.1 Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02, Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02,

	1.3.2 Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2		Уд 06.01. Уо 09.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 3. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира	2		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	18		
	1.4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.02, Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01, Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01, Уо 09.04

	производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства			
	1.4.2 География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	2		
	1.4.3 Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	2		
	1.4.4 Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	2		
	1.4.5 Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты	2		
	1.4.6 География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли	2		

	товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа 4. Определение хозяйственной специализации стран и регионов	2		
	Практическая работа 5. География сельского хозяйства	2		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 6. Экономико-географической характеристики профильной отрасли (электротехника, странкостроение)	2		
Раздел 2. Региональная характеристика мира		22		
2.1 Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	4		
	2.1.1 Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Уо 01,02, Уд 01.01, Уд 01.02, Уд 01.03, Уо 02.02, Зд 02.01, Уд 02.01, Уд 02.02, Уо 04.02, Уд 04.01, Уо 05.01,
	В том числе практических занятий и лабораторных	2		

	работ			Зд 05.01, Зд 05.02, Уд 06.01, Зд 07.01, Уд 07.01, Уд 07.02, Уд 07.03, Уо 09.04, Зд 09.01, Уд 09.01, Уд 09.02, Уд 09.03
	Практическая работа 7. Субрегионы Зарубежной Европы	2		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	4		
	2.2.1 Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 8. Субрегионы Зарубежной Азии	2		
Тема 2.3. Африка	Содержание учебного материала	2		
	2.3.1 Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа 9. Африка	2		
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	6		
	2.4.1 Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2		

	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.			
	2.4.2 Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа10. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2		
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала	2		
	2.5.1 Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2		
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4		
	2.6.1 Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07	Уо 01.02, Уд 01.02, Уо 02.02, Зо 03.06, Уо 04.02, Уо 05.01, Зо 06.01,

	отраслей международной специализации РФ.			Зд 06.01 Уд 07.01, Уо 09.04
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 11. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли (электротехника, станкостроение) в России	2		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала	2		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2		
	Практическая работа 12. Влияние предприятий профильной отрасли (электротехника, станкостроение) на глобальные проблемы.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09	Уо 01.02, Зд 01.01, Зд 01.02, Уо 02.02, Зо 03.06, Уо 04.02, Уо 05.01, Зд 06.01, Уо 07.01 Уо 09.04, Уд 09.03
Контрольная работа		2		
Промежуточная аттестация		2		
Итого		62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология, Экология, Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Атлас. География 10 - 11 классы. Издательства «Дрофа», 2020 – 48 с.
2. Е.В. Баранчиков География: Учеб. для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.alleng.ru/d/geog/geo037.htm>
2. <http://4i5.ru/znanie/loading-1339.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; освоить и применить знания о размещении	- формулировать географическую терминологию и законы; - определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - называть группы природных ресурсов; - определять демографическую ситуацию стран и регионов мира; - работать с картами атласа и статистическими источниками; - давать социально-экономическую характеристику регионов и стран мира.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа. Экспертная оценка выполнения

<p>основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>сформировать систему комплексных социально</p>		<p>контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>
--	--	--

<p>ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p>		
<p>Знания:</p> <p>освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - называть группы природных ресурсов; - определять демографическую ситуацию стран и регионов мира; - работать с картами атласа и статистическими источниками; - давать социально-экономическую характеристику регионов и стран мира. 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа.</p> <p>Экспертная</p>

<p>географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p>		<p>оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>
---	--	---

<p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности</p>		
--	--	--

<p>стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий,</p>		
---	--	--

<p>умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Математика является обязательной частью ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код	Умения	Код знаний	Знания
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уд 01.01	умение формулировать определения, аксиомы и теоремы,	Зд 01.01	владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач;
	Уд 01.02	уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и	Зд 01.02	преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений
	Уд 01.03	уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	Зд 01.03	находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и

				наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения
	Уд 01.04	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность	Зд 01.04	использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами
	Уд 01.05	уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций	Зд 01.05	составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
	Уд 01.06	уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами)	Зд 01.06	представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм
	Уд 01.07	уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, наибольшее и наименьшее значения	Зд 01.07	применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач
	Уд 01.08	уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Зд 01.08	оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами
	Уд 01.09	уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события	Зд 01.09	использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач

	Уд 01.10	умение вычислять вероятность с использованием графических методов	Зд 01.10	находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
	Уд 01.11	уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями	Зд 01.11	решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач
	Уд 01.12	умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	Зд 01.12	умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
	Уд 01.13	уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	Зд 01.13	выражать формулами зависимости между величинами
	Уд 01.14	умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов	Зд 01.06	изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
	Уд 01.15	умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники	Зд 01.07	применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать

				вероятности реальных событий;
	Уд 01.16	уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы		
	Уд 01.17	уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число		
	Уд 01.18	уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели		
	Уд 01.19	уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, свойство, признак, доказательство		
	Уд 01.20	уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево		
	Уд 01.21	уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок		
	Уд 01.21	умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач		
	Уд 01.22	уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел		

	Уд 01.23	умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов		
	Уд 01.24	уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции		
	Уд 01.25	умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций		
	Уд 01.26	умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке		
	Уд 01.27	умение проводить исследование функции		
	Уд 01.28	умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами		

	Уд 01.29	уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул		
	Уд 01.30	уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции		
	Уд 01.31	умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла		
	Уд 01.32	умение оперировать понятиями: случайная величина, математическое ожидание, дисперсия		
	Уд 01.33	уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями		

	Уд 01.34	умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии		
	Уд 01.35	умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения		
	Уд 01.36	умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур		
	Уд 01.37	уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур		
	Уд 01.38	умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни		
	Уд 01.39	уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение,		

		векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя		
	Уд 01.40	составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи,		
	Уд 01.41	умение выбирать подходящий метод для решения задачи		
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уд 02.01	оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрическая функция, обратные функции; строить графики изученных функций	Зд 02.01	применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; решать уравнения, неравенства и системы с параметрами, применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач, и задач из различных областей науки и реальной жизни
	Уд 02.02	уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры		
			Зд 02.03	находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уд 03.01	оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические уравнения и неравенства, и их системы	Зд 03.01	находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
	Уд 03.02	уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара	Зд 03.02	находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
	Уд 03.03	умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число		

ОК 04 Эффективно взаимодейст вовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уд 04.01	уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события	Зд 04.01	применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач
	Уд 04.02	оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами	Зд 04.02	выполнять преобразования графиков функций; выражать формулами зависимости между величинами
	Уд 04.03	уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа	Зд 04.03	изображать на координатной плоскости множество решений уравнений, неравенств и их систем; выражать формулами зависимости между величинами
	Уд 04.04	уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции	Зд 04.04	свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке
	Уд 04.05	уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни		
	Уд 04.06	уметь проводить исследование функции; уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и		

		задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уд 05.01	уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках		
	Уд 05.02	уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями		
	Уд 05.03	уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в	Уд 06.01	уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число	Зд 06.01	находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
	Уд 06.02	уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	Зд 06.02	применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами

том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уд 06.03	уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов;		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уд 07.01	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы	Зд 07.01	исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
	Уд 07.02	уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве	Зд 07.02	строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа
	Уд 07.03	уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	Зд 07.03	применять производную при решении задач на движение
			Зд 07.04	решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения
			Зд 07.05	использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	340
1. Основное содержание	292
в т.ч.:	
теоретическое обучение	170
практические занятия	122
2. Профессионально-ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
практические занятия	32
Консультация 1,2 семестр	4
Промежуточная аттестация (экзамен 1,2 семестр)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Повторение курса математики основной школы		20			
Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и повседневной деятельности				
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.07, Зд 01.07 Уд 01.22, Уд 01.23
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями. Формулы сокращенного умножения				
	Решение задач.				
Тема 1.3 Геометрия на плоскости	Профессионально- ориентированное содержание	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.34
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости				
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа №1.				
Тема 1.4	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04

Процентные вычисления	Простые проценты. Разные способы их вычисления. Сложные проценты	2			Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.06, Зд 01.06
	Решение задач				
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.03
	Линейные, квадратные, дробно-рациональные уравнения и неравенства				
	Решение задач				
Тема 1.6 Системы уравнения и неравенств	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств				
	Решение задач.				
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		26			
Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.11, Уд 01.12 Уд 01.33, Уд 05.02
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойства скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры				
Тема 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Параллельная прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы.				

	Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач	2			Уд 01.01, Зд 01.01 Уд 01.33
	Решение задач.				
Тема 2.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.33
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояние в пространстве				
	Решение задач.	2			
Тема 2.4 Терма о трёх перпендикулярах	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Терма о трёх перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями.				
	Решение задач.	2			
Тема 2.5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.33
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости. Параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей				
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 2				
Тема 2.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 04.01, Зо 04.01
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые				
	Решение задач	2			

					Уд 01.33
Раздел 3 Координаты и векторы		16			
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.17
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка				
	Решение задач	2			
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.17
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Копланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектор по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов в координатах. Угол между векторами. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2				
	Решение задач	2			
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчёты				
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 3	2			
Тема 3.3	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04

Решение задач. Координаты и векторы	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Копланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектор по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью. угол между плоскостями				Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.17 Уд 01.39
	Решение задач	4			
Раздел 4 Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		40			
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07 ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.23
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2			
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Решение задач	2			
	Содержание учебного материала				
Тема 4.3 Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения.	2			
	Решение задач				
Тема 4.3 Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного угла.	4			

двойного угла. Формулы половинного угла	Преобразования простейших тригонометрических выражений	4			Уд 01.23
	Решение задач				
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.04, Зд 01.04 Зд 01.12, Уд 01.26
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций				
Тема 4.5 Тригонометриче ские функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.04, Зд 01.04 Зд 01.12, Уд 01.24 Зд 04.04
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$				
	Решение задач	2			
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометричес ких функций	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.25
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций				
	Решение задач	2			
Тема 4.7 Обратные тригонометричес кие функции	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики				
	Решение задач	2			

					Уд 01.04, Зд 01.04
Тема 4.8 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	6		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.03,
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства.				
	Решение задач				
Тема 4.9 Системы тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Системы простейших тригонометрических уравнений				
	Решение задач				
Тема 4.10 Решение задач, основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе, с использованием свойств функций.				
	Решение задач				
Раздел 5. Комплексные числа		8			
Тема 5.1. Комплексные числа	Содержание учебного материала	2			
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами				

	Решение задач	2			
Тема 5.2 Применение комплексных чисел	Содержание учебного материала	2			
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел				
	Решение задач				
Раздел 6. Производная функции, её применение		42			
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.30 Зд 07.03
	Определение числовой последовательности и способы её задания. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной				
	Решение задач				
Тема 6.2 Производные суммы, разности, произведения и частного	Содержание учебного материала	4		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 07.03
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.				
	Решение задач				
Тема 6.3 Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции				
	Решение задач				

Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2		
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала Геометрический смысл производной - угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$ Решение задач	2 2	OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание учебного материала Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t . $V = S'(t)$	2	OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 6.7 Монотонность функции, точки экстремума	Содержание учебного материала Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка. Соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построение её графика с помощью производной. Дробно-линейная функция Решение задач	4 2	OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 01.13, Уд 01.27 Уд 01.30, Зд 04.04
Тема 6.8	Содержание учебного материала		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04

Исследование функции и построение графиков	Исследование функции на монотонность и построение графиков	2			Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 01.12, Уд 01.27
	Решение задач	2			
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 01.03, Зд 04.04
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	2			
	Решение задач	2			
Тема 6.10 Нахождение оптимального результат с помощью производной в практических задачах	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.27
	Наибольшее и наименьшее значения функции				
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 4				
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, её применение	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции				
	Решение задач				
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		50			ОК 01 – ОК 07
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04

	Понятие многогранника, его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	2			Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.13, Уд 01.14 Уд 01.35, Уд 03.02
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.13, Уд 01.14
	Понятие призмы, ее основания, боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение.				
	Решение задач	2			
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.13
	Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2			
	Решение задач	2			
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усечённая пирамида.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.13, Уд 01.16
	Пирамида, ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2			
	Решение задач	2			
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.16, Уд 01.16 Уд 01.38
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды				
	Решение задач	2			

Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.15
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде				
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, быту				
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 5.				
Тема 7.8 Правильные многогранники и их свойства	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.35
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников				
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.35
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра				
	Решение задач				
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение цилиндра	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.35
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса				
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 6.				

Тема 7.11 Усеченный конус, сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 03.02
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	2			
	Решение задач	2			
Тема 7.12 Шар и сфера и их сечения	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Шар и сфера, взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2			
	Решение задач	2			
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объёмов подобных тел	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.16
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объёмов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3 порядка	2			
	Решение задач	2			
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Решение задач	2			
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Комбинации геометрических тел	2			
Тема 7.16	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04

Геометрические комбинации на практике	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико – ориентированных задачах	2				Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 7					
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07		Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения					
	Решение задач					
Раздел 8 Первообразная функции и ее применение		20				
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07		Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирование. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y = f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правил вычисления первообразной					
	Решение задач					
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07		Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница					
	Решение задач					
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07		Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04
	Понятие неопределенного интеграла					

					Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала Геометрический смысл определенного интеграла	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей <i>Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 8.</i>	4		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функция, ее применение	Содержание учебного материала Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение Решение задач	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Раздел 9 Степени и корни. Степенная функция		22			OK 01 – OK 07
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала Понятие корня n- степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n- степени Решение задач	4 2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.05, Зд 01.05 Уд 01.24
Тема 9.2	Содержание учебного материала				Уо 01.01-Уо 01.04

Преобразование выражений с корнями n-степени	Преобразование иррациональных выражений	2		OK 01 – OK 07	Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Решение задач	2			
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателем	Содержание учебного материала	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.02, Зд 01.02 Уд 01.05, Зд 01.05
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики				
	Решение задач	2			
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.03,
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств				
	Решение задач	2			
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств				
	Решение задач	2			
Раздел 10 Показательная функция		14			
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом				

	Решение задач	2			Уд 01.24
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.03
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств				
	Решение задач				
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Решение систем показательных уравнений				
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.03
	Решение показательных уравнений методом и методом введения новой переменной.				
	Решение показательных неравенств				
	Решение задач				
Раздел 11 Логарифмы. Логарифмическая функция		32			
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм. Число e	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.23
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм. Число e				
	Решение задач	2			
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования				
	Решение задач	2			Зо 02.02, Зо 02.04

логарифмирован ия					Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 11.3 Логарифмическа я функция, ее свойства	Содержание учебного материала Логарифмическая функция и ее свойства	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 11.4 Решение логарифмически х уравнений и неравенств	Содержание учебного материала Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства Решение задач	6 2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.03
Тема 11.5 Системы логарифмически х уравнений	Содержание учебного материала Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.	4		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Е математические свойства Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 9.	4		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическа я функция	Содержание учебного материала Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений Решение задач	2		OK 01 – OK 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01

					Уд 01.05, Зд 01.05
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		8			
Тема 12.1 Множества	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.20, Уд 01.22
	Понятие множества. Подмножества. Операции с множествами				
Тема 12.2 Операции с множествами	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Операции с множествами. Решение прикладных задач				
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 10.</i>				
Тема 12.3 Графы	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Понятие графа. Связной граф, дерево				
Тема 12.4 Решение задач. Множества, графы и их применение	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач				
	Решение задач				
Раздел 13 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		14			
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02
	Перестановки, размещения, сочетания				

					Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.08, Зд 01.08 Уд 01.21, Уд 04.02
Тема 13.2 Событие. Вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 01.07, Зд 06.02
Тема 13.3 Вероятность в профессиональн ых задачах	Профессионально- ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события. <i>Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 11.</i>	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уд 01.32
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание учебного материала Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 01.07
Тема 13.6 Составление	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				

таблиц и диаграмм на практике	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	2			
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 12.				
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	2			
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей				
	Решение задач				
Раздел 14 Уравнения и неравенства		12			
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 02.01
	Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решений уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств.				
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04 Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 02.01
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический Графический метод решения уравнений и неравенств.				

