



ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

**ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОЙ
ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МЕТОДИСТ
Н.В. ДИКАЛОВА**

ТОП-50

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт системы вентиляции и кондиционирования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
29.02.09 Печатное дело
43.02.14 Гостиничное дело
54.01.20 Графический дизайнер

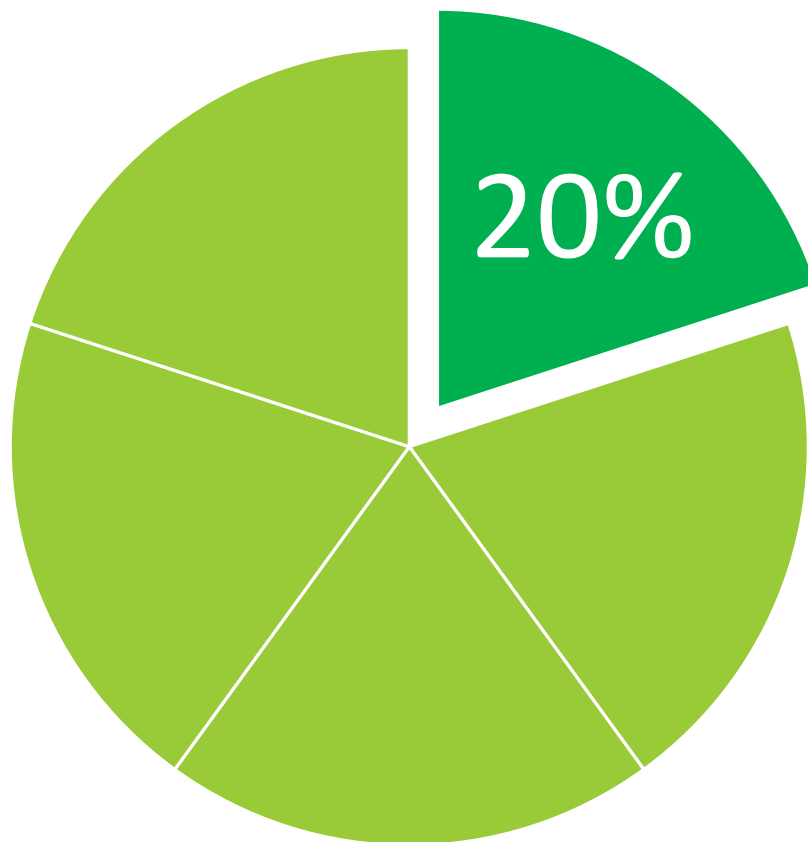
ТОП-РЕГИОН

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
29.02.09 Печатное дело
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
54.01.20 Графический дизайнер



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(%ВЫПОЛНЕНИЯ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)



Стратегии развития

Планирование деятельности по развитию и внедрению дуального обучения

Еженедельное обсуждение результатов и возникших проблем

Мониторинг перспективных предприятий по интересующим направлениям подготовки

Обсуждение профессиональных интересов обучающихся

Мотивация преподавателей

Налаживание и поддержание связи с постоянными партнерами

Непосредственный диалог с представителями профильных организаций, позволяющий разрешить сомнения по перспективности реализации дуальной модели обучения



ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- ❖ **Высокое качество подготовки специалистов**
- ❖ **Рост показателей качества обучения**
- ❖ **Использование ресурсов предприятия**
- ❖ **Перспектива трудоустройства выпускников**
- ❖ **Стажировки преподавателей**



Преимущества обучающихся

- высокая мотивация в получении знаний
- реализации дидактического принципа обучения - «взаимосвязь теории и практики»
- получению опыта профессиональной деятельности
- трудоустройство выпускников в перспективную профильную организацию
- адаптация к самостоятельной жизни



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

