Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре
(Межрегиональный центр компетенции)»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность:

22.02.06- Сварочное производство

Профиль обучения: технический

Комсомольск-на-Амуре

2018

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 - Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки специалистов области самолетостроения, а также для повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие и использование иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, а также целостное развитие личности, выработку у обучающихся осознанной гражданской позиции и расширение кругозора за счет знакомства с культурой страны изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК **7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Работа с одаренными и слабоуспевающими студентами

Одной из основных задач является организация образовательного процесса в соответствии с познавательными потребностями обучающихся. С этой целью используются методы дифференциации и индивидуализации, разрабатываются и используются системы упражнений, поддерживающих интерес к изучению иностранного языка.

Для индивидуальной работы на уроке с одаренными студентами используется дополнительный материал развивающего, обучающего, тренировочного или контролирующего характера, например: разноуровневые задания, индивидуальные формы работы, направленные на повышение мотивации к изучению иностранных языков, разноуровневые тесты по страноведению, грамматике. Обучающиеся привлекаются к разработке и проведению отдельных этапов уроков. Одарённым студентам даются домашние задания повышенной трудности с использованием внепрограммного материала по интересам, особенно при подготовке к олимпиадам и конкурсам.

В работе со слабоуспевающими студентами осуществляется подбор наиболее рациональной системы упражнений, карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий, с ссылкой на аналогичное задание, выполненное ранее, слабоуспеющим студентам разрешается пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.