	Решение задач	2			
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	4		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем				Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметром	Содержание учебного материала	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром				Зо 01.01- Зо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 01.11, Зд 02.01
Тема 14.5 Составление и решение профессиональн ых задач с помощью уравнений	Профессионально-ориентированное содержание	2		ОК 01 – ОК 07	Уо 01.01-Уо 01.04
	Решение текстовых задач профессионального содержания				Зо 01.01- Зо 01.04
	Решение задач с профессиональной направленностью. Практическая работа № 13.				Уо 02.02, Уо 02.04 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Зд 01.11
Консультация (1,2 семестр)		4			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12			
Всего		340			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. «Математика»: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования-М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Башмаков М.И. «Математика». Задачник для студ. учреждений сред. проф. Образования-М.: Издательский центр «Академия», 2017
3. Дадаян А.А. «Математика» - М.:ФОРУМ, 2017. Профессиональное образование. Учебник для студентов техникумов и колледжей.
4. Колягин Ю.М. Математика: в 2 кн.Кн.1: Учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Ю.М. Колягин, Г.Л. Луканкин, Г.Н. Яковлев; Под ред. Г.Н. Яковлева.-5-е изд.-М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Мир и Образование», 2018-656 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала
2. <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа
4. <http://www.math.ru> Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики
5. <http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт Exponenta.ru
6. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов)

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
7. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
8. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
9. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный
10. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p>	<p>- применяет различные способы решения математических задач и задач в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения математических задач.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование, математический диктант, коллоквиум, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, практическая работа, подборка задач, составление схем.</p> <p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения творческих заданий, проектов, презентаций, составление кроссвордов.</p>

<p>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств;</p> <p>- находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства.</p> <p>- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;</p> <p>- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</p> <p>- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>- решать уравнения, неравенства, используя свойства функции и их графики.</p>	<p>- производит простейшие вычисления корня второй, третьей и четвертой степени соответствующих натуральных чисел;</p> <p>- перечисляет все свойства степени;</p> <p>- приводит несколько примеров определения логарифма и виды (десятичного, натурального);</p> <p>- производит действия с логарифмами;</p> <p>- переводит логарифм от одного основания к другому;</p> <p>- выполняет преобразования алгебраических выражений, иррациональных, степенных, показательных и логарифмических выражений;</p> <p>- описывает радианное измерение углов, привести примеры синуса, косинуса, тангенса и котангенса;</p> <p>- выводит основное тригонометрическое тождество;</p> <p>- применяет формулу</p>	

	<p>двойного и половинного угла при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражает суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму; - выражает тригонометрические функции через функции половинного аргумента, преобразовать простейшие тригонометрические выражения; - решает тригонометрические неравенства и уравнения, - дает определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа. 	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.12 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.12 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Информатика является обязательной частью блока ООД ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;		
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо02.05	определять задачи для поиска информации;		
	Уо 02.06	оформлять результаты		

	поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Уд2	осуществлять поиск и использование информации;	Зд2	основных алгоритмических конструкций;
Уд3	применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ;	Зд3	базы данных и простейших средствах управления ими;
Уд4	соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Зд4	компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
Уд5	применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ;	Зд5	основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
Уд6	использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки;	Зд6	этических аспектах информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях.
Уд7	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из		

		различных источников, в том числе из сети Интернет.		
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений	У 2.7.01	обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12
ИТОГО	150

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	22		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы			
	Теоретическое обучение			
		2		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации			
	Практические занятия	2		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4. Кодирование информации.	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Представление о различных системах счисления, представление			

Системы счисления	вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида			
	Практические занятия	4		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом			
	Практические занятия	2		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02-01.05 Зо 01.02-01.03 Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете			
	Практические занятия	2		

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02-01.05 Зо 01.02-01.03 Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных			
	Практические занятия	2		
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.02-01.05 Зо 01.02-01.03 Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи			
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	22		
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)			
	Практические занятия	4		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.			
	Практические занятия	4		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)			
	Практические занятия	4		

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			
	Практические занятия	4		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации			
	Практические занятия	2		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации			
	Практические занятия	2		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы			
	Практические занятия	2		
Раздел 3.	Информационное моделирование	28		
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			

области	Практические занятия	2		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	4	ОК 01	Уо 01.02-01.05 Зо 01.02-01.03
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц			
	Практические занятия	4		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	4	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
	Практические занятия	2		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах			
	Практические занятия	2		

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Визуализация данных в электронных таблицах			
	Практические занятия	2		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)			
	Практические занятия	2		
Профессионально-ориентированное содержание				
Прикладной модуль 1	Аналитика и визуализация данных на Python	36		
Тема 1.1. Введение в язык программирования Python	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами			
	Практические занятия	2		
Тема 1.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while			
	Практические занятия	4		
Тема 1.3. Работа со списками и словарями	Содержание	6	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.			
	Теоретическое обучение	4		

	Практические занятия	2		
Тема 1.4. Аналитика данных на Python	Содержание	8	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 Зо 02.02-02.04
	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.			
	Практические занятия	8		
Тема 1.5. Анализ данных на практических примерах	Содержание	6	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas			
	Практические занятия	6		
Тема 1.6. Основы визуализации данных	Содержание	6	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib			
	Практические занятия	6		
Тема 1.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы			
	Практические занятия	4		
Прикладной модуль 2	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	28		
Тема 2.1. Растровая и	Содержание	2	ОК 02	Уо 02.01-02.08

векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		ПК 2.7	У 2.7.01
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Тема 2.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.7	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция			
	Практические занятия	4		
Тема 2.6. Выделение. Контуры. Комбинирование	Содержание	6	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе			

изображений	изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
Тема 2.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	2	ОК 02 ПК 2.1.	Уо 02.01-02.08 У 2.7.01
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски			
	Практические занятия	2		
Тема 2.8. Создание градиентов	Содержание	4	ОК 02 ПК 2.7	У 2.7.01
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12		
Всего		150 ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная компьютерная лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-4-е изд., перераб. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 383 с.
2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.П. Зимин. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 126 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информатика – 10 класс – Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Информатика – 11 класс – Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3. Я класс
4. Урок цифры
5. Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020- Яндекс Репетитор
6. Информатика 10 класс. Видеоуроки. ЯндексРепетитор
7. Информатика 11 класс. Видеоуроки. ЯндексРепетитор
8. Анализ данных. – ЯндексПрактикум
9. Информатика 10 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов.
10. Информатика 11 класс – Медиапортал. Портал образовательных и методических медиаматериалов.
11. Академия искусственного интеллекта для школьников
12. Введение в программирование на языке Python.V1.7. – Онлайн курсы образовательного центра Сириус

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чернышев, С.А. Основы программирования на Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Чернышев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 286 с. – (Профессиональное образование)

2. Боресков, А.В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11630-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476345> (дата обращения: 09.10.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК 1.1.-ПК 1.4	Прикладной модуль 1	Контрольная работа
ОК 02, ПК 2.1.	Прикладной модуль 2	Контрольная работа
ОК 01, ОК 02, ПК ПК 2.7.	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.13 Физика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне		

		информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Дисциплинарные умения и знания	Уд 01.01	проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,	Зд 01.01	смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория,

				вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
	Уд 01.02	выдвигать гипотезы и строить модели	Зд 01.02	смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд
	Уд 01.03	применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;	Зд 01.03	смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
	Уд 01.04	практически использовать физические знания	Зд 01.04	вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
	Уд 01.05	оценивать достоверность естественно-научной информации		
	Уд 01.06	использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды		
	Уд01.07	описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом;		

		фотоэффект;		
	Уд 01.08	отличать гипотезы от научных теорий		
	Уд 01.09	делать выводы на основе экспериментальных данных;		
	Уд 01.10	приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления		
	Уд 01.11	приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;		
	Уд 01.12	воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях		
	Уд 01.13	применять полученные знания для решения физических задач		
	Уд 01.14	определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;		
	Уд 01.15	измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
1. Основное содержание	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	20
практические работы	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 1 семестр - другие формы контроля 2 семестр – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно - научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2	ОК 03 ОК 05	Уо.03.02, Уо 03.03 Зо03.02, Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01, Зо 05.02 Уд 01.02, Уд 01.05 Зд 01.01, Зд 01.02, Зд 01.03, Зд 0.04
Раздел 1. Механика		8		
Тема 1.1. Основы кинематики	Содержание учебного материала	2		

	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04 Зо 01.01,01.02,01.05, 01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04, Зо 02.02,02.03 Уо 04.01,04.02, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01 Уд 01.01,01.02,01.04,01.05,01.06, 01.10,01.11,01.12 Зд 01.01-01.04,
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание учебного материала	4		
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04 Зо 01.01,01.02,01.05, 01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04, Зо 02.02,02.03 Уо 04.01,04.02, Зо 04.02 , Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01 Уд 01.01,01.02,01.04,01.05,01.06, 01.10,01.11,01.12 Зд 01.01-01.04,
	Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2		

Законы сохранения в механике	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04 Зо 01.01,01.02,01.05, 01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04, Зо 02.02,02.03 Уо 04.01,04.02, Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01 Уд 01.01,01.02,01.04,01.05,01.06, 01.10,01.11,01.12 Зд 01.01-01.04,
Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика.		20		
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.	Содержание учебного материала	8		
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04.02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа.	2		
	Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2		
	Лабораторная работа №1 Определение абсолютной и относительной влажности	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4		

Основы термодинамики.	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04
	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы	2		Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества фазовые переходы	Содержание учебного материала	6		
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04
	Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	2		Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15,01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Лабораторная работа №2 Определение коэффициента поверхностного натяжения воды.	2		
	Самостоятельная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»	2		
Раздел 3. Электродинамика		34		
	Содержание учебного материала	8		
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2	OK 01	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05,

	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	2		
	Лабораторная работа №3. Определение электрической емкости конденсаторов	2		
Тема3.2 Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала	12		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Закон Ома для полной цепи. Электродвижущая сила источника тока. Параллельное и последовательное соединение проводников.	2		
	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля — Ленца.	2		
	Лабораторная работа №4. Определение удельного сопротивления проводника.	2		
	Лабораторная работа №5. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2		
	Лабораторная работа №6. Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой накаливания от напряжения на ее зажимах.	2		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала	4		Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	

	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	2	ОК 05 ОК 07	УО 04.01,04 02,3о04.01, 04.02 Уо 05.01 3о 05.01,05.02 Уо 07.01,3о 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Тема. 3.4 Магнитное поле.	Содержание учебного материала	4		
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 3о 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, 3о 02.02,02.03
	Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	2	ОК 05 ОК 07	Уо 03.02 3о 03.02 УО 04.01,04 02,3о04.01, 04.02 Уо 05.01 3о 05.01,05.02 Уо 07.01,3о 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала с профессионально-ориентированным направлением	4		
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 3о 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, 3о 02.02,02.03
	Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	2	ОК 05 ОК 07	Уо 03.02 3о 03.02 УО 04.01,04 02,3о04.01, 04.02 Уо 05.01 3о 05.01,05.02 Уо 07.01,3о 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15,01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Самостоятельная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2		
Раздел 4 Колебания и волны		10		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6		

Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2		
	Лабораторная работа №7 Определение g с помощью математического маятника	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4		
Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2		
Раздел 5 Оптика		18		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	8		
Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02
	Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы	2	OK 07	УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-

	Лабораторная работа № 8 Определение показателя преломления стекла, скорости света в стекле.	2		01.12,01.14-01.15 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Лабораторная работа № 9 Определение фокусного расстояния и оптической силы линзы.	2		
Тема 5.2 Волновые свойства света.	Содержание учебного материала	6		
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07- 01.12,01.14-01.15,01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2		
	Лабораторная работа № 10 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2		
Самостоятельная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»		2		
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Содержание учебного материала	2		
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07- 01.12 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Раздел 6 Квантовая физика		10		

Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала	4		
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02
	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2	OK 07	УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала	4		
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
	Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	Уо 01.01,01.02.01.03,01.04,01.08,01.09 Зо 01.01,01.02,01.05,01.06 Уо 02.01,02.02,02.03,02.04,02.05, Зо 02.02,02.03 Уо 03.02 Зо 03.02 УО 04.01,04 02,Зо04.01, 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01,05.02 Уо 07.01,Зо 07.01, 07.04 Уд01.01,01.02,01.03,0.04,01.06,01.07-01.12,01.01.13 Зд 01.01,01.02,01.03,01.04
Самостоятельная работа № 4 «Квантовая физика»		2		

Раздел 7. Строение Вселенной		4		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Уо 01.01,01.02,01.05,01.06,01.08,01.10, 01.11,01.12, Зо 01.02,02.02,02.03,03.02, Уд 01.01,01.02,01.05,01.06,01.08, 01.10,01.11,01.12, Зд 01.01,01.03,01.04
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна			
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:	2		
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной			
Промежуточная аттестация:		4		
1 семестр - другие формы контроля		2		
2 семестр – дифференцированный зачет		2		
Всего физика		110		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лаборатория физики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Лаборатория «Лаборатория физики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В. Ф. Дмитриева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 448 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30> (дата обращения: 29.08.2022);
2. КМ-школа. – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
3. Открытая физика. – Режим доступа: <http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm> (дата обращения: 29.08.2022);
4. Платформа ЯКласс – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
5. Российская электронная школа – Режим доступа: <http://www.resh.edu.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
6. Физика.ru. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> (дата обращения: 29.08.2022);
7. ФИПИ (ВПР 11 класс) – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения: 29.08.2022);
8. Электронный учебник – Режим доступа: <http://www.physbook.ru/> (дата обращения: 29.08.2022).
9. <https://www.biblio-online.ru> Образовательная платформа Юрайт;
10. Российская электронная школа;
11. <https://znanium.com> Электронная библиотека «Знаниум»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория,	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Оценка в рамках текущего контроля

<p>вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>понимать смысл:</p> <p>-физических понятий;</p> <p>-физических величин; физических законов</p> <p>-вклад российских и зарубежных ученых - физических законов</p>	<p>результатов выполнения самостоятельно й работы, устный индивидуальный опрос, решение задач. Письменный опрос в форме тестирования, физических и графических диктантов, проверочных работ.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p> <p>-отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>-делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>-приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p> <p>-приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и</p>	<p>-описывать и объяснять физические явления и свойства тел;</p> <p>- отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>- делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>- приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий;</p> <p>- приводить примеры практического использования физических знаний;</p> <p>- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ и т. д.;</p> <p>-применять полученные знания для решения физических задач;</p> <p>- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p> <p>-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей</p>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельно й работы.</p> <p>Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа, составление схем.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ. Экспертная оценка выполнения составление опорных</p>

<p>телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>-воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p> <p>-применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле</p> <p>-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешности.</p>		<p>конспектов.</p>
---	--	--------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью обще-гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	определять источники финансирования

	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.08	определять источники финансирования
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

		(специальности)		
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.06	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зд 1	основные категории и понятия философии
	Уд 2	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Зд 2	роль философии в жизни человека и общества
			Зд 3	основы философского учения о бытии

			Зд 4	сущность процесса познания
			Зд 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
			Зд 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
			Зд 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии			16	ОК 01-10	Уо.01.01-Уо.10.02 Зо.01.01-Зо 10.02
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1	Содержание Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2		
	2	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия	1	Содержание Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	4		
	2	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить опорный конспект по теме: «Философские Древней Индии и Китая»;		2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового и времени	1	Содержание Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	6		
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	3	Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.			
Тема 1.4. Современная философия	1	Содержание Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			44	ОК 01-10	Уо.01.01-Уо.10.02 Зо.01.01-Зо 10.02
Тема 2.1.		Содержание	6		

Методы философии и ее строение	1	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века.			
	2	Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).			
	3	Строение философии. Ее основные направления.			
		Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание	12		
	1	Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.			
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины.			
	3	Методология научного познания. Ступени познания.			
	4	Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество.			
	5	Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.		OK 01-10	Уо.01.01-Уо.10.02 Зо.01.01-Зо 10.02
	6	Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.			
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, интернет-ресурсами, составление опорного конспекта «Версии происхождения человека: земная и внеземная», «Личное бессознательное по З.Фрейду»	8		
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание	8		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.			
	2	Социальная структура общества. Типы общества.			
	3	Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие.			
	4	Философия и глобальные проблемы современности. Этические			

		проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе по выбору: «Свобода и ответственность как программа жизни человека в обществе: личное профессиональное», «Россия в эпоху глобализации». Выполнение индивидуального творческого задания: «Идея покорения природы и её результаты в XX веке, на примере ДВ», «Глобализация и антиглобализм» (по выбору).	4		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	1	Содержание Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	8	ОК 01-10	Уо.01.01-Уо.10.02 Зо.01.01-Зо 10.02
	2	Философия и религия.			
	3	«Философия и искусство».			
	4	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами, составление сравнительной таблицы «Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии». Выполнение индивидуального творческого задания - эссе по теме: «Философия и смысл жизни человека».	12		
Всего:			78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жаров Л.В., Матяш Т.П. Основы философии. – М.: «Феникс», 2016.
2. Канке В.А. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Логос, 2014.
3. Кохановский В.П. и др. Философия для СПО: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>
3. <http://znanium.com/catalog/product/493172>
4. <http://znanium.com/catalog/product/898296>
5. <http://znanium.com/catalog/product/795739>
6. <http://znanium.com/catalog/product/768754>
7. <http://znanium.com/catalog/product/550328>
8. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
9. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
10. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания творческого характера; - практические задания по работе с литературой; <u>Формы оценки результативности</u>

<p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни</p>	<p><u>обучения:</u> - традиционная систем отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</u> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий; - осуществлять коррекцию (исправление) ошибок; - работать в команде. <u>Мониторинг оценки результатов обучения:</u> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью обще-гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	определять источники финансирования

	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.08	определять источники финансирования
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

		(специальности)		
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.06	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Зд 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
	Уд 2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Зд 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
	Уд 3	определять значимость	Зд 3	основные процессы

		профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте		(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	Уд 4	демонстрировать гражданско - патриотическую позицию	Зд 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
			Зд 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
			Зд 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	12	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	4. Политика «нового мышления» М.С. Горбачева	2		
	Практическое занятие № 1 Письменный анализ на тему «Политика «нового мышления» М.С. Горбачева»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Доклады на тему «Война в Афганистане 1979 – 1989 гг.» «Программа «перестройки»	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	6	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2		
	2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Крым и трагедия распада СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
	3. Распад Югославии и вооруженные конфликты на Балканах	2		
Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		18		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание	10	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Севастополь и раздел Черноморского флота	2		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно - политическая конкуренция и экономическое	2		

		сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
		Практическое занятие № 2 Составить таблицу «Внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся № 2: Анализ политических карт России и сопредельных территорий за последние десятилетия для определения внешнеполитического курса РФ	2		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание		8	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	4		
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4		
Раздел III. Глобальные мировые угрозы			12		
Тема 3.1. Проблема мирового терроризма	Содержание		6	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1.	Палестинская проблема.	2		
		Практическое занятие № 3: Составить аналитический отчет на тему: «Исламский фундаментализм»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся №3: Доклады по темам «История «Аль-Каиды»», «Имарат «Кавказ»: миф или реальность?»	2		
Тема 3.2. Локальные конфликты	Содержание		6	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1.	Гражданские войны на Африканском континенте.	2		
	2.	Вторжение коалиционных сил НАТО в Ирак и Афганистан.	2		
	3.	Вооружённые конфликты на территории СНГ.	2		
Раздел IV. Россия в XXI веке			12		
Тема 4.1. Развитие культуры в России	Содержание		4	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2		
Тема 4.2. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание		4	ОК 01-10	Уо.01.01- Уо.10.02 Зо.01.01- Зо 10.02
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	2.	Практическое занятие №4. Изучение исторических материалов СМИ по теме: «Политические и экономические преобразования в РФ в 1992 – 2011 гг. Воссоединение с Крымом (2014г.)»	2		
Всего			70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «История», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: Учебник в 2-х частях для студентов средних проф. учебных заведений.-М.: Изд. Центр «Академия», 2017 г.;

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://historic.ru> – «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека
2. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады
3. <http://historydoc.edu.ru> - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
4. <http://www.praviteli.org> - Правители России и Советского Союза
5. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 474 с.ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины <ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные	<ul style="list-style-type: none">- соответствие выбранного варианта ответа поставленному вопросу.- точность определения или понятия.- демонстрация правильного употребления фактов и событий <ol style="list-style-type: none">1. Обозначена дата, исторический период2. Факты излагаются в хронологической последовательности.3. Имеется представление об исторических условиях данного вопроса .4. Описание завершается подведением итогов и формулированием выводов.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование- устный опрос- работа с источниками (документами), картой- самостоятельная работа- контрольная работа- индивидуальное домашнее задание;- реферативное задание;- проектное задание;- дифференцированный зачет.

<p>направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте; • демонстрировать гражданско - патриотическую позицию 		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью обще-гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.06	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зд 1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
	Уд 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	Уд 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	238
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	
практические занятия	114
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	120
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		12		
Тема 1.1. Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала		ОК 04.- ОК 09	Уо.04.01- Уо.09.02 Зо.04.01- Зо 09.02
	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения.			
	Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я.			
	Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Развитие монологической и диалогической речи.	2		
	Работа с текстом по теме.	4		
	Аудирование	2		
Раздел 2. Основной курс.		152		
Тема 2.1. Из истории электричества.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК08, ОК 09	
	Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольт.			
	Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the);			

	- образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных.		ПК 4.2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (+ семинар)	10		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
	Работа с текстом по теме. Аудирование.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Семинар №1: Выполнение грамматических тестов.	2		
Тема 2.2. Энергия.	Содержание учебного материала		ОК 01-09 ПК 4.2	
	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.			
	Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи	2		
	Выполнение грамматических тестов.	4		
	Развитие монологической и диалогической речи.	2		
	Аудирование.	2		
Тема 2.3. Проводники.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4	
	Лексический материал: Основные инструменты.			
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Работа с текстом по теме.	4		
	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Аудирование.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК 01-10	

Электричество.	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские.		ПК 1.1, ПК 1.4	
	Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Выполнение грамматических тестов	2		
	Аудирование.	2		
Тема 2.5. Типы тока.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2	
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток.			
	Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	4		
	Развитие монологической и диалогической речи.	2		
	Аудирование.	2		
Тема 2.6. Изоляторы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2	
	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.			
	Грамматический материал: - конструкция to be going to do smth.; - пассивный залог-настоящее время; - пассивный залог-прошедшее время;			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков	2		
	устной речи.			

	устной речи.			
	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Развитие монологической и диалогической речи.	4		
Тема 2.7. Электрическая цепь.	Содержание учебного материала		ОК 01-11 ПК 1.6, ПК 2.1 ПК 4.2	
	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля.			
	Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (+ семинар)	10		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Семинар №2: Развитие монологической и диалогической речи.	2		
	Аудирование.	2		
Тема 2.8. Знаменитые изобретатели.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2	
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.			
	Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Аудирование.	2		
Тема 2.9. Электрические приборы Дом. Квартира.	Содержание учебного материала		ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2	
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.			
	Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may			

	- эквиваленты модальных глаголов;			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Работа с текстом по теме.	4		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	2		
Тема 2.10. Резисторы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2	
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.			
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject).			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
Тема 2.11. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 4.2	
	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Выходное напряжение. Постоянный ток.			
	Грамматический материал: - сопоставление времен Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времен Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	2		

	Развитие монологической и диалогической речи.	2		
Тема 2.12. Конденсаторы.	Содержание учебного материала		ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 4.2	
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.			
	Грамматический материал: - причастие I; - причастие II; - конструкции с причастием; - герундий; - функции герундия - простые и сложные предложения; - основные типы придаточных предложений.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (+ семинар)	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Семинар №3: Развитие диалогической речи.	2		
	Аудирование.	2		
Тема 2.13. Метрическая система.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 4.2	
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты.			
	Грамматический материал: - союзы и союзные слова; - предложения с союзами neither...nor; - предложения с союзами either...or.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Аудирование	2		
Тема 2.14.	Содержание учебного материала		ОК 01-11	

Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика.	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.		ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2	
	Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (+ семинар)	10		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	4		
	Семинар №4: Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Аудирование.	2		
Раздел 3. Деловой английский язык.		24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1	
Тема 3.1. Профессиональная деятельность специалиста.	Содержание учебного материала			
	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.			
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		

	Выполнение грамматических тестов.	2		
	Аудирование.	2		
Тема 3.2. Поездка за границу.	Содержание учебного материала		ОК 01-11	
	Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.			
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы; - употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (+семинар)	12		
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	2		
	Семинар №5: Работа с текстом по теме.	2		
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.	2		
	Развитие монологической и диалогической речи.	4		
	Аудирование	2		
Всего:		238		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов);

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English) – словарь современного английского языка.

5. Малюга, Е. Н. Английский язык профессионального общения (Реклама) : учебник / Е. Н. Малюга. - Москва : Флинта, 2021. - 333 с. - ISBN 978-5-9765-1421-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192159> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: • лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2	Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

	(неудовлетворительно)	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>91-100% правильных выполнений заданий оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных выполнений заданий оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных выполнений заданий оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных выполнений заданий оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью обще-гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	определять источники финансирования
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.08	определять источники финансирования
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;

на государственно м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрироват ь осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческ их ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональн ых и межрелигиозны х отношений, применять стандарты антикоррупцион ного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;

			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.06	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зд 1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			Зд 2	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	264
в т.ч. в форме практической подготовки	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	110
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	144
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.		14		
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.	10	ОК 02 – ОК 09	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
	Социально-биологические основы физической культуры Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.			
	Основы здорового образа и стиля жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного			Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо

	<p>успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания</p>			09.02
	В том числе, практических занятий	4		
	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Выполнение комплексов дыхательных упражнений.</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Выполнение комплексов утренней гимнастики.</p> <p><i>Практическое занятие № 3.</i> Выполнение комплексов упражнений для глаз.</p> <p><i>Практическое занятие № 4.</i> Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.</p> <p><i>Практическое занятие № 5.</i> Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.</p> <p><i>Практическое занятие № 6.</i> Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.</p> <p><i>Практическое занятие № 7.</i> Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопий.</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.</p> <p><i>Практическое занятие № 9.</i> Проведение обучающимся самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма</p>	4		Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		

Физические способности человека и их развитие	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Физиологическая и биохимическая природа физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Возможности и условия акцентированного развития отдельных физических качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности		ОК 2 ОК 6 ОК 8	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		148		
Тема 2.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала			
	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. . Прыжки. Бег равномерный слабой интенсивности. Беговые упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи и туловища, ног, на координацию. Основные и промежуточные положения прямых рук. Упражнения сидя и лежа. Упражнения с необычными исходными положениями, «зеркальное» выполнение упражнений, с изменением скорости и темпа движения, усложнение упражнения дополнительными движениями, создание непривычных условий выполнения упражнений с применением специальных снарядов и устройств. Варианты челночного бега: 3×10, 10×10. Бег с изменением направления и скорости по сигналу и самостоятельно, бег с преодолением препятствий и на местности. Прыжки через различные препятствия на точность приземления, с увеличением или уменьшением дальности прыжка, в различные зоны. Поточный способ проведения ОРУ. Упражнения с набивными мячами, на гимнастической стенке, на гимнастической скамейке, со скакалкой. Упражнения вдвоем на сопротивление. Подвижные игры. Физиологические процессы, происходящие в организме в результате	44	ОК 2 ОК 6 ОК 8	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02

	занятий физическими упражнениями. Взаимосвязь сердечно-сосудистой системы с деятельностью внутренних органов и других систем организма. Основные правила проведения простейших функциональных проб			
	В том числе, практических занятий	42		
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. <i>Практическое занятие № 11.</i> Подвижные игры различной интенсивности	42		
Тема 2.2. Гимнастика	Содержание учебного материала			
	Строевые упражнения. Строевые приемы на месте и в движении. Наклоны вперед. Упражнения со скакалкой. Упражнения на снарядах. Юноши. Перекладина низкая. Висы. Подъем переворотом. Перекладина высокая. Вис, размахивания. Подтягивание в висе. Соскоки. Брусья низкие. Сгибание и разгибание рук в упоре, передвижения в упоре на руках, размахивание в упоре. Седы. Девушки. Гимнастическая скамейка. Передвижения шагом, прыжки, повороты. Равновесие. Сгибание разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке.	10	ОК 2 ОК 6 ОК 8	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
	В том числе, практических занятий	10		
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Выполнение строевых упражнений. <i>Практическое занятие № 13.</i> Выполнение гимнастических упражнений на снарядах. <i>Практическое занятие № 14.</i> Выполнение гимнастических упражнений с предметами.	10		
Тема 2.3. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		ОК 2	
	Совершенствование обычной ходьбы, работа рук, ног, освоение правильного дыхания. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Ходьба в быстром темпе до 150 м. Общая схема движения при спортивной ходьбе. Постановка ноги на грунт, положение ног в момент	30	ОК 6 ОК 8	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02

	<p>вертикали, выпрямление ноги. Движение таза. Движение рук и ног. Дыхание.</p> <p>Совершенствование техники и тактики бега на короткие, средние и длинные дистанции. Особенности кроссового бега в зависимости от характера грунта и рельефа местности. Тренировка в кроссовом беге. Переменный бег 500□600 м. Повторный бег 100□150 м с заданной скоростью. Бег с ускорениями на 50□60 м (150□200 м). Бег на короткие дистанции: 100, 400. Кросс: девушки – 500, 1000, юноши – 1000, 3000 м. Совершенствование техники эстафетного бега. Способы держания и передачи эстафетной палочки. Передача эстафеты по сигналу передающего на месте, передвигаясь шагом, при медленном и быстром беге. Установление контрольной отметки. Передача эстафеты в зоне. Расположение по этапам. Командный эстафетный бег по кругу с этапами 4×100 м.</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом "согнув ноги". Особенности разбега, определение его длины и разметка. Совершенствование отдельных фаз прыжка: отталкивания, полета, приземления. Прыжки с активным опусканием маховой ноги и сближением ее с толчковой □положение "прогнувшись"; группировка и активное выпрямление ног при приземлении. Работа рук в момент прыжка.</p>			
	В том числе, практических занятий	28		
	<p><i>Практическое занятие № 15.</i> Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции.</p> <p><i>Практическое занятие № 16.</i> Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной).</p> <p><i>Практическое занятие № 17.</i> Выполнение техники бега по виражу.</p> <p><i>Практическое занятие № 18.</i> Выполнение техники высокого старта и стартового разгона.</p> <p><i>Практическое занятие № 19.</i> Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.</p> <p><i>Практическое занятие № 20.</i> Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».</p>	28		<p>Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02</p>
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Спортивные игры	<p>Волейбол Техника выполнения основных технических элементов игры. Стойка волейболиста. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Двусторонняя учебная игра.</p> <p>Баскетбол Техника выполнения основных технических элементов игры. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу сбоку. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскока от пола. Броски мяча по кольцу с места. В движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя учебная игра.</p>	52	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p>	<p>Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p><i>Практическое занятие № 21.</i> Изучение техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта).</p> <p><i>Практическое занятие № 22.</i> Закрепление техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта).</p> <p><i>Практическое занятие № 23.</i> Совершенствование техники выполнения основных элементов игры(по виду спорта).</p> <p><i>Практическое занятие № 24.</i> Изучение и закрепление тактических приемов игры (по виду спорта).</p> <p><i>Практическое занятие № 25.</i> Изучение и закрепление правил игры, судейской терминологии.</p>	52		
Тема 2.5. Виды	Содержание учебного материала			

спорта по выбору	Атлетическая гимнастика (юноши) Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных групп мышц. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количество повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	6	ОК 2 ОК 8	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
	В том числе, практических занятий	6		
	<i>Практическое занятие № 26.</i> Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц. <i>Практическое занятие № 27.</i> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой	6		
	Содержание учебного материала			
	Ритмическая гимнастика и аэробика (девушки) Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.	6	ОК 2 ОК 8	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
	В том числе, практических занятий	6		

	<p><i>Практическое занятие № 28.</i> Композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.</p> <p><i>Практическое занятие № 29.</i> Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений с использованием музыкального сопровождения.</p> <p><i>Практическое занятие № 30.</i> Базовые шаги с движением руками. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. Специальные комплексы развития гибкости.</p>	6		Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		6		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП для обучающихся с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	6	ОК 2 ОК 3 ОК 8	Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
	В том числе, практических занятий	4		
	<p><i>Практическое занятие № 31.</i> Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</p> <p><i>Практическое занятие № 32.</i> Формирование профессионально значимых физических качеств.</p>	4		Уо.02.01- Уо.09.02 Зо.02.01-Зо 09.02
Самостоятельная работа обучающихся		144		
Промежуточная аттестация		10		
Всего:		264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, тренажерный зал, открытая площадка, оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура, Андрюхина Т.В. -М.: Русское слово, 2017 г.
2. Физическая культура, Третьякова Н.В. под ред. Виленского М.Я. -М.: Русское слово, 2017 г.
3. Физическая культура, Матвеев А.П. -М.: Вентана-Граф, 2017
4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования Бишаева А.А. -М.: Издательский центр «Академия», 2017
5. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования Решетников Н.В -М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://lib.sportedu.ru>.
2. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://www.fizkult-ura.ru/>.
3. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] <http://www.libsport.ru/>
4. Информационный портал - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <http://www.elibrary.ru/>
5. Образовательные ресурсы сети Интернет по физической культуре [Электронный ресурс] <https://ru.wikipedia.org/>
6. <http://znanium.com/catalog/product/1002017>
7. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 28.12.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. Феникс, 2016.
2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры. Academia, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; 	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека.</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.</p>	<p><u>Текущий контроль</u> при проведении письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>- экспертная оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, исследовательских работ и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета, диф. зачета -тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей 	<p>Демонстрирует навыки владения физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Демонстрирует навыки владения технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>Владеет техникой выполнения двигательных действий;</p> <p>Выполняет тактико-технические действия в соревновательной деятельности;</p> <p>Выполняет задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта;</p> <p>Выполняет нормативы испытаний, предусмотренные Всероссийским физкультурно - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО), при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка в процессе практических занятий; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физических способностей; - экспертная оценка контрольных нормативов уровня физической подготовленности; - экспертная оценка контрольных нормативов выполнения нормативов испытаний (теста) ВФСК (ГТО) - экспертная оценка техники выполнения двигательных действий по видам спорта; - экспертная оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия; <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете, диф.зачёте.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью обще-гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические

коллективе и команде				особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Зд 1	взаимосвязь общения и деятельности
			Зд 2	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Язык и речь.		2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
Тема 1.1. Введение. Язык и речь.	Содержание учебного материала Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Варианты и нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Писатели и политики о русском языке.			
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.		2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
Тема 2.1. Фонетические нормы языка. Особенности и трудности русского ударения.	Содержание учебного материала 1.Фонетика и орфоэпия как науки о звуковом строе языка. Понятие фонемы, ударения. 2.Транскрипции слова. 3.Роль ударения в слове, особенности русского ударения. Работа с орфоэпическим словарем.	2		
Раздел 3. Лексика и фразеология.		8		
Тема 3.1. Слово как компонент лексической системы. Значение слова.	Содержание учебного материала 1.Лексика и фразеология как науки о лексико-фразеологическом строе русского языка. 2.Слово как основная единица лексической системы, значение слова (прямое и переносное). Многозначные и однозначные слова. 3.Омонимы и омографы.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с толковым словарем и словарем иностранных слов (дать толкование слов иностранного происхождения, употребляемых в современном русском языке).			Уд 1 Зд 1-2
Тема 3.2. Лексико-фразеологическая норма. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	1.Понятие лексико-фразеологической нормы.			
	2.Типы лексических ошибок (непонимание значения слова, лексическая несочетаемость, употребление синонимов, омографов и омонимов, многословие, неполнота высказывания, плеоназм и тавтология, неуместное употребление штампов, разложение сказуемого).			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1: «Исправление лексических ошибок в тексте».	2		
Тема 3.3. Употребление профессионально й лексики и жаргонизмов.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	1.Понятие профессионализмов и жаргонизмов, сфера их употребления.			
	2.Ошибки в употреблении профессионализмов и жаргонизмов. Арго.			
	3.Основные способы словообразования профессиональной лексики и терминов. Анализ текста и выбор слов из профессиональной лексики со словообразовательным анализом.			
Тема 3.4. Фразеологизмы и употребление их в устной и письменной речи. Языковые афоризмы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	1.Группы фразеологизмов с точки зрения происхождения и традиции их использования.			
	2.Ошибки в употреблении фразеологизмов (усвоение значения и формы фразеологизма, лексическое видоизменение фразеологизма, изменение лексической сочетаемости фразеологизмов).			
	3.Языковые афоризмы и их роль в нашей речи.			
Раздел 4. Словообразование.		2		
Тема 4.1. Особенности словообразования	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02
	1.Основные способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			

профессионально й лексики.	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ текста по специальности.			Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
Раздел 5. Части речи.		4		
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	1.Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Элементы морфологического разбора частей речи, грамматические формы слов (существительного, числительного, именного и глагольного управления, деепричастных оборотов).			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №2«Ошибки в формообразовании слов и их исправление».	2		
Раздел 6. Синтаксис.		6		
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	1.Отличие словосочетания от предложения. Виды связи в словосочетаниях и предложениях.			
	2.Синтаксический строй предложений. Предложения простые, осложненные и сложные.			
Тема 6.2. Синтаксическая норма.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	1. Понятие синтаксической нормы. Виды речевых ошибок (порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, норма управления, «нанизывание» падежей, преобразование прямой речи в косвенную, употребление обособленных конструкций).			
Тема 6.3. Речевые ошибки на синтаксическом	Содержание учебного материала		ОК 2	Уо 02.01-02.08
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 4	Зо 02.01-02.04
	Практическая работа №3 « Речевые ошибки на синтаксическом	2	ОК 5	Уо 04.01-04.02

уровне и их исправление.	уровне и их исправление».			Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
Раздел 7. Нормы русского правописания.		10		
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Трудные случаи орфографии.	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, трудные случаи орфографии (правописание корней и приставок, -Н-, -НН- в прилагательных и причастиях, правописание наречий, предлогов и союзов), роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы передачи и оформления чужой речи.	Содержание учебного материала Принципы русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Знаки препинания в простом, простом осложненном и сложном предложениях. Способы передачи чужой речи и знаки препинания при оформлении прямой речи. Цитирование. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №4 «Комплексный анализ текста».	2 2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
Раздел 8. Стили речи.		8		
Тема 8.1. Стилистика как наука. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала 1.Стилистика как наука. Функциональные стили русского языка, сфера употребления разных стилей речи, характерные стилевые черты. Выделение в текстах характерных стилевых черт. 2.Текст как высшая единица синтаксиса, его структура; функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		ОК 2	Уо 02.01-02.08

Особенности официально-делового стиля.	1.Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма делового документа. Культура официально-делового общения (устная и письменная формы).	2	ОК 4 ОК 5	Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Практическая работа №5 «Оформление деловых бумаг»	2		
Тема 8.3. Описание научное и художественное.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	Описание, его разновидности, особенности: назначение, сфера употребления, речевые жанры, стилевые черты (лексические, морфологические, синтаксические, композиционные, эмоционально-образного плана).			
Тема 8.4. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Уо 02.01-02.08 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02 Уд 1 Зд 1-2
	1.Публицистический стиль как разновидность литературного языка; сфера его применения и основные характеристики (образность, экспрессивность, оценочность; наличие штампов, перифраз, фразеологизмов; обращений, восклицательных предложений, риторических вопросов, тропов и др.).			
	2.Реализация публицистического стиля в ораторском выступлении, на митинге, собрании; в газетной или журнальной заметке, статье; в интервью, репортаже и т.п.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текстов публицистического стиля; анализ особенностей их лексики, изобразительно-выразительных средств языка, синтаксиса; типологических особенностей (целесообразность наличия описания, повествования, рассуждения).			
Итого		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет русского языка и литературы, оснащенный оборудованием: посадочные места, рабочее место преподавателя, доска, стенды, и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.4 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи, М.: «Академия», 2017
1. Введенская Л. А. Риторика и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2017г.
2. Введенская Л.А. Культура речи. Для студентов колледжей, Ростов-на-Дону, 2018г.
3. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 187 с

Дополнительные источники:

1. Розенталь Д.Э., Практическая стилистика русского языка, М; 2005г.
2. Культура устной и письменной речи делового человека, справочник. Практикум, М; 2001г.
3. Воробьева К.В., Сергеева Е.В., Практикум по русскому языку. Культура речи. Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов-СПБ, Издательство «Союз», 2001г.
4. Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой.
5. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008г

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».
2. <http://www.gramota.ru> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
3. <http://www.orator.biz.ua> - Курсы ораторского искусства и мастерства общения.
4. <http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) –
5. <https://znanium.com/catalog/product/1042214>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять стили речи и анализировать письменные и устные тексты разных	устный опрос самостоятельная работа по составлению таблицы «Функциональные стили речи»	Оценка результат ов

стилей	письменные проверочные работы	выполнен ия: - тестирова ния; - практичес кой работы
различать понятия «язык» и «речь»	устный опрос создание презентаций работа со словарями и дополнительной литературой	
осмысливать функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми	выполнение заданий по учебнику письменный опрос	
владеть разнообразными приемами стилистического анализа	редактирование текстов разных стилей анализ текстов по алгоритмам. самостоятельная работа «Стилистический разбор учебно- научного и официально- делового стилей»	
владеть стилистическими нормами	устный опрос самостоятельная работа «Анализ текстов разных стилей» (по вариантам) выполнение тестовых заданий	
находить и исправлять стилистические ошибки	наблюдение за выполнением практической работы «Исправление ошибок на стилистическом уровне»	
составлять и использовать тексты разной стилистической и жанровой принадлежности	устный опрос выполнение заданий по учебнику устное воспроизведение текстов самостоятельная работа «Создание текстов в разных стилях и жанрах» (темы по выбору)	
пользоваться справочной литературой с целью получения нужной информации о стилистических функциях языка	письменный опрос по контрольным вопросам наблюдение за выполнением практической работы «Анализ индивидуально – авторских стилистических средств» представление презентаций по теме «Словари русского языка»	
роли русского языка как национального языка русского народа государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения	самостоятельная работа с текстом учебника «Слово о русском языке» работа со словарями и дополнительной литературой устный опрос сочинение - рассуждение	
основных единиц языка	сообщения и доклады выполнение тестовых заданий письменный опрос	

основных норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных); норм речевого этикета;	оценка качества знаний студента через оценку выполнения практических работ работы с разными типами словарей выполнение тестовых заданий выполнение заданий по учебнику устный опрос, конспект по теме: «Синтаксические фигуры»	
основных путей пополнения словарного состава языка	устный опрос выполнение заданий по учебнику составление плана – конспекта текста научного стиля. терминологический диктант самостоятельная работа: «Изобразительно – выразительные средства русского языка»	
стилистической и жанровой принадлежности текстов, коммуникативной значимости их в профессиональной деятельности (монографий, рецензий, аннотаций, резюме, заявлений, доверенности, автобиографий, заметок и т.д.).	составление резюме составление биографии и автобиографии, заметок в печать; создание тематических проектов наблюдение за выполнением практической работы: «Составление деловых бумаг»	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы права

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы права

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06 Основы права** является обязательной частью ОГСЭ цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 2	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Дисциплинарные умения и знания	Уд1	Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зд1	Основные положения Конституции Российской Федерации
	Уд2	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Зд2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	Уд3	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Зд3	Понятие правового регулирувания в сфере профессиональной деятельности
	Уд4	Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Зд4	Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
			Зд5	Организационно-правовые формы юридических лиц
			Зд6	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
			Зд 7	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
			Зд8	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
			Зд9	Правила оплаты труда
			Зд10	Роль государственного регулирувания в обеспечении занятости населения
			Зд11	Право социальной защиты граждан
			Зд12	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
			Зд13	Виды административных правонарушений и

				административной ответственности
			Зд14	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Предпринимательское право.			16		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 - 05	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07
	1	Понятие, предмет, методы Предпринимательского права. Система Российского Предпринимательского права. Понятие, признаки предпринимательской деятельности. Источники Предпринимательского права, принципы.	2		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 03 - 06	Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03
	1	Понятие, признаки, виды субъектов Предпринимательской деятельности.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 1 Организационно-правовые формы юридических лиц	2		
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 - 04	Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	1	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Классификация договоров.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	Практическая работа № 2 Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц.	2		
	2	Практическая работа № 3 Договор, виды договоров.	2		
Тема 1.4. Экономические споры.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 - 06	
	1	Виды экономических споров. Досудебный порядок рассмотрения споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде. Сроки исковой давности.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		

	1	Практическая работа № 4 Претензионный порядок	2		
Раздел 2. Трудовые правоотношения.			20		
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала		2	ОК.02 –ОК. 04	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.03 Уо 02.06
	1	Предмет, методы Трудового права. Источники Трудового права. Принципы Трудового права.	2		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 –ОК. 06	Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	1	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 5 Порядок и условия признания гражданина безработным.	2		
Тема 2.3. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 –ОК. 07	Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02 Зо 05.02
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 6 Организация возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК.03 - 06	
	1	Понятие, виды переводов по Трудовому праву. Перемещение, совместительство.	2		
	2	Решение ситуационных задач	2		
	Тема 2.4. Правовое регулирование оплаты труда.	Содержание учебного материала		2	
1		Понятие оплата труда, заработная плата. Оплата труда при отклонении от нормальных условий.	2		
Тема 2.5. Рабочее время.	Содержание учебного материала		2	ОК.02 - 05	
	1	Понятие, продолжительность рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 7 Рабочее время	2		
Самостоятельная работа			14		
Промежуточная аттестация в форме <i>другие формы аттестации</i>					
Итого			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономический дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование).;

2. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. — М.:ИЦ «Академия», 2017.

3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов на/Д.: «Феникс». 2017.

4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий	Тестирование Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Создание презентаций Составление структурно-логических схем и конспектов Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

<p>деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p>	<p>выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Решение задач</p>
---	--	----------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 07 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 07 Основы финансовой грамотности является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция по отраслям. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Банковская система России	Содержание	6		
	Текущие счета и банковские карты. Кредиты: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков	4	ОК 03	З 03.07 У 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет ежемесячных выплат по ипотечному кредиту	2	ОК 03	З 03.07 У 03.09
Тема 2 . Фондовый и валютный рынок	Содержание	8		
	Риск и доходность. Как работает фондовая биржа. Рынок Форекс. Валютный рынок. Как инвестиции помогают расти доходам	6	ОК 03	З 03.04 У 03.04, 03.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы по ПИФам	2	ОК 03	З 03.04, 03.05 У 03.04, 03.05
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать	Содержание	10		
	Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Как работает страховая компания. Что и как надо страховать	6	ОК 03	З 03.07 У 03.04, 03.05
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет страховой премии	4	ОК 03	З 03.07 У 03.04, 03.05
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание	6		
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации	4	ОК 03	З 03.04 У 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение налоговой декларации	2	ОК 03	З 03.04 У 03.07
Тема 5 Обеспеченная старость:	Содержание	4		
	Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Как работает региональное отделение	4	ОК 03	З 03.04 У 03.07

возможности пенсионного накопления	пенсионного фонда			
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание	4		
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица	4	ОК 03	З 03.04 У 03.08
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание	6		
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Как работает бизнес-инкубатор	4	ОК 03	З 03.08, 03.09 У 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ конкурентной среды	2	ОК 03	З 03.08, 03.09 У 03.07
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИ-ТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»)

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://fmc.hse.ru/bezdudnvideo>
2. <http://ru.investing.com>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019. 226 с.
2. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата/ под общ. Ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. И доп. М.: Юрайт, 2019
3. Степанов А.Г. Все о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2019
4. Управление персоналом организации: учебник/ под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов кредитные банковские продукты	Использование в профессиональной деятельности финансовых инструментов	Тестирование. Текущий контроль за выполнением практических заданий и решением ситуационных задач
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности определять источники финансирования	Рациональное финансовое поведение и культура	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 08 Бережливое производство»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 08 Бережливое производство является дополнительной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно – правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

финансовой грамотности различных жизненных ситуациях	в				
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Дисциплинарные умения и знания		Уд 1	определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Зд 1	принципы и методы бережливого производства
		Уд 2	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	

теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Бережливое производство. Нормативная - правовая база БП.	Содержание Бережливое мышление. Бережливое производство (БП). Нормативная - правовая база БП. Термины и определения. ГОСТ Р 56404-2021, ГОСТ Р ИСО 56020-2020 Бережливое производство. Понятие о корпоративной культуре.	2		
		2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уд 01.03
Тема 2 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Понятие среды организации. Область применения СМБП.	2		
		2	ОК 01, ОК 04, ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07
Тема 3 Лидерство	Содержание	10		

и ориентация на ценности. Основные подходы в БП. Виды моделей управления материальными потоками	Национальный проект «Производительность труда». ГОСТ Р 56404-2021 п. 5.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07	Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	ГОСТ Р 56404-2021 п. 6. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура.	1		
	Жизненный цикл продукта. Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. Основные подходы БП: вовлеченность, постоянные улучшения, проектный подход, управление из мест создания ценности, стандартизированная работа, вытягивающее производство, выравнивание потока, встроенное качество.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1 «Национальный проект «Производительность труда»»	1	ОК 4, ОК 7	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
	Практическое занятие 2 «Выявление потерь в производственном процессе. Предложения по улучшению»	1		
	Практическое занятие 3 «Моделирование производственного процесса»	4		
Тема 4. Инструменты бережливого производства	Содержание	6		
	Организация рабочего пространства система 5С, картирование потока создания ценности, система подачи предложений по улучшениям, канбан, всеобщее обслуживание оборудования, быстрая переналадка, стандартные операционные карты, поток единичных изделий, визуализация, пока-еки, «точно во время», ячеистое и поточное производство.	4	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 4 «Использование метода визуализации при внедрении системы 5С»	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
Тема 5.	Содержание	6		

Классические и новые статистические методы контроля качества	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 5 «Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
Итоговое занятие на имитационном комплексе «Фабрика процессов – производственный поток»	Содержание	8		
	Имитационный комплекс «Фабрика процессов – производственный поток» Филиала ПАО «ОАК» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина. Моделирование производственного процесса сборки узла (клапана) летательного аппарата	2	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 6 Итоговое занятие на имитационном комплексе «Фабрика процессов – производственный поток» Филиал ПАО «ОАК» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина	6	ОК 04, ОК 07	Зо 04.01 Зо 07.01 Зо.07.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02
Промежуточная аттестация		2		
Самостоятельная работа		16		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы бережливого производства», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. LeanZone.ru

2. Leanbase.ru

3. Leaninfo.ru

4. Образовательный курс «Основы Бережливого производства» а платформе Академия (собственная разработка).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017.

2. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - принципы и методы бережливого производства	Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы,	Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета (по результатам работы в течение семестра)

	адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; - применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; - проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; - применяет графические и аналитические методы анализа проблем; - применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ <p><u>Промежуточная аттестация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.22

к ПООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по
отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 Выпускник в условиях рынка

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.09 Выпускник в условиях рынка»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Выпускник в условиях рынка является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, а также ряда дисциплинарных компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой	Зо 03.03	возможные траектории профессионального

		идеи		развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
Дисциплинарные компетенции (ДК)	Уд 01	использовать информационные технологии для поиска работы и самомаркетинга	Зд 01	понятие карьеры, деловой культуры, общие и профессиональные компетенции, соответствующие специальности;
	Уд 02	проводить адекватную самооценку своих профессиональных и общих компетенций, ставить профессиональные цели и планировать карьерный маршрут	Зд 02	основные способы поиска работы и карьерного продвижения;
	Уд 03	составлять деловое резюме	Зд 03	факторы, оказывающие влияние на выбор и формирование карьеры
	Уд 04	владеть приемами ведения деловых переговоров и самопрезентации	Зд 04	основы самопрезентации на рынке труда
	Уд 05	анализировать состояние рынка труда в городе и крае.	Зд 05	особенности современного рынка труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Промежуточная аттестация	другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1 Профессиональная карьера.	Содержание	10		
	Основные причины, сдерживающие эффективное трудоустройство выпускников. Направления государственной политики в области содействия занятости населения. Особенности регионального рынка труда. Актуальность владения технологиями эффективного поведения на рынке труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДК	Зо 01.02 Зо 03.01 Зд 01, Зд 03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уд 01 Уд 02
	Явление процесса карьеры. Виды и типы профессиональной карьеры. Стадии профессиональной карьеры, Возможности и угрозы карьерного роста на каждой стадии профессиональной карьеры.	2		
	Факторы, влияющие на формирование карьеры.	2		
	В том числе самостоятельной работы	4		
	Самостоятельная работа «Эссе "Я и моя карьера"»	2		
	Самостоятельная работа «Чтение произведения Дж. Спенсера "Кто украл мой сыр?"»	2		
Тема 2 Самоопределение на рынке труда, профессиональное целеполагание.	Содержание	10		
	Система ценностей человека. Движущие мотивы выбора профессии и модели карьеры (методика «Якоря карьеры»). Понятие цели. SMART-технология формулирования профессиональных целей. Влияние психологических особенностей человека на выбор профессии и построение карьеры. Самооценка личностных качеств.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ДК	Зо 01.02 Зо 03.01 Зд 03, Зд 04

	Общие и профессиональные компетенции. Самооценка своих ОК и ПК.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уд 01, Уд 02
	В том числе самостоятельной работы	4		
	Самостоятельная работа «Составление социального портрета личности»	2		
	Самостоятельная работа «Составление "Карты компетенций"»	2		
Тема 3 Самомаркетинг. Стратегии самомаркетинга. Самопрезентация.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ДК	Зо 04.01 Зд 01, Зд 02, Зд 03, Зд 05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 03.01 Уд 01, Уд 02, Уд 03, Уд 05
	Формирование Личного жизненного плана (карта ресурсов). 4 стратегии самомаркетинга: коммуникативная, информационная, товарная, распределительная. Формирование мобильности на рынке труда. Рефрейминг понятия «Молодой специалист». Формирование «товарного» образа.	2		
Тема 4 Технология поиска работы и трудоустройства	Содержание	16	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ДК	Зо 04.01 Зд 02, Зд 04, Зд 05 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.04 Уд 01, Уд 03, Уд 04, Уд 05
	Способы поиска работы. Анализ источников информации о вакансиях. Интернет-ресурсы в трудоустройстве.	2		
	Составление профессионального резюме. Роль резюме в общей схеме поиска работы. Резюме и его структура. Виды резюме. Анализ требований работодателей к резюме. Правила составления резюме. Папка соискателя. Портфолио. Структура портфолио. Составление личного портфолио. Основные требования работодателей.	4		
	Самопрезентация. Собеседование с работодателем. Внешний вид, манеры поведения соискателя. Виды собеседования. Роль собеседования в общей схеме поиска работы. Типовые вопросы работодателей. Подготовка к вопросам интервьюеров. Вопросы, формулируемые соискателем на должность. Имитационная игра «Собеседование»	6		
	В том числе самостоятельной работы	2		
	Самостоятельная работа «Маршрутная карта поиска работы»	2		
	Консультация	2		

Тема 5 Способы профессиональной адаптации.	Содержание	4		
	Профессиональная адаптация. Способы профессиональной адаптации. Правила бесконфликтного общения. Техника разрешения конфликтов.	2	ОК 03, ОК 09, ДК	Зо 03.01 Зо 03.02 Зд 01, Зд 03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.02 Уо 09.04 Уд 04
	Нормативно-правовая база трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ, как механизм регулирования законодательством трудовых отношений. Стороны правоотношений в сфере труда. Порядок трудоустройства. Оформление трудовых отношений. Основные ошибки при трудоустройстве неопытных соискателей на должность (испытательный срок, оформление и расторжение трудового договора, вынужденный отпуск, сокращение, увольнение)	2		
Итоговое занятие. Защита Портфолио студента.	Содержание	4		
	Подведение итогов. Самопрезентация личного портфолио. Рефлексия.	2		
	Консультация	2		
Всего:		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации производственной деятельности структурных подразделений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Кабинет «Организации производственной деятельности структурных подразделений», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся – не менее 25 мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (электронные презентации в электронном виде, видеофрагменты, контрольно-измерительные материалы, раздаточный дидактический материал);

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная система;
- учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кибанов, А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография / А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 250 с (Ре-жим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/458710>)

2. Адаптация выпускников к первичному рынку труда: учебное пособие / Под общей редакцией проф., д-ра экон. наук Е. В. Михалкиной. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 306 с (Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/550694>)

3. Румянцева, Е. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры / Румянцева Е. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 197 с.: ISBN 978-5-9614-0791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923707>

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.hh.ru
2. <http://www.cezan.ru/>
3. <http://superjob.ru/>
4. <http://hab24.ru/>
5. <http://trudvsem.ru/>
6. <https://znanium.com/catalog/product/1055357>

3.2.3. Дополнительные источники

Дотлих, Д. 11 врагов руководителя: Модели поведения, способные разрушить карьеру и бизнес: Научно-популярное / Дотлих Д. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 186 с.: ISBN 978-5-9614-6912-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001957>

Темплар, Р. Правила карьеры: Все, что нужно для служебного роста / Темплар Р. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 242 с.: ISBN 978-5-9614-5176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/916132>

Румянцева, Е. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры / Румянцева Е. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 197 с.: ISBN 978-5-9614-0791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923707>

Остервальдер, А. Твоя бизнес-модель: Системный подход к построению карьеры: Практическое пособие / Остервальдер А., Кларк Т., Пинье И. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-6553-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003586>

Сухов, А. Н. Успех, карьера и развитие: социально-психологический анализ : учебное пособие / А. Н. Сухов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-2680-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1088809>

Ковальчук А.С. Основы имиджологии и делового общения: Учебное пособие для студентов. - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2004.

Поваляева М.А. Психология и этика делового общения. - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2004.

Шейнов В.П. Как управлять другими. Как управлять собой. - Мн.: Амалфея, 1997.

Хартли М. Язык жестов в деловом общении. - М.: Эксмо, 2003.

Энциклопедия психологических тестов. Личность, мотивация, потребность. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знания:</u> — понятие карьеры, деловой культуры, общие и профессиональные компетенции, соответствующие специальности; — основные способы поиска работы и карьерного продвижения; — особенности современного рынка труда	Правильность, точность формулировок, соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, логичное применение профессиональной терминологии	— выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; — делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; — осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; — работать в группе и
<u>Умения:</u> — использовать информационные	Правильность, точность и полнота выполнения заданий, соответствие требованиям.	представлять как свою, так и позицию группы; — мониторинг роста

технологии для составления портфолио, – владеть приемами ведения деловых переговоров, – составлять деловое резюме, – анализировать состояние рынка труда в городе и крае. –	Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий. Активное участие в тренингах, проявление коммуникативных умений и навыков.	творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	способность определять необходимые источники информации; умение правильно планировать процесс поиска; умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; умение оценивать практическую значимость результатов поиска; верное выполнение оформления результатов	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	поиска информации; знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умение определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	способность организовывать работу коллектива и команды; умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; знание требований к управлению персоналом; умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; демонстрация знаний основ проектной деятельности.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знание особенности социального и культурного	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	контекста; демонстрация знаний правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	умение описывать значимость своей профессии; знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; способность распределять функции и ответственность между участниками команды; применять стандарты антикоррупционного поведения самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности; знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	определять источники финансирования
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.08	определять источники финансирования
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;

на государственно м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленнос ти	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональн ой документацией на государственно м и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.06	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	производить практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства	Зд 1	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии
	Уд 2	описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически	Зд 2	основы аналитической геометрии в пространстве
	Уд 3	анализировать сложные функции, строить и интерпретировать их график	Зд 3	основы дифференциального и интегрального исчисления
	Уд 4	строить и исследовать простейшие математические модели	Зд 4	основы теории вероятностей и математической статистики
	Уд 5	исследовать (моделировать) несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур	Зд 5	возможности математических методов в построении моделей реальных процессов и ситуаций, в описании свойств предметов и их взаимного расположения
	Уд 6	проводить вычисление объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства	Зд 6	универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Основные понятия и методы линейной алгебры		10	ОК 2-5 ОК 8-9	
Тема 1.1 Основные понятия линейной алгебры. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	10		Уо.02.01- Уо.05.02 Зо.02.01- Зо.05.02 Уо.08.01- Уо.09.02 Зо.08.01- Зо.09.02
	1. Введение. Связь математики с общепрофессиональными дисциплинами. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными. 2. Определители II и III порядка и их свойства. Действия с матрицами. 3. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Решение систем линейных уравнений со многими неизвестными.			
	В том числе, практических занятий	4		
	1. Действия с матрицами. 2. Решение системы линейных уравнений различными методами.			
Раздел 2. Основы дискретной математики		8	ОК 01 – 07 ОК 09	
Тема 2.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	6		Уо.02.01- Уо.05.02 Зо.02.01- Зо.05.02 Уо.08.01- Уо.09.02 Зо.08.01- Зо.09.02
	1. Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. 2. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Построение графов. Решение задач с использованием графов.			
Тема 2.2 Основные понятия Комбинаторики	Содержание учебного материала	2		
	Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания. Решение задач на вычисление размещений, сочетаний, перестановок			

Раздел 3. Основы теории вероятностей, математической статистики		8	ОК 01 – 07 ОК 09	
Тема 3.1 Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Содержание учебного материала	4		
	Классическое определение вероятности события. Решение простейших задач на определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на определение вероятности.			Уо.02.01- Уо.05.02 Зо.02.01- Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	2		Уо.08.01- Уо.09.02 Зо.08.01- Зо 09.02
	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения и умножения вероятностей			
Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	4		
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение			
	В том числе, практических занятий	2		
	Построение распределения дискретной случайной величины по заданному условию.			
Раздел 4. Математический анализ		22	ОК 01 – 07 ОК 09	
Тема 4.1 Теория пределов	Содержание учебного материала	6		
	1. Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов функций. 2. Вычисление пределов функций с помощью первого и второго замечательных пределов.			Уо.02.01- Уо.05.02 Зо.02.01- Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	2		Уо.08.01- Уо.09.02 Зо.08.01- Зо 09.02
	Вычисление пределов функций различными методами. Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательных пределов.			
Тема 4.2. Дифференцирование	Содержание учебного материала	6		
	1. Производная, её физический и геометрический смысл. 2. Производные сложной функции: тригонометрической, степенной, показательной, логарифмической.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Дифференцирование функций. Вычисление производной сложных функций. Исследование функций с помощью первой и второй производных и			

	построение графиков функций.			
Тема 4.3. Интегрирование.	Содержание учебного материала	10		
	1. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличное интегрирование. Приёмы интегрирования. Интегрирование простейших функций. 2. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. 3. Геометрический смысл определённого интеграла. Вычисление площади плоской фигуры с помощью определённого интеграла.			Уо.02.01- Уо.05.02 Зо.02.01- Зо 05.02 Уо.08.01- Уо.09.02 Зо.08.01- Зо 09.02
	В том числе, практических занятий	4		
	1. Вычисление определенного интеграла. Интегрирование методом подстановки. 2. Вычисление площадей фигур, решение задач физического содержания с помощью определённого интеграла.			
Раздел 5. Дифференциальные уравнения. Ряды.		12		
Тема 5.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	4		
	Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Задача Коши. Линейные дифференциальные уравнения.			Уо.02.01- Уо.05.02 Зо.02.01- Зо 05.02
	В том числе, практических занятий	2		
	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка; Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.			Уо.08.01- Уо.09.02 Зо.08.01- Зо 09.02
Тема 5.2. Числовые последовательности и числовые ряды.	Содержание учебного материала	8		
	1. Числовые последовательности. Способы задания числовых последовательностей. Свойства числовой последовательности. 2. Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности. Числовые ряды. Основные понятия и свойства. Действия над рядами. Признаки сходимости. Признаки сравнения.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Исследование числовых рядов на сходимость. Определение сходимости рядов по признаку Даламбера.			
	Самостоятельная работа «Разложение функций в ряд Маклорена».	2		
Раздел 6. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности		8	ОК 01 – 07	

Тема 6.1. Численное интегрирование и численное дифференцирование математической подготовки электромеханика	Содержание учебного материала	4	ОК 09	Уо.02.01- Уо.05.02 Зо.02.01- Зо 05.02 Уо.08.01- Уо.09.02 Зо.08.01- Зо 09.02
	Численное дифференцирование. Приложение дифференциала к приближённым вычислениям. Нахождение производных функции в точке x по заданной таблично функции $y = f(x)$ методом численного дифференцирования.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Численное интегрирование. Формулы прямоугольников, формула Симпсона. Формула трапеций.			
Тема 6.2. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутта.	Содержание учебного материала	2		
	Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутта. Сравнительный анализ этих методов.			
	Самостоятельная работа «Решение обыкновенных дифференциальных уравнений»	2		
Промежуточная аттестация		4		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 544 с.

2. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 304 с.

3. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: Практикум / Ледовская Е.В. - М.:МГАВТ, 2017. - 103 с.: ISBN

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала

2. <http://www.math.ru> Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.bymath.net> Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа

4. <http://www.math.ru> Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики

5. <http://www.exponenta.ru> Образовательный математический сайт Exponenta.ru

6. Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н.С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1796822> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии; - основы аналитической геометрии в пространстве;	Полнота продемонстрированных знаний и умений: применять их при выполнении тестовых работ, письменных проверочных практических	Фронтальный опрос, наблюдение активности участия тестирование, письменные проверочные работы, практические работы <u>Промежуточная аттестация в</u>

<ul style="list-style-type: none"> - основы дифференциального и интегрального исчисления; - основы теории вероятностей и математической статистики; - возможности математических методов в построении моделей реальных процессов и ситуаций, в описании свойств предметов и их взаимного расположения; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности 	<p>работ, практических работ.</p> <p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	<p><u>форме дифференцированного зачета</u>: средняя оценка по результатам работы в течение семестра и итоговое (тестирование)</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; - описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически; - анализировать сложные функции, строить и интерпретировать их графики; - строить и исследовать простейшие математические модели; - исследовать (моделировать) несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур; - проводить вычисление объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства 	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; -описывает с помощью функций различные зависимости, представлять их графически; -строит и исследует простейшие математические модели; -проводит вычисление объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства 	<p><u>Текущий контроль</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов выполнения фронтального опроса, тестирования, письменных проверочных работ, практических работ <p><u>Промежуточная аттестация</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения итогового тестирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	определять источники финансирования

	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.08	определять источники финансирования
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		функций профессиональной деятельности;		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.06	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.06	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Зд 1	основные понятия автоматизированной обработки информации

	Уд 2	использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального	Зд 2	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
	Уд 3	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Зд 3	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
			Зд 4	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
			Зд 5	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
			Зд 6	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	30
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		10	ОК 1 - ОК 5 ОК 8 – ОК 9	Уо.01.01-Уо.05.02 Зо.01.01-Зо 05.02 Уо.08.01-Уо.09.02 Зо.08.01-Зо 09.02
Тема 1.1 Технологии обработки и передачи информации	Содержание учебного материала Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и примеры применения. Технологии хранения, поиска, передачи и обработки информации. Информация, информационные процессы и информационное общество. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.	2		
Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	Содержание учебного материала Основные компоненты компьютера и их функции. Магистрально-модульный принцип работы компьютера. Программное обеспечение компьютера. Понятие файла, каталога. Полная спецификация файла. Работа с каталогами и файлами. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс.	4		
Тема 1.3 Классификация вычислительных систем.	Содержание учебного материала Термин «вычислительная система», структура вычислительной системы, типы вычислительных систем. Мультипроцессоры. Супер компьютеры, кластерные супер компьютеры и особенности их архитектуры. Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ. Основной цикл работы компьютера. Функциональные компоненты компьютера	4		
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение		42		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - ОК 5 ОК 8 – ОК 9	Уо.01.01-Уо.05.02 Зо.01.01-Зо 05.02

Технология обработки текстовой информации	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов	4		Уо.08.01-Уо.09.02 Зо.08.01-Зо 09.02
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	Редактирование и форматирование текста	2		
	Вставка графических объектов	2		
	Редактор формул Microsoft Equation 3.0	2		
	Таблицы в текстовом редакторе MS Word	2		
	Создание сложного документа в программе MS Word	2		
Тема 2.2 Технология обработки табличной информации.	Содержание учебного материала	14		
	Назначение табличного процессора. Режимы работы табличного процессора. Форматирование ячеек. Ссылки относительная и абсолютная. Мастер формул. Диаграммы. Сортировка. Автофильтрация. Расширенный фильтр. Структурированная таблица. Консолидация таблиц.	6		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Выполнение вычислений в программе MS Excel	2		
	Графические возможности MS Excel	2		
	Использование MS Excel как базу данных	2		
	Использование MS Excel для технических расчетов	2		
Тема 2.3 Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - ОК 5 ОК 8 – ОК 9	Уо.01.01-Уо.05.02 Зо.01.01-Зо 05.02 Уо.08.01-Уо.09.02 Зо.08.01-Зо 09.02
	Назначение и структура файлов базы данных. Создание новой таблицы. Открытие, редактирование и модификация таблицы. Создание схемы БД. Использование фильтров данных. Организация ввода-вывода данных. Разработка форм ввода-вывода для работы с БД. Организация различных меню. Формирование кнопок	4		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Создание базы данных в режиме конструктора	2		
	Работа с формами. Связь таблиц	2		
	Формирование запросов и отчетов. Вычисляемые поля в запросе	2		

Тема 2.4 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	4		
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Создание презентаций в программе Power Point	2		
Раздел 3. Работа в графическом редакторе		8	ОК 1 - ОК 5 ОК 8 – ОК 9	Уо.01.01-Уо.05.02 Зо.01.01-Зо 05.02 Уо.08.01-Уо.09.02 Зо.08.01-Зо 09.02
Тема 3.1. Работа в графическом редакторе	Содержание учебного материала	8		
	Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика	4		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Распределение объектов, работа со слоями	2		
	Создание сложного изображения	2		
Раздел 4. Компьютерная безопасность		4	ОК 1 - ОК 5 ОК 8 – ОК 9	Уо.01.01-Уо.05.02 Зо.01.01-Зо 05.02 Уо.08.01-Уо.09.02 Зо.08.01-Зо 09.02
Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей, сеть Интернет	Содержание учебного материала	2		
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer.	2		
Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	2		
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно -технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2		
	Самостоятельная работа Составление конспектов лекций. Написание рефератов. Подготовка к лабораторным работам. Составление отчетов по лабораторным работам. Создание кроссвордов, презентаций.	34		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Информатики и вычислительной техники», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО, М: Юрайт, 2017г.
2. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Трофимов В. В. Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (отв. ред.) Информационные технологии (в 2-х Т.), М: Юрайт, 2017г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] / <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] / <http://iit.metodist.ru>
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] / <http://www.intuit.ru>
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] / <http://www.osp.ru>
5. <http://znanium.com/catalog/product/958521>
6. <http://znanium.com/catalog/product/1002014>
7. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853592> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	- применяет базовые системные программные продукты и пакеты	Текущий контроль при проведении письменного/устного

<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<p>прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; - применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; -применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<p>опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - оценка результатов выполнения практических работ <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование и выполнение практических заданий
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования при является обязательной частью ЕН ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07. Содействовать	Уо	соблюдать нормы	Зо	пути обеспечения

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	07.01	экологической безопасности;	07.03	ресурсосбережения
Дисциплинарные	Уд 01.01	проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Зд 01.01	условия устойчивого состояния экосистем
	Уд 02.01	использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	Зд 02.01	причины возникновения экологического кризиса
	Уд 03.01	проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Зд 03.01	основные природные ресурсы России
			Зд 04.01	принципы мониторинга окружающей среды
			Зд 04.01	принципы рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
Самостоятельная работа	14
<i>В том числе профессионально-ориентированное содержание занятия</i>	6
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Состояние окружающей среды.		10		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02, Уо 07.01
	1. Введение в дисциплину.	2		
	2. Строение биосферы.	2		
	3. Глобальные проблемы экологии. Проблема народонаселения	2		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Зо 07.03, Уд 02.01, Зд 02.01, Зд 03.01, Зд 04.01
	1. Ресурсы, их классификация, ресурсосбережение.	2		
	2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2		
Тема 1.3. Техногенное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Зд 04.01
	1. Основные загрязнители биосферы, их источники.	2		
	2. Определение загрязнения биосферы	2		
Тема 1.4. Охрана воздушной среды.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Уд 01.01,
	1. Основные загрязнители атмосферы.	2		
	Мероприятия по охране атмосферного воздуха.	2		

				Уд 03.01
Тема 1.5. Принципы охраны водной среды.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Уд 01.01, Уд 03.01
	1. Антропогенное воздействие на гидросферу.	2		
	2. Мероприятия по охране гидросферы	2		
Тема 1.6. Охрана недр и ландшафтов. Твердые отходы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.02, Уо 02.02, Уо 04.02 Уо 07.01, Уд 01.01, Уд 03.01
	1. Использование земельных ресурсов, недр. Твердые отходы.	2		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание занятия	2		
	2. Отходы производства, образующиеся на рабочем месте.	2		
Раздел 2. Международное сотрудничество. Система управления и контроля в области органы окружающей среды		6		
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 07	Зо 03.01, Уо 03.01, Уд 02.01
	1. Государственная и международная политика в области охраны природы.	2		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание занятия	2		
	2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в профильной отрасли.	2		
Тема 2.2. Экономические основы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 07	Зо 03.01, Уо 03.01, Уд 02.01
	В том числе профессионально-ориентированное содержание занятия	2		
	1. Экономический механизм охраны окружающей среды в профильной отрасли.	2		
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля			
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биология, Экология, Экологические основы природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. -17-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://znanium.com/catalog/product/920745>
2. <http://znanium.com/catalog/product/538925>
3. <http://znanium.com/catalog/product/1005929>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Уметь: -проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; Знать: - условия устойчивого состояния экосистем; -причины возникновения экологического кризиса; -основные природные ресурсы России; - принципы мониторинга окружающей среды;	Полно и точно перечислены факторы, воздействующие на окружающую среду. Систематизированы факторы, воздействующие на окружающую среду. Установлена взаимосвязь между причинами экологического кризиса и последствиями. Полно и точно перечислены экологические последствия загрязнений. Перечислены все основные природные ресурсы России; Точно и полно сформулированы принципы мониторинга окружающей среды.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы. Экспертная оценка выполнения докладов, эссе
Уметь: -использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; Знать:	Перечислены все действующие нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Правильно	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

-принципы рационального природопользования.	интерпретированы нормативные акты по рациональному природопользованию. Сформулирован полный перечень принципов рационального природопользования	Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.
Уметь: -проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Перечислены все мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды. Называются и располагаются этапы мероприятий по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды в нужной последовательности.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование, индивидуальная работа по карточкам, групповая работа. Экспертная оценка выполнения контрольной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 Экономика организации

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01 Экономика организации является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
семинар	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Предприятие - основное звено рыночной экономики	Содержание	14		
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики Организация - понятие и основные признаки Классификация предприятия по организационно-экономическим формам, по степени концентрации производства и капитала. Механизм функционирования организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Кооперативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты и др	4	ОК 03	З 03.07 У 03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1 Составление проекта предприятия по сферам деятельности 2. Распределение по организационно-правовым формам	2 2	ОК 03	З 03.07 У 03.09
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности и проблемы развития предпринимательства в России	6	ОК 03	З 03.07 У 03.09
Тема 2 Материально- техническая база	Содержание	24		
	Понятие, сущность и значение основных средств. Классификация элементов основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Формы	12	ОК 03	З 03.04 У 03.04, 03.05

предприятия	воспроизводства основных средств. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета показателей эффективности. Нематериальные активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	3. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств 4. Расчет показателей использования оборотных средств	2 2	ОК 03	З 03.04, 03.05 У 03.04, 03.05
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Расчет стоимости и амортизационных отчислений основных средств; расчет показателей использования основных средств	8	ОК 03	З 03.04, 03.05 У 03.04, 03.05
Тема 3. Кадры и оплата труда в организациях	Содержание	26		
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система	14	ОК 03	З 03.07 У 03.04, 03.05

	оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно-квалификационный справочник и его значение. Бестарифная система оплаты труда			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	5. Расчет показателей производительности труда 6. Расчет повременной заработной платы; расчет сдельной заработной платы	2 2	ОК 03	З 03.07 У 03.04, 03.05
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет показателей производительности труда	8	ОК 03	З 03.07 У 03.04, 03.05
Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль - основные показатели деятельности организации	Содержание	24		
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькуляции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Прибыль — основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.	12	ОК 03	З 03.04 У 03.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	7. Составление калькуляции затрат, составление сметы затрат 8. Определение цены товара 9. Расчет прибыли предприятия, расчет рентабельности продукции	2 2 2	ОК 03	З 03.04 У 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 03	З 03.04

	Составление структуры финансов предприятия			У 03.07
Тема 5 Производственное планирование и бизнес-план предприятия	Содержание	<i>18</i>		
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития. Основные принципы планирования. Методологические принципы планирования. Показатели плана. Общая классификация и жизненный цикл бизнес-проектов. Структура бизнес-проекта. Оценка эффективности бизнес-проекта. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	<i>10</i>	ОК 03	3 03.04 У 03.07
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана деятельности предприятия. Разработки и оформление бизнес-плана	8	ОК 03	3 03.04 У 03.07
Промежуточная аттестация		<i>6</i>		
Всего:		112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шевчук. Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Economics online [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://eonline.h1.ru2>. <http://ru.investing.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ильин А.И. Экономика предприятия: Краткий курс / А.И. Ильин. – М.: Новое знание, 2020. - 236 с.
2. Чечевицына, Л.Н. Практикум по экономике предприятия. Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. - 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 250 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основы предпринимательской деятельности; определять организационно-правовые формы организаций определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации кредитные банковские продукты	Использование в профессиональной деятельности экономических знаний	Тестирование. Текущий контроль за выполнением практических заданий и решением ситуационных задач
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату находить и использовать необходимую экономическую информацию	Верное решение экономических задач в профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Статистика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Статистика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02 Статистика является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность		

		коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
семинар	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Введение в статистику	Содержание	8		
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Статистические регистры. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	2	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы. Технологии организации статистического учета	6	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание	8		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное,	4	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06

	выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение качества статистической информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения	4	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание	10		
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.	6	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Построение статистических рядов распределения	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся Программа и результаты статистической сводки. Группировка статистических данных. Ряды распределения	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
Тема 4. Способы	Содержание	10		

наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Построение статистических таблиц и графиков	2	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся Построение статистических таблиц. Построение статистических графиков	4	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
Тема 5 . Статистические показатели	Содержание	13		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет средних показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии.	6	ОК 01, ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06

	Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Мода. Медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты. Сфера применения структурных характеристик.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	3. Расчет абсолютных и относительных статистических показателей	2		
	4. Расчет средних величин и показателей вариации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана деятельности предприятия. Разработки и оформление бизнес-плана	3	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
Тема 6. Ряды динамики в статистике	Содержание	14		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	6	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	5. Расчет показателей динамики. 6. Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	2 2	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	Самостоятельная работа обучающихся Построение индексов сезонности. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Классификация	4	OK 01 OK 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07

	рядов динамики			Уо 03.06
Тема 7. Индексы в статистике.	Содержание	9		
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индексов. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.	4	ОК 01 ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7. Расчет агрегатных и средних индексов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание индексного метода. Индексы структурных сдвигов.	3	ОК 01 ОК 03	Уо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.07 Уо 03.06
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгова В. Н., Т.Ю. Медведева «Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования» - Москва: Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Economics online [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://eonline.h1.ru2>. <http://ru.investing.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика: Учебник. – 4-е изд. – М.:ИНФРА-М, 2021.

2. Громько Г.Л. Теория статистики. Практикум. – М.: ИНФРА-М, РИОР, –2018.

3. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. М.: Высшее образование, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-выполнять расчеты статистических показателей и -формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ; -изучаемых социально-экономических; -явлений и процессов, в т.ч. средств техники; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Использование в профессиональной деятельности экономических знаний	решение ситуационных задач, применение полученных знаний в практических ситуациях; построение статистических группировок, таблиц и графиков; решение расчетных задач и интерпретация результатов; анализ конкретной ситуации и подготовка проекта мероприятий по решению проблемы; приобретение навыков выполнения конкретных приемов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; тестирование; контрольная работа;
	Верное решение экономических задач в профессиональной деятельности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Менеджмент

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2. ...
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4. ...
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6. ...
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8. ...

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Менеджмент»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.7, а также ряда дисциплинарных компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать	Зо 01.06	порядок оценки

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию

		профессиональные темы		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Н 1.7.01	Применения для эффективной работы магазина средств и приемов менеджмента	З 1.7.01	методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
Дисциплинарные компетенции (ДК)	Уд 01	Планировать свою деятельность и деятельность рабочей группы	Зд 01	организационные структуры на предприятии
	Уд 02	Использовать SMART-технологию постановки цели и задач	Зд 02	процесс и методику принятия и реализации управленческих решений
	Уд 03	Проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия используя технологию SWOT-анализа	Зд 03	функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
	Уд 04	Предлагать совокупность мотивационных мероприятий, основываясь на потребностях персонала	Зд 04	систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение
	Уд 05	Применять коммуникационные навыки при проведении деловых бесед, совещаний,	Зд 05	функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль

		переговоров		деятельности экономического субъекта
--	--	-------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий.	Содержание	18		
	Современный менеджмент: сущность и характерные черты.	4	ОК 01 ОК 03 ПК 1.7	Зо 01.01
	Менеджер, его роль в организации	4		Зо 03.02
	Национальные модели менеджмента. Сравнительная характеристика японского, аме-риканского и европейского менеджмента.	2		Зо 03.03
	Эволюция менеджмента. Основные школы менеджмента	4		З 1.7.01
	В том числе самостоятельной работы	4		Уо 01.01
	Самостоятельная работа «Сравнительная характеристика японского, американского и европейского менеджмента»	2		Уо 03.02
	Самостоятельная работа «Сравнительный анализ школ управления и их влияние на развитие управленческой мысли»	2		Уо 03.04
Тема 2. Организация как система и объект управления	Содержание	10		
	Организация, виды организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Анализ внешней среды (угрозы, риски, перспективы), анализ сильных и слабых сторон внутренней среды, анализ альтернатив и выбор стратегии, SWOT-анализ, оценка стратегии.	6	ОК 01 ПК 1.7 ДК	З 4.1.02
	В том числе самостоятельной работы	4		Зо 01.02
	Самостоятельная работа «Горизонтальное и вертикальное разделение труда»	2		З 1.7.01
	Самостоятельная работа «Выполнение SWOT-анализа по ситуации (кейс)»	2		Уо 01.04
Тема 3. Цикл менеджмента.	Содержание	30		Уд 03
	Цикл менеджмента. Взаимосвязь и	2	ОК 01	Н 1.7.01

Процесс принятия решения.	взаимообусловленность функций управленческого цикла.		ОК 07 ПК 1.7 ДК	Зо 07.04, Зо 01.04 Зо 01.03, Зо 01.05 З 1.7.01 Зд 01, Зд 02, Зд 03, Зд 04, Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 07.02 Уд 01 Уд 02 Уд 04 Н 1.7.01
	Планирование и стратегическое управление организацией. Планирование работы по технологии SMART. Инструменты планирования	6		
	Организация как функция менеджмента. Делегирование полномочий.	4		
	Мотивация персонала.	4		
	Контроль в управлении.	2		
	Принятие управленческих решений.	2		
	В том числе самостоятельной работы	8		
	Самостоятельная работа «Решение ситуационной задачи по планированию и целеполаганию в организации»	2		
	Самостоятельная работа «Сравнительная таблица «Теории мотивации»»	2		
	Самостоятельная работа «Определение способов контроля, исключаящих негативное воздействие на поведение персонала. Матрица принятия решений»	2		
	Самостоятельная работа «Матрица принятия решений»	2		
	Консультация	2		
Тема 4. Коммуникации и управленческое общение.	Содержание	22		
	Понятие общения и коммуникации. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Эффективная коммуникация. Функции и назначение управленческого общения. Условия эффективного общения.	2	ОК 04 ОК 09 ПК 1.7 ДК	Зо 04.01 Зо 09.03 З 1.7.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.02 Уо 09.04 Уд 05 Н 1.7.01
	Формы коммуникаций и их применение. Барьеры коммуникаций и их преодоление. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция).	2		
	Тактика и этика делового общения. Правила ведения бесед, совещаний. Переговоры. Правила ведения переговоров Планирование проведения данных мероприятий. Абстрактные типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового	4		

	общения. Противостояние манипуляциям.			
	Природа конфликта, виды конфликтов. Управление конфликтами в организации.	2		
	Лидерство, руководство, власть. Организационная культура	2		
	Особенности организационной культуры. Типы, уровни и проявления организационной культуры. Управление корпоративной культурой. Деловой этикет. Категории этики. Ценности. Кейс «Столкновение ценностей»	2		
	В том числе самостоятельной работы	6		
	Самостоятельная работа «Трансакты, формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый»	2		
	Самостоятельная работа «14 правил убеждения собеседника»	2		
	Самостоятельная работа «Переговоры. Правила ведения переговоров»	2		
Тема 5. Эффективность менеджмента Итоговое занятие.	Консультация	2		
	Содержание	2		
	Показатели эффективности менеджмента	1	ОК 03 ОК 06 ПК 1.7 ДК	Уо 03.02 Уо 03.04 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 06.01 Н 1.7.01
	Итоговое тестирование по дисциплине	1		
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации производственной деятельности структурных подразделений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Кабинет «Организации производственной деятельности структурных подразделений», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся – не менее 25 мест;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (электронные презентации в электронном виде, видеофрагменты, контрольно-измерительные материалы, раздаточный дидактический материал);

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная система;
- учебные электронные материалы (диски, видео, фото, слайды (мультимедиа презентаций) по темам учебной дисциплины).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Феофанов А.Н. Организация деятельности подчиненного персонала. – М.: «Академия», 2018г.

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2018г.

3. Драчева Е.Л. Менеджмент: Практикум – М.: Академия, 2018г.

4. Сотникова, С. И. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01455-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/501180>

5. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniyum.com>

6. Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044004>

7. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

8. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионально-го образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>

9. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.cfin.ru
- 2.ecsocman.edu.ru
3. college.ru
4. aup.ru
5. urait.ru
6. znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ковальчук А.С. Основы имиджелогии и делового общения: Учебное пособие для студентов. - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2004.
2. Поваляева М.А. Психология и этика делового общения. - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2004.
3. Шейнов В.П. Как управлять другими. Как управлять собой. - Мн.: Амалфея, 1997.
4. Таранов П.С. Управление без тайн. - Донецк: Сталкер, 1997.
5. Хартли М. Язык жестов в деловом общении. - М.: Эксмо, 2003.
6. Энциклопедия психологических тестов. Личность, мотивация, потребность. - М.: ООО "Издательство АСТ", 1997.
7. Законы успеха: Сборник/ Пер. с английского Н.Каныкина. - М.: Агенство "Фаир", 1998.
8. Гуленко В.В. Менеджмент слаженной команды. Соционика для руководителей. – М.: АСТ, 2008.
9. Мاستенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации. – М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Коттон, Д. Ключевые модели для саморазвития и управления персоналом. 75 мо-делей, которые должен знать каждый менеджер / Коттон Д., Егоров В.Н. - Москва :Лаборатория знаний, 2018. - 323 с.: ISBN 978-5-00101-600-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008403>
11. Евтихов, О. В. Психология управления персоналом: теория и практика / О.В. Ев-тихов. - СПб: Речь, 2010. - 319 с.ISBN 978-5-9268-0849-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/536760>
12. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455030>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знания:</u> – методы управления трудовым коллективом и структурными	Правильность, точность формулировок,	– Формы контроля обучения:

<p>подразделениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы стимулирования работы членов малой рабочей группы – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах – структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности – основы проектной деятельности – значимость профессиональной деятельности по специальности – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – сущность и характерные черты современного менеджмента; – внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; – процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. 	<p>соответствие результатов поставленным целям, полнота ответов, логичное применение профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельные и практические задания по работе с документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. – тестирование; – устный опрос. – Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся – при решении ситуационных задач, – при тестировании, – при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля – Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы. – Методы оценки результатов обучения:
---	--	--

<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части –составлять план действия, реализовывать составленный план –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –применять современную научную профессиональную терминологию –организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; – планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления; – учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. 	<p>Правильность, точность и полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность и действий. Активное участие в тренингах, проявление коммуникативных умений и навыков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование результата аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -при решении ситуационных задач, -при тестировании, -при выполнении домашних работ, контрольных работ и др. видов текущего контроля <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -при выполнении индивидуального задания; - при выполнении практического задания; - при выполнении тестирования; - при выполнении группового практического задания.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Документационное обеспечение управления

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Документационное обеспечение управления

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04 Документационное обеспечение управления является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
семинар	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Делопроизводство как одна из функций управления	Содержание	6		
	История становления и развития ДООУ в России. Нормативно-методическая база ДООУ. Организационно-правовые документы. Классификация документов. Формы организации ДООУ и категории учреждений	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся История становления и развития ДООУ в России	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 2. Оформление реквизитов документов	Содержание	10		
	Формуляр - образец организационно-распорядительных документов. Виды и назначение бланков. Требования к оформлению документов. Правила оформления реквизитов документов.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Составить требования к составлению и оформлению документов	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.05
Тема 3. Составление и оформление служебных	Содержание	8		
	Справочно-информационная документация: служебные письма, докладные и объяснительные записки, протокол	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03

документов	и выписка из протокола, служебные акты.Распорядительная документация: постановления, решения, распоряжения, приказы, выписки из приказов. Расчетно-денежная документация.			3о 02.04 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Оформление служебных документов по образцу	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, 3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04 Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Документация коммерческих предприятий	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, 3о 02.01 3о 02.03 3о 09.05
Тема 4. Оформление кадровой документации	Содержание	12		
	Виды и назначение кадровой документации. Виды заявлений по личному составу. Личная карточка формы Т-2., автобиография, личный листок по учету кадров, состав документов личного дела, трудовые книжки, приказ по личному составу, резюме	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. Оформление кадровой документации	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, 3о 02.01 3о 02.03 3о 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме и автобиографию	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, 3о 05.01, 3о 05.02 Уо 09.05 3о 09.01 3о 09.05
Тема 5 .	Содержание	12		

Организация документооборота в учреждении	Общие правила организации документооборота в учреждении. Прием и обработка поступающих документов. Регистрация и индексация документов. Формы регистрации документов. Порядок прохождения создаваемых документов.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	3. Прием и обработка поступающих документов	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок прохождения создаваемых документов	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01, Зо 05.02 Уо 09.05
Тема 6. Номенклатура и формирование дел	Содержание	12		
	Назначение и виды номенклатуры дел. Требования к составлению номенклатуры дел	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	4. Оформление номенклатуры дел. 5. Составление и оформление претензионных писем	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к формированию дел	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01

Тема 7. Подготовка дел к последующему хранению и использованию	Содержание	10		
	Экспертиза ценности документов. Состав и функции экспертной комиссии. Оформление дел. Опись документов, находящихся в деле. Составление описи дел. Хранение дел в текущем делопроизводстве Передача дел в архив. Оформление документов и дел к уничтожению и снятию их с учета	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 05.01, Зо 05.01, Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6.Экспертиза ценности документов, методика ее проведения.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 , Зо 05.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конфиденциальными документами; Работа секретаря по бездокументному обслуживанию	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09	Уо 02.02, Зо 02.01 Уо 02.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): учеб. пособие / Т.А., Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие / А.А. Раздорожный.— Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-104186-4 // ЭБС «Znanium». — URL:<http://znanium.com/catalog/product/969585> (дата обращения: 29.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие / Ю.А.Панасенко. — Москва: РИОР, 2018. - 138 с.: - (Карманное учебное пособие).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- Понятие первичной бухгалтерской документации (понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства); определение первичных бухгалтерских документов; -Приемы структурирования информации (основные понятия документационного обеспечения управления); - Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	Использование в профессиональной деятельности полученных знаний	- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); - письменная проверка (терминологический диктант, ответы на вопросы); -оценка выполнения практических работ; - тестовый контроль; - промежуточный контроль.
	-Актуальная организация документооборота в организации -Оформление документов в соответствии с нормативной базой	-наблюдение и оценка выполнения практических работ

<p>профессиональной деятельности (системы документационного обеспечения управления);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты (классификацию документов); - Правила оформления документов (требования к составлению и оформлению документов); - Правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации (организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий); -Организовывать документооборот (осваивать технологии автоматизированной обработки документации); -Разбираться в номенклатуре дел (использовать унифицированные формы - наблюдение и оценка выполнения практических работ документов); - Планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (осуществлять хранение и поиск документов) 	<p>- Планирование процесса поиска и структурирование полученной информации</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Дисциплинарные умения/знания	Уд 01	использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зд 01	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	Уд 02	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Зд 02	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
	Уд 03	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Зд 03	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
	Уд 04	находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Зд 04	законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в

				процессе профессиональной деятельности
			Зд 05	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2		3	4	
Раздел 1. Предпринимательское право.			14		
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 - 05	Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 02.04
	1	Понятие, предмет, методы Предпринимательского права. Система Российского Предпринимательского права. Понятие, признаки предпринимательской деятельности. Источники Предпринимательского права, принципы. Понятие, признаки, виды субъектов Предпринимательской деятельности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Индивидуальный предприниматель, документы необходимые для регистрации ИП, ограничения при регистрации ИП.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 1 Организационно-правовые формы юридических лиц	2		
Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере	Содержание учебного материала		2	ОК 02 - 04	Уо 03.02 Уо 04.02
	1	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Классификация договоров.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		

хозяйственной деятельности.	1	Практическая работа № 2 Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц.	2		Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 02.04
	2	Практическая работа № 3 Договор, виды договоров.	2		
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 - 06	
	1	Виды экономических споров. Досудебный порядок рассмотрения споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде. Сроки исковой давности. Претензионный порядок	2		
Раздел 2. Трудовые правоотношения.			22	ОК.02 –	
Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений, занятости и трудоустройства.	Содержание учебного материала		2	ОК. 04	Уо 05.01 Уо 02.04
	1	Предмет, методы Трудового права. Источники Трудового права. Принципы Трудового права. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 4 Порядок и условия признания гражданина безработным.	2		
Тема 2.2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 –ОК. 07	
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 5 Организация возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения	2		
Тема 2.3. Переводы, перемещение, совместительство. Регулирование оплаты труда.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 - 06	Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 02.04
	1	Понятие, виды переводов по Трудовому праву. Перемещение, совместительство. Понятие оплата труда, заработная плата. Оплата труда при отклонении от нормальных условий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Примеры расчета заработной платы	2		
Тема 2.4. Рабочее время. Гарантии и компенсации.	Содержание учебного материала		2	ОК.02 - 05	
	1	Понятие, продолжительность рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Основные понятия. Гарантии и компенсации работникам	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	1	Практическая работа № 6 Рабочее время	2		
	1	Практическая работа № 7 Гарантии и компенсации	2		

Тема 2.5. Понятие трудовой дисциплины. Материальная ответственность.	Содержание учебного материала		2	ОК.03 –ОК. 07	Уо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 02.04
	1	Понятие, методы обеспечения дисциплины труда. Ситуационные задачи по дисциплине труда. Понятие, условия, виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.	2		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2		
	1	Практическая работа № 8 Материальная ответственность работника и работодателя.	2		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета					
Итого			74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Права», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.:ИЦ «Академия», 2017.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов на/Д.: «Феникс». 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://uchebnik-online.com>
2. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Тестирование Оценка результатов выполнения самостоятельных работ Создание презентаций Составление структурно-логических схем и конспектов Подготовка и выступление с

<p> профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.- основных философских учений; </p>	<p> необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. </p>	<p> докладом, сообщением, презентацией Решение задач </p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Логистика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2. 3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4. 4
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6. 10
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8. 10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Логистика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 06 Логистика является обязательной частью Общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ПК 1.2	У 1.2.01	управлять товарными запасами и потоками	З 1.2.01	принципы работы на складе
ПК 1.9	У 1.9.01	Использовать элементы коммерческой логистики при транспортировке товаров	З 1.9.01	логистические системы, приемы и методы закупочной и коммерческой логистики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
семинар	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Понятие, цели и задачи логистики	Содержание	10		
	Определение понятия логистики, специфика логистического подхода к управлению товарными потоками. Логистическая оптимизация материального потока	6	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Уо 03.09 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающихся Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02
Тема 2. Методы логистики, их классификация	Содержание	12		
	Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. ABC анализ	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Классический и системный подход при решении задач в логистике. Показатели логистики	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
Тема 3. Логистические системы и цепи	Содержание	8		
	Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Зо 04.02 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07	Зо 04.02

	Оптимальные логистические системы		ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 4. Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	Содержание	12		
	Сущность и задачи закупочной логистики. Система поставок «точно в срок» (система ТВС) в закупочной логистике. Толкающие и тянущие логистические системы. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Оценить качественную и количественную гибкость логистических систем. Система поставок «Точно в срок» - решить ситуационную задачу	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
Тема 5. Распределительная логистика	Содержание	10		
	Понятие и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. Работа с конспектом и рекомендованной литературой	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
Тема 6. Транспортная логистика	Содержание	12		
	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04

				Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом. Решение ситуационных задач - составление маршрутов движения транспорта. Работа с конспектом и рекомендованной литературой	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
Тема 7. Логистический процесс на складе	Содержание	12		
	Склад как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Организация складских процессов с элементами логистики.	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Управление материальными процессами на складах. Решение ситуационных задач. Работа с конспектом и рекомендованной литературой	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01

				Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
Тема 8. Управление запасами в логистике	Содержание	12		
	Понятие, виды и размер запасов. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики	8	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Управление товарными запасами оптимального размера заказываемой партии. Сравнить эффективность основных систем контроля состояния запасов. Работа с конспектом и рекомендованной литературой	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.9	Уо 03.02, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 03.07 Зо 04.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 07.02, Зо 07.04 Н 1.2.01, У 1.2.01, З 1.2.01 Н 1.9.01, У 1.9.01, З 1.9.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Клуб логистов: сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок <http://www.logist.ru/>

2. Логистика: отраслевой портал <http://www.logistics.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О. А. Александров. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации; - на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. - применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. - разрабатывать маршруты и составление графиков доставки товаров. - определять продолжительность срока расхода одной доставляемой	Использование в профессиональной деятельности полученных знаний	Наблюдение и оценка в ходе выполнения контрольных заданий -Оценка выполнения тестовых заданий
	-Рационально управлять товарными запасами - Использование приемов и методов закупочной и коммерческой логистики - Разработка маршрутов и составление рациональных графиков поставки материальных ресурсов - Расчет оптимального размера поставки товаров - Рациональное использование складских помещений для хранения	-Оценка выполнения самостоятельной работы -Оценка качества написания реферата -Оценка качества подготовки доклада

<p>партии товара.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальный размер заказа, суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку. - выделять значимый (с точки зрения количества внутрискладских перемещений) ассортимента склада и размещение его в «горячей» зоне. - определять возможное сокращение количества перемещений на складе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику - дифференцировать ассортимент, используя логистические методы. - определять величину снижения затрат на содержание запасов - выбор схемы транспортировки - определять затраты на доставку различных товаров автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки - определять размер среднего запаса за период 	<p>товаров</p>	
---	----------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 Бухгалтерский учет

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07 Бухгалтерский учет

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 07 Бухгалтерский учет является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-03, ОК 07, ПК 2.1- 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	определять источники финансирования	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ПК 2.1.	У 2.1.01	анализировать результаты	З 2.1.01	функции и классификацию

		финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций		налогов
ПК 2.2.	У 2.2.01	составлять финансовые документы и отчеты	З 2.2.01	анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
семинар	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	70
Промежуточная аттестация - экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Предмет и метод бухгалтерского учёта	Содержание	10		
	Предмет бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта в производственной сфере. Классификация средств предприятий по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества. Метод бухгалтерского учёта. Элементы метода бухгалтерского учёта: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчётность. Взаимосвязь предмета и метода бухгалтерского учёта	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Открытие счетов бухгалтерского учета	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение элементов метода бухгалтерского учета, классификации имущества организации. Подготовить сообщения на индивидуальные темы	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01

				Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 2 Бухгалтерский баланс	Содержание	8		
	Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Группировка статей актива и пассива баланса. Составление баланса. Решение задач на определение типа хозяйственных операций	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 3. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учёта	Содержание	13		
	Понятие о счетах бухгалтерского учёта. Строение счетов. Счета активные и пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах Двойная запись, её сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учёта Оборотные ведомости по счетам План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций: принципы построения, разделы Плана счетов, счета и субсчета, балансовые и забалансовые счета. Понятие и содержание рабочего плана счетов организации Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по назначению и структуре:	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04

	основные, регулирующие, операционные			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2.Отражение хозяйственных операций предприятия по основным балансовым счетам	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01,Уо 03.09 Уо 07.02,Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бухгалтерских проводок. Открытие счетов на основании баланса, составление бухгалтерских проводок. Составление оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.	5	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01,Уо 03.09 Уо 07.02,Зо 07.04
Тема 4. Организация бухгалтерского учёта	Содержание	12		
	Основные задачи бухгалтерского учёта. Базовые принципы бухгалтерского учёта, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России Организация работы по ведению бухгалтерского учёта и составлению отчётности. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Учётная политика организации. Экономическое и юридическое значение документа в бухгалтерском учёте. Понятие о документообороте в бухгалтерском учёте Классификация документов. Реквизиты документов. Порядок оформления бухгалтерских документов	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01,Уо 03.09 Уо 07.02,Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Составление графика документооборота.Проверка, обработка и группировка документов	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03

				3 2.1.01 3 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 5 . Бухгалтерский учёт денежных средств	Содержание	12		
	Порядок открытия расчётного счёта в банке. Формы платёжных документов, порядок их оформления Бухгалтерский учёт денежных средств на расчётных счетах. Выписки из расчётного счёта предприятия, оформленные банком. Правила обработки выписок банка. Бухгалтерский учёт операций по валютным счетам Бухгалтерский учёт денежных средств, размещённых в банках на депозитных счетах Организация и порядок ведения кассовых операций. Оформление приёма и выдачи наличных денег в кассе. Бухгалтерский учёт приходных и расходных кассовых операций. Особенности бухгалтерского учёта кассовых операций в иностранной валюте. Курсовые разницы от переоценки иностранной валюты и порядок отражения их в бухгалтерском учете	4	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 3 2.1.01 3 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 3 2.1.01 3 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	3. Оформление документов на открытие расчётного счёта в банке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекций и учебных изданий; составление бухгалтерских проводок, отражающих операции по покупке безналичной иностранной валюты и её переоценку	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 3 2.1.01 3 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09

				Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 6. Бухгалтерский учёт основных средств и нематериальных активов	Содержание	12		
	Основные средства и их классификация. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Определение срока амортизации. Виды нематериальных активов, не подлежащих амортизации Бухгалтерский учёт поступления основных средств Бухгалтерский учёт поступления (приобретение, создание) нематериальных активов Методы расчёта сумм амортизации основных средств. Амортизационные группы. Порядок начисления и бухгалтерского учёта амортизации основных средств и нематериальных активов Бухгалтерский учёт выбытия основных средств и нематериальных активов	3	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	4. Отражение в учете движения основных средств 5. Расчет и учет амортизации основных средств и нематериальных активов	2 2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Определение результата от продажи и прочего выбытия нематериальных активов	5	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04

Тема 7. Бухгалтерский учёт материально-производственных запасов	Содержание	11		
	Понятие и классификация материально-производственных запасов. Оценка материальных ценностей Организация складского учёта материалов. Первичные документы на приём и отпуск материалов Бухгалтерский учёт приобретения материалов. Бухгалтерский учёт затрат по заготовке и приобретению материалов. Бухгалтерский учёт расчётов с поставщиками Бухгалтерский учёт отпуска материалов в производство и их оценка (по стоимости каждой единицы, по средней стоимости, по способу ФИФО) Инвентаризация материалов, бухгалтерский учёт её результатов	3	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01,Уо 03.09 Уо 07.02,Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. Решение ситуационных заданий по сравнению различных способов оценки материалов	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01,Уо 03.09 Уо 07.02,Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Составление инвентаризационной ведомости; Решение ситуационных заданий по сравнению различных способов оценки материалов.	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01,Уо 03.09 Уо 07.02,Зо 07.04
Тема 8.	Содержание	12		

Бухгалтерский учёт затрат на производство продукции	Состав и классификация затрат на производство продукции. Система бухгалтерских счетов учёта затрат и расходов. Методы учёта затрат и калькулирования себестоимости Состав и бухгалтерский учёт затрат основного производства. Определение остатков незавершённого производства Состав и бухгалтерский учёт затрат вспомогательных производств, порядок и учёт бухгалтерский их распределения. Состав и бухгалтерский учёт общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок и бухгалтерский учёт распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов Виды заработной платы, их состав. Документация по учёту труда и заработной платы Бухгалтерский учёт начисления заработной платы. Распределение начисленной заработной платы по направлениям затрат и источникам. Бухгалтерский учёт удержаний из заработной платы. Бухгалтерский учёт выплаты заработной платы Бухгалтерский учёт расчётов по страховым взносам	4	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7. Расчет фактической производственной себестоимости	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по расчёту и начислению заработной платы и страховых взносов	6		
Тема 9. Бухгалтерский учёт готовой продукции и	Содержание	12		
	Понятие о готовой, отгруженной и проданной продукции. Документальное оформление движения готовой продукции Бухгалтерский учёт готовой продукции. Исчисление	4	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01

её продажи	фактической себестоимости Бухгалтерский учёт отгруженной продукции Бухгалтерский учёт продажи продукции. Состав и бухгалтерский учёт расходов, связанных с продажей продукции. Бухгалтерский учёт расчётов с покупателями и заказчиками			У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	8. Учет продажи продукции. Определение и списание расходов по продаже продукции, выполнению работ и услуг	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Документальное оформление движения готовой продукции. Изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций выпуска готовой продукции и её отгрузки	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 10. Бухгалтерский учёт собственного капитала	Содержание	14		
	Собственный капитал: понятие, состав. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), бухгалтерский учёт его формирования Бухгалтерский учёт изменения уставного капитала. Бухгалтерский учёт акций, выкупленных у акционеров Формирование и бухгалтерский учёт резервного капитала. Формирование и бухгалтерский учёт добавочного капитала	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09

				Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	9. Учет хозяйственных операций по формированию уставного, добавочного и резервного капиталов	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспекта лекций и учебных изданий; изучение и сравнительный анализ структуры собственного капитала по бухгалтерской отчетности действующих предприятий	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 11. Бухгалтерский учёт финансовых результатов и использования прибыли	Содержание	13		
	Структура финансового результата деятельности предприятия, порядок его формирования и организация учёта Бухгалтерский учёт финансового результата от продажи продукции. Состав и бухгалтерский учёт прочих доходов и расходов. Бухгалтерский учёт расчётов с бюджетом по налогу на прибыль Бухгалтерский учёт нераспределённой прибыли. Бухгалтерский учёт использования прибыли. Убытки отчётного года, источники их покрытия и порядок бухгалтерского учёта	3	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	10. Отражение на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов 11. Отражение в учете использования нераспределенной прибыли и ее использование	2 2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся изучение конспекта лекций и учебных изданий; решение ситуационных заданий по бухгалтерскому учёту операций, связанных с ведением субсчетов к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы», налогообложением и распределением прибыли	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 12. Бухгалтерская отчётность	Содержание	5		
	Состав бухгалтерской отчётности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчётности Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах Содержание пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	3	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	12. Формирование бухгалтерской отчетности	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01

				Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 13. Учет труда и заработной платы	Содержание	16		
	Виды, формы и системы оплаты труда Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты. Порядок учета отклонений от нормальных условий работы. Аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний из начисленных сумм оплаты труда в соответствии с Трудовым Кодексом. Учет расчетов по страховым взносам. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.	4	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	13. Решение задач по документальному оформлению учета расчетов с персоналом по оплате. 14. Решение задач по начислению заработной платы. Корреспонденция счетов. 15. Учет удержаний из начисленных сумм оплаты труда в соответствии с Трудовым Кодексом.	2 2 2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учета расчетов с персоналом по оплате труда Подготовить сообщение.	6	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Тема 14. Учет	Содержание	4		

кредитов и займов	Понятие кредитов и займов. Документальное оформление операций по получению кредитов и займов. Синтетический учет кредитов и займов. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов.	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	16. Решение задач по усвоению учета кредитов и займов, затрат по обслуживанию кредитов и займов.	2	ОК 01-03 ,ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, У 2.1.01 У 2.2.01, Зо 02.03 З 2.1.01 З 2.2.01 Уо 03.06, Зо 03.07 Зо 03.01, Уо 03.09 Уо 07.02, Зо 07.04
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		154		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казакова Н.А., Аудит : учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с;
2. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; план счетов, объекты	Использование в профессиональной деятельности данных бухгалтерского учета Участие в инвентаризации имущества и обязательств предприятия	решение ситуационных задач, текущий контроль, устный опрос, оценка выполнения практических работ, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.

бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 Стандартизация, метрология и подтверждение качества

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, ПК 1.6, ПК 3.3., ПК 3.7. ПК 3.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ПК 1.6.	У 1.6.01	проводить сертификации услуг розничной торговли	З 1.6.01	услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные
ПК 3.3.	У 3.3.01	оценивать качество товаров и устанавливать их градации	З 3.3.01	условия и сроки транспортирования их хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним
ПК 3.7.	У 3.7.01	оценивать качество товара	З 3.7.01	знать ГОСТы, ТУ
ПК 3.8.	У 3.8.01	работать со стандартами при приемке товаров по качеству	З 3.8.01	основные положения Национальной системы стандартизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
семинар	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Основные понятия в области стандартизации	Содержание	8		
	Стандартизация, стандарт. Стандартизация и ее разновидности. Цели и задачи стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация. Международная организации по стандартизации (ИСО). Внедрение международных стандартов в отечественную нормативную документацию. Принципы стандартизации. Основные методы стандартизации.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Порядок утверждения и внедрения стандартов». Стандартизация конструкторской и технологической документации	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
Тема 2. Организация работ по стандартизации	Содержание	4		
	Органы и службы стандартизации в Российской Федерации и их функции. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области Цели, принципы создания, структура стандартов. Понятие об экономической эффективности стандартизации.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
Тема 3.	Содержание	10		

Нормирование точности размеров	Точность в технике. Термины: точность, погрешность. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов деталей. Основные сведения о размерах и отклонениях. Графическое изображение размеров и отклонений	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Построить схему полей допусков, указав номинальный размер, наибольший и наименьший предельные размеры, предельные отклонения и допуск размера	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	Самостоятельная работа обучающихся Обработка результатов практических работ, оформление отчётов.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
Тема 4. Международные стандарты управления	Содержание	6		
	Знание основных понятий, целей, задач, принципов, объектов, субъектов, средств, методов, нормативно-правовую базу стандартизации, Международные стандарты управления производством серии ИСО 9000, ИСО 14000, OHSAS 18001, SA 8000.Содержание работ по стандартизации (систематизация, кодирование, классификация и другие)	6	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
Тема 5 . Единая система	Содержание	12		
	Единая система классификации и кодирования в ГСС, классификаторы ГСС (общероссийские, отраслевые,	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК	Уо 01.04, Зо 01.05

классификации и кодирования в ГСС	предприятий):ОКОНХ, ОКПО, ОКЕИ, ОКС. Стандарты: понятие, категории, виды. Методы стандартизации.		3.8.	Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	4. Анализ структуры и содержание основополагающих стандартов 5. Разработка ТУ на продукцию	2 2	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Требования к структуре и содержанию стандартов»	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
Тема 6. Метрология.	Содержание	14		
Цели и задачи метрологии.	Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Национальные и международные организации по метрологии. Международная система единиц. Метрологическая конвенция. Комитеты по метрологии. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. Основные понятия, связанные со средствами измерений. Закономерности формирования результата измерения. Понятие многократного измерения. Понятие метрологического обеспечения. Структура и функции метрологической службы предприятия. Классификация средств измерений. Виды измерений.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01

	Понятие погрешности, источники погрешностей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	6. Изучение ФЗ «Об обеспечении единства средств измерений	2 2 2	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	7. Изучение способов калибровки средств измерений			
	8. Изучение погрешности средств измерений и пути их устранения			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «История возникновения Международной системы единиц» Составить кроссворд «Российская система мер» Реферат «Классификация погрешностей в метрологии»	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
Тема 7. Основы технических измерений	Содержание	10		
	Понятия об измерениях и их единицах. Классификация измерительных средств. Понятия о погрешностях измерений.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	9. Определить случайную предельную погрешность и результат измерений	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01

				3 3.7.01,3 3.8.01
	Самостоятельная работа обучающихся Международная система единиц физических величин. Обработка результатов практических работ, оформление отчётов	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 3 3.7.01,3 3.8.01
Тема 8. Система оценки соответствия в Российской Федерации	Содержание	8		
	Оценка и подтверждение соответствия: понятие, формы, назначение, значение в рыночных условиях. Виды оценки соответствия. Испытания на предприятиях. Аккредитация органов и лабораторий, подтверждающих соответствие продукции и услуг. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 3 3.7.01,3 3.8.01
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Качество оценки продукции в РФ»	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 3 3.7.01,3 3.8.01
Тема 9. Сертификация, объекты и субъекты сертификации. Схемы сертификации	Содержание	16		
	Сертификация. Термины и определения в области сертификации. Объекты сертификации; обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия: понятие, статус, схемы подтверждения соответствия. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Сертификация услуг. Сертификация систем качества. Способы информирования потребителей о проведении подтверждения соответствия: маркирование знаками соответствия, знаком обращения на рынке	4	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 3 3.7.01,3 3.8.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	10. Анализ схем сертификации продукции 11. Изучение порядка сертификации услуг и систем качества 12. Анализ реального сертификата соответствия	2 2 2	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Рынок сертификационных услуг в РФ». Подготовить реферат «Деятельность ИСО в области сертификации». Реферат «Информация о подтверждении соответствия продукции»	6	ОК 01,ОК 02,ОК 04 ПК 1.6.,ПК 3.3,ПК 3.7.,ПК 3.8.	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 04.01, Зо 04.02 У 1.6.01, З 1.6.01 У 3.3.01, З 3.3.01 У 3.7.01, У 3.8.01 З 3.7.01,З 3.8.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Б. П. Боларев «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», Москва ИНФРА-М, 2020 г.

2. Лифиц, И. М., Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия.: учебник /И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2022 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт http://k-a-t.ru/metrologia/metrologia_konus/index.shtml

3.2.3. Дополнительные источники

1. Г. Д. Крылова «Основы стандартизации, сертификации, метрологии», Москва ЮНИТИ, 2019 г.

2. З. А. Хрусталева, Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум. : учебное пособие / З. А. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2021 г.

3. В. Ю. Шишмарёв, Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2023 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
-работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; -осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; - переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ)	Использование в профессиональной деятельности ГОСТов и ТУ Правильный перевод внесистемных единиц Принимать товары по качеству	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы

<ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности стандартизации и метрологии в профессиональной деятельности - сущность и характерные черты современного подтверждения соответствия; - методы планирования и организации работы современной системы стандартизации; - государственные органы по контролю стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия; - особенности стандартизации в области профессиональной деятельности; - процесс метрологии, стандартизации и сертификации; 		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.9 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	определять источники финансирования
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	презентовать бизнес-идею;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.08	определять источники финансирования
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ПК 2.1			З 2.1.31	нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников
			З 2.1.32	виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты
			З 2.1.33	основы пожарной безопасности
			З 2.1.34	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной

				деятельности
ПК 3.1	У 3.1.17	использовать коллективные и индивидуальные средства защиты		
	У 3.1.19	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте		
	У 3.1.20	проводить инструктаж по технике безопасности		
Дисциплинарные умения и знания	Уд 1	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зд 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
	Уд 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зд 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	Уд 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зд 3	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	Уд 4	применять первичные средства пожаротушения	Зд 4	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	Уд 5	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Зд 5	основы военной службы и обороны государства
	Уд 6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Зд 6	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	Уд 7	оказывать первую помощь пострадавшим	Зд 7	способы защиты населения от оружия массового поражения
			Зд 8	основные виды вооружения, военной техники и специального

				снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	70
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Основные понятия и терминология безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности	2		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и организация защиты населения		48		
Тема 1.1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности человека, общества и государства	Основные сферы государственных интересов России. Элементы национальной безопасности. Проблемы и задачи, стоящие перед человечеством в области БЖ. Характеристики ЧС мирного и военного времени, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения	6	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК.10	Уо.03.01-Уо 03.03 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.06.01-Уо.06.03 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.07.01-Уо.07.04 Зо.07.01-Зо.07.04 Уо.10.01-Уо.10.01 Зо.10.01-Зо 10.02
	Практическое занятие № 1 Разработать алгоритм последовательности действий населения при объявлении режима ЧС	2		
	Практическое занятие № 2 Заполнение таблицы «Основные виды причин природных ЧС по регионам в порядке повторяемости»			
	Практическое занятие № 3 Дать характеристику по предоставленной ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести последствий			
	Самостоятельная работа	4		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	Законодательные основы обеспечения БЖ населения и объектов экономики. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения, территории и объектов экономики от ЧС. Основные задачи МЧС России в области Гражданской обороны (ГО). Российская система по ЧС (РСЧС), назначение, основные задачи, силы и средства. ГО, ее структура и задачи по защите населения и ликвидации последствий ЧС.	6		
	Практическое занятие № 4 Составить опись средств индивидуальной защиты и расписать порядок использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. Практическое занятие № 5 Отметьте рекомендации по поведению человека,	2		

	соответствующие природным опасностям (по предоставленной таблице)			
	Самостоятельная работа	4		
Тема 1.3. Организация защиты населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени	Деятельность государства в области защиты населения и объектов экономики. Инженерная защита населения от ЧС, порядок их использования. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	4	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК.10	Уо.03.01-Уо 03.03 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.06.01-Уо.06.03 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.07.01-Уо.07.04 Зо.07.01-Зо.07.04 Уо.10.01-Уо.10.01 Зо.10.01-Зо 10.02
	Практическое занятие № 6 Составить план в организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС.	2		
	Практическое занятие № 7 Решение ситуационной задачи «Действия при захвате заложников»			
	Самостоятельная работа	4		
	Контрольная работа на тему: «Защиты населения и объектов экономики от ЧС мирного и военного времени»	2		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Выявление и оценка обстановки при ЧС. Защита рабочих и служащих, повышение надежности инженерных сооружений. Экономические последствия и материальные затраты при ликвидации последствий ЧС	6		
	Практическое занятие № 8 Составить план о выполнении эвакуационных мероприятий.	2		
	Практическое занятие № 9 Составление перечня технических средств самозащиты и обеспечения безопасности предприятия			
	Самостоятельная работа	4		
Раздел 2. Основы военной службы		52		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Обеспечение военной безопасности - военного элемента национальной безопасности России. Основные угрозы (внутренние и внешние) безопасности России. Терроризм – как серьезная угроза мирового масштаба. Военная доктрина РФ, военная организация государства, ее руководство. Вооруженные Силы РФ - основы обороны, виды, рода войск, силы Флота, другие войска и их назначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России	6	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК.10	Уо.03.01-Уо 03.03 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.06.01-Уо.06.03 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.07.01-Уо.07.04 Зо.07.01-Зо.07.04 Уо.10.01-Уо.10.01 Зо.10.01-Зо 10.02
	Практическое занятие № 10 Военная организация государства. Виды ВС РФ, рода войск и силы флота, их предназначение и особенности прохождения службы.	2		
	Практическое занятие № 11 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России			
	Самостоятельная работа	4		
Тема 2.2.	Правовые основы военной службы. Военная обязанность. Прохождение	6		

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба (АГС). Требование воинской деятельности. Воинская дисциплина, Уставы ВС РФ, уголовная ответственность за преступления против службы			
	Практическое занятие № 12 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил РФ	2		
	Практическое занятие № 13 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			
	Самостоятельная работа	4		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания молодежи	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество, кодекс войскового товарищества - основа боевой готовности войск. Символы воинской чести. Боевое Знамя, Дни воинской славы, ордена - символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы ВС РФ	6		
	Практическое занятие № 14 Отработка порядка приема Военной присяги	2		
	Практическое занятие № 15 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов			
	Самостоятельная работ	4		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения нации	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Физическое и духовное здоровье, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека, формирование здорового общества. Демографическая ситуация в России. Факторы, формирующие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах	6		
	Практическое занятие № 16 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.	4		
	Практическое занятие № 17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и отравлении химически опасными веществами.			
	Практическое занятие № 18 Отработка навыков оказания реанимационной помощи			
	Самостоятельная работа:	70		
Всего:		142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы безопасности и жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Айзман Р.И., Ширшова В.Л. и др Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Сибирское университетское издательство, 2019.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 28.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Составление плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Правильность применения первичных средств пожаротушения Правильно применять профессиональные знания в будущем в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Практическая работа

<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>деятельности и экстремальных условиях</p> <p>Правильное оказание первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования 	<p>ыбор мер обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>пределение принципов снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ыполнение правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оставление плана основных мероприятий гражданской обороны</p> <p>рядок применения способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>равила применения снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования</p>	<p>Тестирование</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Экономическая теория

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Экономическая теория

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 10 Экономическая теория является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ПК 2.3.	У 2.3.01	рассчитывать основные налоги	З 2.3.01	анализ финансовых результатов деятельности
ПК 2.4.	У 2.4.01	применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа	З 2.4.01	методика расчета основных экономических показателей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
семинар	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Производство – основа развития общества	Содержание	8		
	Введение в экономическую теорию. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 2. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание	4		
	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Рынок, его сущность, функции и структура.	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 3. Теория спроса	Содержание	6		
	Спрос, закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Определение типа эластичности спроса и построение кривой спроса.	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01

Тема 4. Теория предложения. Рыночное равновесие	Содержание	10		
	Предложение, закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.	6	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Определение типа эластичности предложения и построение кривой предложения.	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 5 . Рыночные структуры, экономические модели	Содержание	6		
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	6	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 6. Рынки факторов производства	Содержание	6	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство, как фактор производства.	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по теме: «Конкуренция и ее законы».	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание	8		
	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Экономический рост: сущность, цели и типы. Факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие:	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01

	теоретические подходы. Модель AD – AS.			
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет основных макроэкономических показателей. Определение индекса цен (дефлятора), реального ВВП.	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 8. Финансовая система и денежно-кредитная политика	Содержание	8		
	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика (ДКП) как экономическое явление. Типы и инструменты ДКП.	6	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда «Типы и инструменты денежно-кредитной политики»	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 9. Бюджетная система страны	Содержание	4		
	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы.	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклад на тему: «Фискальная политика государства и ее типы»	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 10. Роль государства в экономике	Содержание	6		
	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая	4	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01

	Лоренца. Проблемы социальной политики государства			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему: «Место государства в рыночной экономике». Составить конспект на тему: «Экономические функции государства в смешанной экономике»	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Тема 11. Мировой рынок и международная торговля	Содержание	4		
	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Международные экономические отношения».	2	ОК 03,ОК 04,ОК 07 ПК 2.3. ПК 2.4.	Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 2.3.01, З 2.3.01 У 2.4.01,З 2.4.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие, 3-е изд. – Москва: КНОРУС, 2019. – 248 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Официальный сайт Банка России [электронный ресурс]. Режим доступа: www.cbr.ru.

2. Официальный сайт Правительства России [электронный ресурс]. Режим доступа: www.government.ru.

3. Официальный сайт Минэкономразвития России [электронный ресурс]. Режим доступа: www.economy.gov.ru.

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfin.ru.

5. Официальный сайт Росстата РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Марыганова Е.А. Шапиро С.А. Основы экономической теории: учебное пособие. – М: КНОРУС, 2019. – 264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории - оценка выполнения самостоятельных работ и тестовых заданий - использовать источники экономической информации, концепции и направления экономической науки - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели - выявлять проблемы	Использование в профессиональной деятельности полученных экономических знаний	- Оценка выполнения тестовых заданий - Оценка выполнения самостоятельной работы - Оценка качества написания реферата
	Использовать источники экономической информации Определять проблемы экономического характера	- Оценка качества подготовки доклада

<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и функции экономической теории - общие положения экономической теории - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы - основы формирования государственного бюджета - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства - понятия «мировой рынок» и «международная торговля» - основные направления экономической реформы в России 		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Коммерческое право

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Коммерческое право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 11 Коммерческое право является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02,03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.04	принципы бережливого производства
ПК 1.1	У 1.1.01	устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение	З 1.1.01	составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
семинар	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	44
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1 . Основные положения коммерческого права	Содержание			
	Коммерческое право как отрасль права . Источник, объект, субъект коммерческого права Правовой статус предпринимателя . Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	8	ОК01, ОК 02, 03,ОК 04,ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат : Понятие и принципы коммерческого права и его место в системе права	10	ОК01, ОК 02, 03,ОК 04,ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 2. Правовой статус хозяйствующих субъектов	Содержание			
	Регистрация, лицензирование деятельности юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	8	ОК01, ОК 02, 03,ОК 04,ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01

Тема 3. Виды договоров в коммерческой деятельности	Содержание			
	Понятие и классификация договоров в области коммерческой деятельности. Особенности отдельных видов реализационных и организационных договоров в сфере торговой деятельности . Договор поставки	8	ОК01, ОК 02, 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности отдельных видов посреднических договоров в сфере торговой деятельности. Особенности отдельных видов договоров, содействующих торговле	12	ОК01, ОК 02, 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 4. Государственное регулирование коммерческой деятельности	Содержание			
	Антимонопольное регулирование коммерческой деятельности. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности Договор как основа обязательств в коммерческой деятельности. Виды договоров. Правовое регулирование расчетов в коммерческой деятельности Ответственность за нарушение обязательств в коммерческой деятельности	8	ОК01, ОК 02, 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Правовой режим объектов коммерческого права – доклад Презентации на индивидуальные темы.	10	ОК01, ОК 02, 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
Тема 5 . Правовое регулирование расчетов и споров	Содержание			
	Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде. Порядок рассмотрения споров в	6	ОК01, ОК 02, 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03

в коммерческой деятельности	международном суде			Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающихся Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	12	ОК01, ОК 02, 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1	Уо 01.04, Зо 01.05 Уо 02.03, Зо 02.03 Уо 03.02, Зо 03.04 Уо 04.01, Зо 04.02 Уо 07.02, Зо 07.04 У 1.1.01, З 1.1.01
Всего:		82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Экономика отрасли», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коршунова М.Н . Коммерческое право. – М.: Академия, 2014. –411.: ил.
- 2.Эриашвили Н.Д. Коммерческое право. - М: ЮНИТИ, 2014. – 338с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Коммерческое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ;под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 131 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы коммерческого права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного документов коммерческого права Знания: -законодательство, регулирующее коммерческие правоотношения в РФ и тенденции его развития; -нормативно-правовые акты в принятии юридически грамотных решений и действий в предпринимательской и коммерческой деятельности	-Основные правила произведения расчетов в коммерческой деятельности; - Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность	- Самостоятельная работа -Наблюдение за выполнением письменных работ -Оценка устных ответов